**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**информатика**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для профессии естественнонаучного профиля

«Повар, кондитер»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
|  |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Повар, кондитер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь****:*

- Перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально- экономической деятельности

- Производить инсталляцию программного обеспечения. Производить обзор профессионального образования в социально- экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

- Предоставлять информацию в двоичной системе счисления.

- Осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.

- Создавать архив данных. Извлекать данные из архива. Производить запись информации на компакт- диске с интерактивным меню.

- Осуществлять поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.

- Создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры. Осуществлять формирование адресной книги.

- Выполнять подключение внешних устройств к компьютеру и их настройку.

- Производить защиту информации, антивирусную защиту.

- Производить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

- Использовать системы проверки орфографии и грамматики. Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.

- Формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Производить организацию баз данных, заполнение полей баз данных.

- Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты средствами и компьютерных презентаций
- Использовать методы и средства создания и сопровождения сайта.
- Использовать тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
 ***знать:***- Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждений.
- Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представления информации в двоичной системе счисления.
- процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.
- Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
- Определения объёмов различных носителей информации. Архив информации.

- Программные поисковые сервисы. Использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
- Осуществление передачи информации между компьютерами. Проводную и беспроводную связь.
- Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
- Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем месте.
- Возможности настольных издательских систем: создания, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
- Математическую обработку числовых данных.
- Структуру данных и систему запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметами областей.
- Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.
- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдера.
- Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

- Возможности систем АСУ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программной учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося – 129 часов.

В том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 108 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работы и практические занятия | 88 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОДП. 12 Информатика и ИКТ** |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** |   | **2** |   |
|   | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 2 | 2 |
|   | **Самостоятельная работа обучающихся:**  | **1** |   |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека** | **14** |  |
| **Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества** | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 | 2 |
| ПЗ.1. Информационные ресурсы общества | 2 | 2 |
| ПЗ.2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.  | 2 | 2 |
| **Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов** | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 2 | 2 |
| ПЗ.3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. | 2 | 2 |
| ПЗ.4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).  | 2 | 2 |
| ПЗ.5. Портал государственных услуг.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | **2** |  |
| **Раздел 2** | **Информация и информационные процессы** | **22** |  |
| **Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации** | ПЗ.6. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Развёрнутая форма записи числа. | 2 | 2 |
| ПЗ.7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 |  |
| **Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации** | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | 2 | 2 |
| ПЗ.8. Программный принцип работы компьютера. | 2 | 2 |
| ПЗ.9. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | 2 | 2 |
| ПЗ.10. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. | 2 | 2 |
| ПЗ.11. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | 2 | 2 |
| ПЗ.12. Запись информации на внешние носители различных видов. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности** | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | 2 | 2 |
| ПЗ.13. АСУ различного назначения, примеры их использования. | 2 | 2 |
| ПЗ.14. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | **4** |  |
| **Раздел 3** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | **16** |  |
| **Тема 3.1 Архитектура компьютеров** |  Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 | 2 |
| ПЗ.15. Операционная система.  | 2 | 2 |
| ПЗ.16. Графический интерфейс пользователя. | 2 | 2 |
| ПЗ.17. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | 2 |
| ПЗ.18. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| **Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.** | ПЗ.19. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | 2 | 2 |
| ПЗ.20. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 2 |
| **Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.** | ПЗ.21. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | **4** |   |
| **Раздел 4.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **38** |  |
| **Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационныхпроцессов.** | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 2 | 2 |
| ПЗ. 22.Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Интерфейс программы. Ввод текста, правила набора и редактирования. Виды шрифтов, их использование. Форматирование текста, сохранение документа. | 2 | 2 |
| ПЗ.23.  Создание и редактирование текста с рисунками, формулами и другими объектами. Использование фигурного текста. | 2 | 2 |
| ПЗ. 24 Профессиональная работа с текстовым процессором. Форматирование документов с использованием стилей, списков, колонок, рамок, автоматического форматирования. | 2 | 2 |
|  П.З. 25.Профессиональная работа с текстом и рисунками в MS Word. Вставка даты и времени, специальных символов, ударений, буквицы, использование автозамены при вводе текста, создание колонтитулов. Автоматическая проверка правописания и расстановка переносов. | 2 | 2 |
| ПЗ.26. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. | 2 | 2 |
| ПЗ.27. Гипертекстовое представление информации. | 2 | 2 |
| ПЗ.28. Электронные таблицы МS Ехсеl. Ввод данных и работа с рабочей книгой Еxcel. | 2 | 2 |
| ПЗ.29. Системы обработки табличной информации. MS EXCEL . Обработка данных. Использование простых формул. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки на ячейки и диапазоны ячеек. Ссылки на ячейки других листов и других книг. Копирование формул и модификация ссылок при копировании. Применение мастера функций. | 2 | 2 |
| ПЗ.30. Создание диаграмм и графиков на основе табличных данных | 2 |  |
| ПЗ.31. Работа со списками, сортировка и фильтрация данных в таблицах. | 2 | 2 |
| Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  | 2 | 2 |
| ПЗ.32. Создание базы данных в среде MS Access, создание таблиц, ввод данных с помощью форм. | 2 | 2 |
| ПЗ.33 . MS Access. Создание запросов с помощью мастера и в режиме конструктора. | 2 |  |
| ПЗ.34. MS Access. Использование построителя выражений в запросах. Создание отчетов с помощью мастера и в режиме конструктора. | 2 | 2 |
| ПЗ.35.  Разработка слайдовой презентации. Работа с текстовыми надписями и графическими изображениями. Использование гиперссылок и управляющих кнопок | 2 | 2 |
| ПЗ.36.  Анимация в слайдовых презентациях. Управление показом презентации, настройки временных параметров. | 2 | 2 |
| ПЗ.37. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. | 2 | 2 |
| ПЗ.38.  Создание видеоклипа с помощью программы «Movie Maker» («Киностудия» Windows)  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| **Раздел 5** | **Телекоммуникационные технологии.** | **16** |  |
| **Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий** | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.  | 2 | 2 |
| ПЗ.39. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | 2 | 2 |
| ПЗ.40. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. | 2 | 2 |
| ПЗ.41. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.  | 2 | 2 |
| **Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.** | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | 2 |
| ПЗ.42. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 | 2 |
| ПЗ.43. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании. | 2 | 2 |
| **Тема 5.3. Управление процессами.** | ПЗ.44. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | **6** |  |
|  | **ВСЕГО обязательная аудиторная нагрузка** | **108** |  |
|  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО самостоятельная работа** | **21** |  |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому

Обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы.

Оборудования учебного кабинета: Компьютеры, сканеры, принтеры, мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика. Базовый уровень учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Дополнительные источники:

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.,2010.

М.С.Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник – М.,2014

Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии:

учебник 11 класс.- СПб.:Питер, 2015

Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии:

учебник 10 класс.- СПб.:Питер, 2010

Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса –М.:БИНОМ.

Лаборатория знаний,2013

Семакин И.Г, и др. Информатика. Структурированный конспект базового

курса. -.,2014

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-

11 кл. – М.,2002

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. –

М.,2005

Интернет-ресурсы:

Портал информационной поддержки ЕГЭ –http://ege.edu.ru/

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ –

http:www.dstu.eu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd\_ol.html

Разбор олимпиадных задач по информатике –http:/olimpzadachi.narod.ru/

Варианты задач по информатике –http:/informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm

Примеры решения задач по информатике (базовый курс \*.pdf)

http;//bspu.ab.ru/~festiva/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkia.pdf

Центр Олимпиадного Программирования –http:/stream.newmail.ru/

Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты)-

http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/

 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
|  Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) |  Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|  Умения: |  |
| Перечислять виды профессиональный информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности  |  Устный индивидуальный опрос  Практических занятие |
| Производить инсталляцию программного обеспечения. | Самостоятельная работа |
| Представлять информацию в двоичной системе счисления. |  |
| Осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации. | Самостоятельная работа |
| Создавать архив данных. Извлекать данные из архива. Производить запись информацииНа компакт-диски различных видов. Выполнять организацию информации на компакт-диске с интерактивным меню. |  Практическое занятие Самостоятельная работа |
| Создавать ящик электронной почты и настраивать го параметры. Осуществлять формирование адресной книги. |  Практическое занятие. Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. |
| Выполнять подключение внешних устройств к компьютеру и их настройку. | Экспериментальная работа |
| Производить защиту информации, антивирусную защиту. |  Практическое занятие Экспериментальная работа  |
| Производить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.  |  Самостоятельная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Использовать системы проверки орфорграфии и грамматики. Создать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов  | Практическое задание |
| Использовать различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | Практическое задание  |
| Формировать запросы для работы с электронным каталогами библиотек, музеев книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей .Производить организацию баз данных ,заполнение полей без данных. | Практическое занятие. Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации  |
| Создавать и редактировать графически и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций . | Практическое занятие |
| Использовать методы и средства создания и сопровождения сайта. | Практическое занятие .Поиск информации в сети Интернет. |
| Использовать тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. | Практическое занятие.Тестирование в режиме online |
| Знания: |  |
| Различные подходы к определению понятия информация. | Учебный индивидуальный опрос |
| Методы измерения количества информации вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. | Устный опрос Диктант по предмету |
| Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов , графических редакторов ,электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). | Тестирование устный индивидуальный опрос. |

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | Устный индивидуальный опрос |
| Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | Устный индивидуальный опрос |
| Назначение и функции операционных систем | Устный индивидуальный опросПодготовка и заслушивание рефератов |