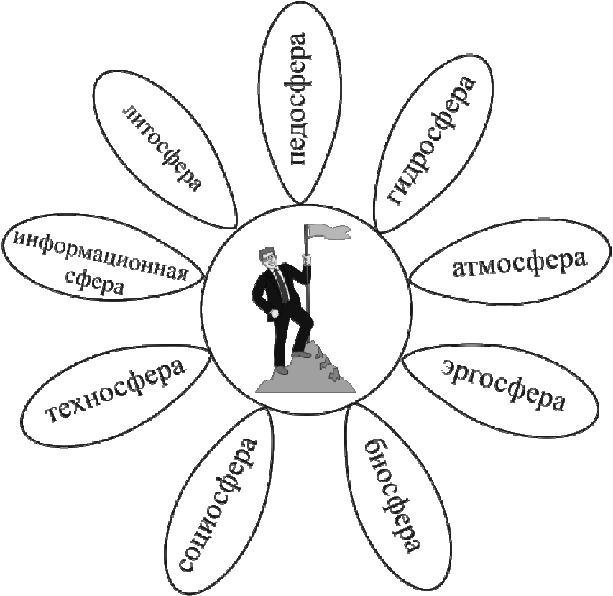
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

*Все мы – пассажиры одного корабля по имени Земля. А. Экзюпери*



***Постановка проблемы***

Особенности современной демографической си-туации наглядно иллюстрируют последние статистиче-ские данные, которые говорят о том, что население Зем-ли составляет более 6,7 млрд человек, рождаемость – 24,6 %, смертность – 9,8 %, естественный прирост – 14,8 %. Каждую минуту на Земле появляется примерно 270 младенцев, а умирает – 110 человек. Каждые сутки население Земли возрастает на 230 000 человек.

На 8 % территории Земли сосредоточено около 75 % населения. Это вызывает огромное «давление на-селения». Давление населения влияет на окружающую среду вне зависимости от уровня экономического раз-

вития, технических достижений. Прогресс техники, новейшие технологии, развитие транспорта, по-требность в новых ресурсах вызывают продвижение людей в районы с экстремальными условиями, где экосистемы легко ранимы.

Многие ученые, политики, общественные деятели считают, что нужны срочные меры в мас-штабе всей цивилизации, которые могли бы регулировать численность людей.

Существует множество моделей дальнейшего развития цивилизации. При конструировании каждой из них предпринимаются попытки определить **оптимальную численность населения,** то есть наиболее соответствующую **емкости среды**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель****:*составить отношение к демографической проблеме как важ- | | **Емкость среды** *–*это количе- | | |
|  | нейшей составляющей глобального системного экологическо- | ственно выраженная | | способ- |
|  | го кризиса; выявить взаимосвязи между демографическими | ность природно-антропогенной | | |
|  | процессами и связанными с ними экологическими, экономи- | среды | обеспечивать | нормаль- |
|  | ческими и социальными проблемами в разных странах. | ную жизнедеятельность (дыха- | | |
|  |  | ние, | питание, размножение, | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Глоссарий:* демография,популяция,демографическая** | | убежище и т. д.) определенно- |  |
|  |  |  | му числу организмов и их со- |  |
| **ситуация, депопуляция, ёмкость среды, экспоненциальная** | | |  |
| обществ без заметного нару- |  |
| **зависимость, оптимальная численность населения, репро-** | | | шения среды. |  |
| **дуктивное поведение** (***r*-стратегия** и ***k*-стратегия), биотиче-** | | |  |  |
|  |  |

**ский потенциал, сопротивление среды, рождаемость, смертность, демографическая ре-волюция, демографический взрыв, демографический переход, демографическая стаби-лизация, демографическая политика.**

***Задание 1.*** Определите понятия глоссария,перечисленные выше,используя доступные информационные ресурсы.

***Задание 2.*** Объясните,чем обосновано стремление общества регу-лировать численность населения? Охарактеризуйте демографическую ситуацию (т. е. конкретное проявление объективных социально-экономических закономерностей развития общества, определяющих об-щие тенденции развития и воспроизводства населения) а)на планете Земля, б)в России, в) в регионе вашего проживания.

15

***Задание 3.*** Почему и каким образом демографическая проблемасвязана с энергетической, сырьевой, продовольственной, геополити-ческими проблемами? Изобразите свои выводы по этому заданию в виде схемы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины (условия) | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Стремительный | | |  |  | Глобальные про- | | | | | | | | |  |  |  |
| глобального роста | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рост численности | | |  |  | блемы, являющие- | | | | | | | | |  |  |  |
| населения Земли: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | населения Земли | | |  |  | ся следствием рос- | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | та населения: | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |