

Утверждаю

директор СОГБПОУ "Козловский
многопрофильный аграрный колледж"

Г.В. Терехов

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

приказ № 203

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"
по профессии**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

квалификации: мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно - тракторного парка
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
тракторист
водитель автомобиля
водитель мототранспортных средств

Срок получения образования - **2 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

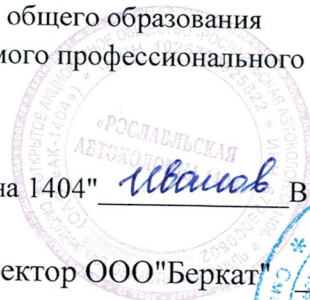
профиль получаемого профессионального образования - технологический

Согласовано:

Генеральный директор ОАО "Рославльская автоколонна 1404" *Иванов* В.В. Иванов

Генеральный директор ООО "Беркат" *Х.Д. Эльдаров* Х.Д. Эльдаров.

Начальник отдела сельского хозяйства Муниципального образования
"Рославльский район" *Жарынцева* А.М. Жарынцева



1. Сводные данные по бюджету времени

(в часах по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка)

на базе основного общего образования								
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1152	144	144	122	24		1586	396
II курс	1116	72	216	86	88		1578	360
III курс	504	324	504	152	68	72	1624	72
Всего	2772	540	864	360	180	72	4788	828

ПМ.00	Профессиональные модули	7 ДЗ	8Э	2208	244	488	226	262	1404	16	56	68	30	356	24	112	38	346	32	512	52	570	68	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		Кэ	478	54	118			288	4	14			10										
МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		,-,Э																					
УП.01	Учебная практика	ДЗ		180	54	118	58	60		2	6	68	30	58	24									
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		144					144															
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		Кэ	684	60	138			468	4	14													
МДК.02.01	Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		,-,Э																		10			
УП.02	Учебная практика	,-,ДЗ		206	60	138	68	70		2	6					32	18	30	12	84	30			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		216					216							36		36		144				
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Эм	Кэ	602	50	102			432	4	14									252				
МДК.03.01	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		,-,Э																				10	
УП.03	Учебная практика	ДЗ		160	50	102	50	52		2	6													
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		180					180														110	50
ПМ.04	Транспортировка грузов		Кэ	262					252	2	8													252
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		,-,Э	364	40	90			216	4	14							10						
УП.04	Учебная практика	ДЗ		138	40	90	50	40		2	6					44	20	54	20					
ФК.00	Физическая культура	,-,ДЗ		226		216			216	2	8								216					
	Промежуточная аттестация			80	40	40		40													22	22	18	18
	Самостоятельная работа					180								24				88		38		30		
	Работа во взаимодействии с преподавателем				360								81		41		54		32		52		100	
Всего объем образовательной программы		22 ДЗ	11Э	4716	360	4356	1516	1256	1404	180		612		852		612		880		650		750		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			72																				850
ИТОГО		22 ДЗ	11 Э	4788	360	4428																		72
Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 17.06.2024 г. по 30.06.2024 г.		Всего		Дисциплин и МДК								612		540		576		540		216		288		
				Учебной практики										144		36		36		144		180		
				Производственной практики										144				216		252		252		
				Количество экзаменов										2				5		2		2		
				Количество дифференцированных зачетов								3		4		1		4		4		6		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	инженерной графики;
2.	технической механики;
3.	материаловедения
4.	управления транспортным средством и безопасности движения;
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
6.	технических измерений;
7.	электротехники;
8.	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
9.	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
10.	автомобилей;
11.	диагностики;
12.	технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники;
	Мастерские:
13.	слесарная;
14.	пункт технического обслуживания;
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
15.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
16.	электофицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования
	Полигон:

17.	автодром, трактородром;
18.	гараж с учебными автомобилями категории "С".
	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал;
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21.	место для стрельбы
	Залы:
22.	библиотека,
23.	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. N 709 (ред. 09.04.2015 г.)

Нормативные документы:

1. Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. N 709 (ред. 09.04.2015 г.)
4. Профессиональный стандарт "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства", утвержден Министерством труда и социальной защиты от 4 июня 2014 года № 362 н, регистрационный номер 123.
5. Профессиональные и квалификационные требования "Водитель транспортного средства категории "С" (водитель грузового автомобиля), утверждены Приказом Министерства транспорта России от 28.09.2015 № 287 н) зарегистрирован в Минюсте РФ 9 декабря 2015 г, регистрационный № 40032 и вступившим в силу 14 июля 2016.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г.№24480) ;
8. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08"Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"(вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
9. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках их числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования" (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 п.23 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
14. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
15. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 года ФГАУ ФИРО
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций".
17. Минимальные требования к профессиональной компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", техническое описание компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" WorldSkills Russia (WSR), инфраструктурный лист компетенции "Эксплуатация

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели (36 часов в неделю). Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 4788 часов, включает все виды обязательной учебной нагрузки 4428 часов и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в объеме 360 часов, самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением образовательного.
2. Учебные занятия группируются парами, 1 академический час (45 мин.)
3. С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль.

4. При реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная практика в объеме 540 часов, проводится в мастерских и лабораториях, учебном хозяйстве колледжа. Производственная практика в объеме 864 часов, проводится в организациях и на предприятиях агропромышленного комплекса на основе заключенных договоров. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

5. По профессиональным модулям обязательная форма аттестации - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются в дни учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций по дисциплине, МДК предусматривается не менее 2 дней. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает -8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10. (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практикоориентированность составляет – 83 % от суммарного объема общей учебной нагрузки.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6. Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в год, в последний год обучения -2 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по профессии 35.01. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - определен технологический профиль.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (технологический профиль). Общеобразовательный цикл содержит 12 предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, восемь предметов из общих учебных дисциплин, три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом: 1496 часов отведено на изучение общих учебных дисциплин, на изучение дисциплин по выбору отведено 424 часа, в том числе профильных - информатика в объеме 130 часов, физика в объеме 212 часов, математика в объеме 320 часов, (отмечены *), введена дисциплина - Родная литература в объеме 82 часов. Объем дополнительных учебных дисциплин 72 часа, Обществознание или Коммуникативный практикум. Время на проведение промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу 108 часов. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена следующим образом:

1. Введены дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Охрана труда в объеме 32 часов и ОП.07 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка – 32 часа.
2. Увеличен объём времени на изучение профессиональных модулей в части обязательной нагрузки на 80 часов, что в общем объёме составило 144 часа теоретического обучения.

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является запрос работодателей, на качественные результаты освоения ОПОП, учитывая специфику предприятий, а также уровень подготовленности обучающихся.

4.5. Порядок проведения аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, за счет времени выделенного ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных. Аудиторные контрольные работы и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и модулей. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Экзамены квалификационные проводятся по завершению теоретического обучения и прохождению практики по каждому профессиональному модулю. Для проведения этого экзамена разработаны фонды оценочных средств, предназначенные для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП по профессии. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании Положения о о выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работе), приказ №182 от 05.11.2020 протокол №2 от 30.10.2020 г. педагогического совета СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж").