***Ответы высылаем на общую почту:*** [***studentkmak@mail.ru***](mailto:studentkmak@mail.ru)

***В файле укажите дисциплину, фамилию и инициалы студента, дату урока.***

***НАПИСАТЬ* ЭССЕ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ТЕМАМ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)**

**Перечень тем эссе**

1. «Философия − мать всех наук» (Цицерон).

2. «Философия является медициной души» (Цицерон).

3. «Мудрость − это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость» (Д.С. Лихачев).

5. «Счастье − это когда тебя понимают, большое счастье − это когда тебя любят, настоящее счастье − это когда любишь ты» (Конфуций).

6. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).

7. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

8. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» (Аристотель).

9. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).

10. «В человеке обязанности царя осуществляет разум» (Э. Роттердамский). 11. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли).

12. «Знание – сила» (Ф. Бэкон).

13. «Мыслю, следовательно, существую» (Р. Декарт).

14. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).

15. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант).

16. «Совесть − это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают» (Г.В.Ф. Гегель).

17. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин).

18. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (В.Г. Белинский).

19. «Власть над собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).

20. «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести» (Н.А. Бердяев).

21. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?

22. Что современный человек может найти в восточной мудрости?

23. Кто прав в споре славянофилов и западников?

24. Есть ль польза от ошибок и заблуждений?

25. Существуют ли вечные истины?

**Алгоритм написания эссе**

Внимательно прочитать тему эссе. Для того чтобы снять сомнения в том, правильно ли он понимает тему, студент должен своими словами переформулировать фразу, определив главную мысль.

В обязательном порядке студент должен высказать свое личностное отношение к выбранной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

В обязательном порядке студент должен изложить свое понимание смысла высказывания.

Очень тщательно необходимо подходить к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

Завершать эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

**Критерии оценки эссе**

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы

- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.