**Тема занятия:** «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания».

**Инструкция по выполнению задания:**

**1.Изучите данный ниже теоретический материал, а затем выполните практическое задание.**

## Синтаксис - особый раздел языковой науки

Строение синтаксических единиц, их значение и взаимодействие изучает раздел грамматики под названием «синтаксис». Это слово греческого происхождения, обозначающее «составление» или «построение». Таким образом, раздел изучает, как именно слов построить основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение. Если этот раздел грамматики усвоен на должном уровне, речь будет стройной, логичной и разнообразной. Неразрывно с синтаксисом связана пунктуация. Это система правил, регулирующая постановку знаков препинания. Они помогают разделить текст на предложения, а также логически оформить сами синтаксические единицы.

## Основные единицы

Основные единицы синтаксиса – это словосочетание и предложение. Каждая из них обладает своими характеристиками и назначением. Также к единицам синтаксиса относят текст и сложное синтаксическое целое.

* [Смысловая и грамматическая связь](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a1)
* [Признаки словосочетания](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a2)
* [Простые и сложные](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a3)
* [Глагольные, именные и наречные](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a4)
* [Типы подчинительной связи в словосочетаниях](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a5)
* [Неделимые словосочетания](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a6)
* [Синтаксический разбор словосочетания](https://izamorfix.ru/rus/sint_punkt/slovosochetanie.html#a7)

**Словосочетание** – это сочетание двух или нескольких [самостоятельных слов](https://izamorfix.ru/rus/morfologiya/chasti_rechi.html#a1), связанных между собой по смыслу и грамматически. Словосочетание более точно, чем слово, называет предмет, признак, явление или действие:

|  |  |
| --- | --- |
| слово | словосочетание |
| *стол* | *обеденный столписьменный стол* |
| *лист* | *лавровый листлист малины* |
| *гулять* | *гулять в паркегулять с друзьями* |

Словосочетание состоит из **главного слова и зависимого**. Зависимое слово уточняет смысл главного. От главного слова к зависимому всегда можно поставить вопрос:

*стол* (какой?) *обеденный*,

*гулять* (с кем?) *с друзьями*.

Словосочетания прилагательное+существительное и существительное+существительное могут быть синонимичными, например:

*золотая монета – монета из золота*,

*меховой воротник – воротник из меха*,

*бритвенный станок – станок для бритья*.

**Не являются** словосочетаниями:

1. Подлежащее и сказуемое:

*ветер дует*.

1. Любые слова, стоящие рядом в предложении, но не связанные между собой по смыслу:

*сильный дует*.

1. Слово с предлогом:

*у окна, возле дома*.

1. Члены предложения, отвечающие на одинаковые вопросы (однородные члены предложения):

(какой?) *уставший и* (какой?) *сонный*.

1. Устойчивые выражения (фразеологизмы):

*спустя рукава*.

1. Сложные грамматические формы:

*будет играть, менее дорогой*.

1. Обособленные члены в сочетании с определяемым словом:

*... ветка, сломанная ветром,...*

 Смысловая и грамматическая связь

**Смысловая связь слов** в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые задаются от главного слова к зависимому:

|  |  |
| --- | --- |
| Смысловая связь | Примеры |
| предмет и его признак | *засохший цветокцветок* (какой?) *засохший* |
| действие и предмет | *лететь к солнцулететь* (к чему?) *к солнцу* |
| действие и его признак | *заинтересованно разглядыватьразглядывать* (как?) *заинтересованно* |
| признак и его степень | *по-весеннему свежийсвежий* (как?) *по-весеннему* |

Зависимое слово связывается с главным не только по смыслу, но и грамматически. **Грамматическая связь слов** в словосочетании чаще всего выражается с помощью окончания или с помощью окончания и предлога:

*домашние тапочки, тапочки* (какие?) *домашн****ие***;

*ходить по лезвию, ходить* (по чему?) ***по****лезви****ю***.

## Признаки словосочетания

Как и любая единица языка, словосочетания имеют свои признаки:

1. **Состав словосочетания** – два и более самостоятельных слова.
2. **Смысловое единство** этих слов.
3. **Подчинительная грамматическая связь** между компонентами в словосочетании.

## Простые и сложные

Все словосочетания состоят из главной и зависимой частей. Например, в словосочетании *чистая вода* главная часть – *вода*, зависимая – *чистая*.

По своему составу словосочетания могут быть простыми и сложными. **Простое словосочетание** – это словосочетание, состоящее из двух знаменательных слов:

*мокрые пятна, всегда весёлый, гулять в саду*.

**Сложное словосочетание** – это словосочетание, состоящее из трёх и более знаменательных слов:

*гулять в зимнем саду, стол из красного дерева*.

Сложное словосочетание образуется путём распространения компонентов простого словосочетания и, следовательно, может быть разделено на простые:

*папин стол из красного дерева – папин стол, стол из дерева, из красного дерева*.

## Глагольные, именные и наречные

По **характеру главного слова** словосочетания делятся на **глагольные, именные** и **наречные**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| глагольные | главным словом является глагол | *бегать по траве,листать книгу,решать задачу* |
| именные | главным словом является имя существительное, имя прилагательное, имя числительное или местоимение | *свежая краска,очень скучный,пять уроков,кто-то знакомый* |
| наречные | главным словом является наречие | *навстречу мечте,рядом с домом* |

## Типы подчинительной связи в словосочетаниях

Слова в словосочетаниях связаны подчинительной связью. В русском языке существует **три основных типа (вида) подчинительной связи** слов в словосочетаниях: **согласование, управление и примыкание**.

**Согласование** – это тип подчинительной связи, при котором зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное. Например: *спелое яблоко* – зависимое слово *спелое* стоит в тех же формах (в единственном числе, среднем роде и именительном падеже), что и главное слово *яблоко*.

При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова. Например:

*большая яма* (Им. п.), *большой ямы* (Р. п.), *о большой яме* (П. п.).

Грамматическая связь при согласовании осуществляется с помощью окончаний. В роли зависимых слов в таких словосочетаниях могут выступать:

* имена прилагательные: ***надувной****шарик*;
* местоимения-прилагательные: ***наши****друзья*;
* причастия: ***просмотренный****фильм*;
* порядковые числительные: ***второй****год*.

**Управление** – это тип подчинительной связи, при котором главное слово управляет падежной формой зависимого слова. Например:

*прочитать книгу* (В. п.), *журнал* (В. п.), *страницу* (В. п.).

Главное слово ***прочитать*** требует поставить зависимые от него слова – *книга, журнал, страница*, в винительный падеж.

При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется (зависимое слово остаётся в том же падеже). Например:

*прочитать книгу* (В. п.), *прочитал книгу* (В. п.), *прочитаю книгу* (В. п.).

Грамматическая связь при управлении выражается с помощью окончаний или окончаний и предлогов. Например, в словосочетании

*гулять****по****парк****у***

грамматическая связь передаётся с помощью окончания  *-****у***  и предлога  ***по***.

**Примыкание** – это тип подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова (глаголы неопределённой формы, деепричастия, наречия):

*учиться читать, бежать прихрамывая, писать грамотно*.

При примыкании связь выражается не формами слов, а порядком слов и интонацией.

## Неделимые словосочетания

**Неделимые словосочетания** – это словосочетания, которые в предложениях выполняют роль одного члена предложения:

*сломанный ветром, пара часов, два цветка, брат с сестрой*.

## Синтаксический разбор словосочетания

Порядок разбора словосочетания:

1. Назвать главное и зависимое слово. Поставить вопрос от главного слова к зависимому.
2. Определить, какой частью речи является главное слово.
3. Определить, какой частью речи выражено зависимое слово.
4. Назвать средства грамматической связи (выделить окончание у зависимого слова или окончание и предлог).
5. Определить вид словосочетания по главному слову.
6. Указать тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

**2.Выполните практическое задание по теме.**

**Задание №1:**
***Заполните таблицу приведенными ниже словосочетаниями, вставляя пропущенные буквы. Определите, какие части речи выступают в качестве зависимых слов при согласовании, управлении, примыкании.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Согласование    |  Управление    |  Примыкание |
|   |   |   |

Здание эл..ватора, легкое пр..к..сновение, к..сательная к окружности, ..десь не курят, качественное прил..гательное, ра..пространенное пр..дл..жение, пр..гласить на танец, пр..дл..гать помощь, пр..спустить флаг, оди(н, нн)надцатая ост..новка, наш пр..подаватель, пр..клонный возр..ст, пр..клонить к..лена, пр..имущество в игре, пр..ехал пр..смотреться, не(за)чем беспокоит(?)ся, пр..одолеть пр..пятствия, его сб..режения, бежал не огляд..ваясь.

**Задание №2:**

***Укажите способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях.***

Вековые дубы; настойчиво повторять; искоса поглядывая; капельки росы; выпорхнула из клетки; яркими красками; показался издалека; шел, раскачиваясь; падал на снег; солнечный луч; поздоровалась со мной; прилетают до заката; освещенное огнем; (прорвавшись) поравнялся со школой; сердито хмуриться; рано проснулся; сочная зелень; небольшой муравейничек; ягоды земляники; мелькнули в траве.

**3. Материал с выполненным заданием (фото или в word) отправить по адресу: yeroshenkova67@mail.ru**