

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*43.00.00 Сервис и туризм*  
**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>- Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з.</li> <li>- Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года (с изменениями на 19 мая 2020 г.)</li> <li>- Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» №984 от 29.11.2013 (ред. От 30.12.2019);</li> <li>- Локальные нормативные акты ПОО;</li> <li>- Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;</li> <li>- Программа развития (модернизации) на период 2021-2024 гг.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Администрация СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные

программы	представители), внешние партнеры
-----------	----------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<b>ЛР 5</b>

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 17</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 18</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 20</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 21</b>

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблемах.	ЛР 25
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 26
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 28

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

- Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (зарегистрирован Министерством юстиции Российской



Федерации 22.12.2016, регистрационный №44898);

- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015, регистрационный № 39023);

- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);

- Положение о службе медиации (примирения) в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о старостате в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о социально-психологической службе в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о профориентационной работе в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о студенческом совете в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о студенческом совете общежития в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение об общежитии обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение об организации культурно-массовой работы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в СОГБ-ПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о работе актива колледжа;

- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о методическом объединении классных руководителей в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;

- заместитель директора по ВиВР;

- педагог-организатор;

- 2 социальных педагога;

- преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания;

- классные руководители;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- студенческое самоуправление.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно – технические нормы.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

В СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» имеет различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядная пособия, плакаты, стенды, макеты компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем

воздухе имеется открытая спортивная площадка.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальных сетях.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС  
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

#### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период 2021-2022 учебный год.

**д. Козловка, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Смоленской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	День знаний. Урок успеха	Обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, классные руководители	ЛР5, ЛР15, ЛР16, ЛР24, ЛР 25	«Общешкольные мероприятия»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Какие мы-такая Родина!»
24.09	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Возложение у памятника погибшим воинам в ВОВ	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	Преподаватель физической культуры, зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19	«Спортивный трек»
29.09	Участие во Всероссийском дне чистоты «Сделаем-2021!»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР10, ЛР11, ЛР18	«Какие мы-такая Родина!»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Акция «Доброта». День пожилых людей (чествование ветеранов колледжа)	Волонтеры колледжа	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР 18, ЛР 22	«Какие мы – такая Родина!»
05.10	Концерт, посвященный Дню профессионально-технического образования и Дню Учителя	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР22	«Общешкольные мероприятия»

	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УР	ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР 19, ЛР22	«Общешкольные мероприятия»
	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17	«Общешкольные мероприятия»
15.10	День работника пищевой промышленности – классный час	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
18.10 по 22.10	Неделя профессионального мастерства, посвященная Дню повара	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	Мастера производственного обучения,	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11	День единых действий, посвященный Дню народного единства	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Общешкольные мероприятия»
26.11	Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР22	«Общешкольные мероприятия»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Квест. Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Спортивный трек»
	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР22	«Арт-мастерская»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
24.01	Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР22	«Спортивный трек»

27.01	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР22	«Какие мы – такая Родина!»
-------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------	---------------------	-------------------------------	----------------------------

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
14.02	Психологическая гостиная «5 языков любви», посвященная Дню всех влюбленных	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Общешкольные мероприятия»
16.02	Проект «России, жить!», посвященный Дню вывода войск из Афганистана	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал № 22 Павловская сельская библиотека	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 16, ЛР17	«Какие мы – такая Родина!»
22.02	Концерт. День защитников Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 16, ЛР17	«Какие мы – такая Родина!»
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия): - по компетенции «Поварское дело»	обучающиеся 3-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	Главный эксперт	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
07.03	Концерт. Международный женский день	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д.Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Арт-мастерская»
	Месячник здорового образа жизни	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР3, ЛР9	«Спортивный трек»
	Фото-акция «Мы разные, но мы вместе»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Арт-мастерская»
	Олимпиада профессионального мастерства	обучающиеся 3-4 курсов		зам директора по ППиПР	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
06.04	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, преподаватель физической	ЛР1, ЛР3, ЛР9	«Спортивный трек»



				культуры		
	Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна-2022» (общеколледжная)	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР10, ЛР19	«Общеколледжные мероприятия»
12.04	День космонавтики – проведение викторины	обучающиеся 1-2 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР22	«Общеколледжные мероприятия»
25.04. по 29.04	Неделя профессионального мастерства, посвященная Дню кондитера	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	Мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
06.05	Линейка. День Победы.	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18	«Какие мы-такая Родина!»
06.05	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	Преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17	«Спортивный трек»
11.05	День единых действий, посвященный Международному Дню семьи – классные часы	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР12, ЛР22	«Общеколледжные мероприятия»
31.05	Акция «Поменяй сигаретку на конфетку», посвященная Всемирному Дню без табака	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК	зам директора по ВиВР	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Общеколледжные мероприятия»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Акция. Международный день защиты детей	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР12, ЛР22	«Какие мы-такая Родина!»
03.06	День эколога. Выставка. Квест.	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	зам директора по ВиВР	ЛР10, ЛР19	«Общеколледжные мероприятия»

10.06	Выставка. День России	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР22	«Какие мы-такая Родина!»
22.06	День памяти и скорби – урок мужества	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17	«Какие мы-такая Родина!»
	Горжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускники 3-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР4, ЛР13, ЛР15	«Общешкольные мероприятия»

