**Практическая работа №33**

**Тема: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах**

***1. Цель работы:*** научиться осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем.

***2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:*** персональный компьютер с выходом в Интернет.

***3. Подготовка к работе:***

Изучить материал и конспект лекций по курсу..

Изучить описание практической работы.

Подготовить бланк отчета, содержащий название, цель работы, задание.

Поиск информации в Интернете осуществляется с помощью специальных программ, обрабатывающих запросы — **информационно-поисковых систем** (ИПС).

Существует несколько моделей, на которых основана работа поисковых систем, но исторически две модели приобрели наибольшую популярность — это поисковые каталоги и поисковые указатели.
Поисковые каталоги устроены по тому же принципу, что и тематические каталоги крупных библиотек. Они обычно представляют собой иерархические гипертекстовые меню с пунктами и подпунктами, определяющими тематику сайтов, адреса которых содержатся в данном каталоге, с постепенным, от уровня к уровню, уточнением темы. Поисковые каталоги создаются вручную. Высококвалифицированные редакторы лично просматривают информационное пространство WWW, отбирают то, что по их мнению представляет общественный интерес, и заносят в каталог.

Основной проблемой поисковых каталогов является чрезвычайно низкий коэффициент охвата ресурсов WWW. Чтобы многократно увеличить коэффициент охвата ресурсов Web, из процесса наполнения базы данных поисковой системы необходимо исключить человеческий фактор — работа должна быть автоматизирована.

Автоматическую каталогизацию Web-ресурсов и удовлетворение запросов клиентов выполняют поисковые указатели. Работу поискового указателя можно условно разделить на три этапа:

* сбор первичной базы данных. Для сканирования информационного пространства WWW используются специальные агентские программы — черви, задача которых состоит в поиске неизвестных ресурсов и регистрация их в базе данных;
* индексация базы данных — первичная обработка с целью оптимизации поиска. На этапе индексации создаются специализированные документы — собственно поисковые указатели;
* рафинирование результирующего списка. На этом этапе создается список ссылок, который будет передан пользователю в качестве результирующего. Рафинирование результирующего списка заключается в фильтрации и ранжировании результатов поиска.

Под **фильтрацией** понимается отсев ссылок, которые нецелесообразно выдавать пользователю (например, проверяется наличие дубликатов). Ранжирование заключается в создании специального порядка представления результирующего списка (по количеству ключевых слов, сопутствующих слов и др.).

В России наиболее крупными и популярными поисковыми системами являются:

* «Яndex» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/))
* «Pамблер» ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/))
* «Google» ([www.google.ru](http://www.google.ru/))
* «Апорт2000» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru/))

**ХОД РАБОТЫ**

*Задание 1.*

* 1. Загрузите Интернет.
	2. С помощью строки поиска найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
	3. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы.

 *Задание 2.*

* 1. Откройте любой браузер
	2. Загрузите страницу электронного словаря
	3. Из раскрывающегося списка выберите Русско-английский словарь (Русско-Немецкий).
	4. В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.
	5. Нажмите на кнопку Найти.
	6. Занесите результат в следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Русско-Английский** | **Русско-Немецкий** |
| Информатика  |  |  |
| Клавиатура  |  |  |
| Программист  |  |  |
| Монитор  |  |  |
| Команда |  |  |
| Винчестер  |  |  |
| Сеть  |  |  |
| Ссылка |  |  |
| Оператор |  |  |

 *Задание 3.*

* 1. Загрузите страницу электронного словаря.
	2. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.
	3. Нажмите на кнопку Искать. Дождитесь результата поиска.
	4. Занесите результат в следующую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово** | **Лексическое значение** |
| **Метонимия** |  |
| **Видеокарта** |  |
| **Железо** |  |
| **Папирус** |  |
| **Скальпель** |  |
| **Дебет** |  |

*Задание 4.* С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

|  |
| --- |
| Личности 20 века |
| **Фамилия, имя** | **Годы жизни** | **Род занятий** |
| Джеф Раскин |  |  |
| Лев Ландау |  |  |
| Юрий Гагарин |  |  |

**Вывод по работе**.