

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Рассмотрено и принято
советом по инновационной
и методической работе
СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
протокол № 2 от « 29 » 11 2018 г

Утверждаю
директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
 В. В. Терехов
Приказ № 101 от « 27 » 11 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

1. Общие положения

1.1. Методическая работа в колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса.

1.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Государственного образовательного стандарта по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности обучающихся.

1.3. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по НМР непосредственно через методический совет.

1.4. Методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- методического совета колледжа;
- предметных (цикловых) методических комиссий.

2.1.2. Научно-методические конференции, семинары, школа педагогического мастерства и инструктивно-методические совещания.

2.1.3. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.4. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.5. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.6. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.7. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Заседания предметных (цикловых) методических комиссий проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др.

2.3. На научно-методических конференциях, семинарах, инструктивно-методических совещаниях, школе педагогического мастерства рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

2.4. Открытые занятия проводятся по плану методических комиссий в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Открытые занятия обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) методических комиссиях.

2.5. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по УР, НМР, ПОиДПО, ВВР, заведующими отделениями, методистом в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается на бланке «Анализ посещенного занятия» и доводится до сведения преподавательского состава.

2.6. Планирование методической работы в колледже осуществляется на учебный год.