

Приложение
к ПООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Принято

Решением Педагогического совета СО-
ГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»

Протокол от _____ № _____

Утверждаю

Директор СОГБПОУ «Козловский много-
профильный аграрный колледж»

_____ Г.В. Терехов
« ____ » _____ 2021 год

Согласовано

Студенческий совет

Протокол от _____ № _____

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬ-
ТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей”, зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800; - Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з. - Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года (с изменениями на 19 мая 2020 г.) - Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» №984 от 29.11.2013 (ред. От 30.12.2019); - Локальные нормативные акты ПОО; - Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» <p>- Программа развития (модернизации) на период 2021-2024 гг.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Администрация СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	ЛР 3

циально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 25
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблемах.	ЛР 27
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», а также локальными актами:

- Положение о службе медиации (примирения) в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о старостате в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о социально-психологической службе в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о профориентационной работе в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о студенческом совете в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение об общежитии обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение об организации культурно-массовой работы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о работе актива колледжа;
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по ВиВР;

- педагог-организатор;

- 2 социальных педагога;

- преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания;

- классные руководители;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- студенческое самоуправление.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно – технические нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

В СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» имеет различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядная пособия, плакаты, стенды, макеты компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе имеется открытая спортивная площадка.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от __.__.2021 № __

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 2021-2022 учебный год.

д. Козловка, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Смоленской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний. Урок успеха	Обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, классные руководители	ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР25, ЛР 29	«Общешкольные мероприятия»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6	«Какие мы-такая Родина!»
	Лучший пахарь – 2021 Смоленской области	обучающиеся 3-4 курсов		зам. директора ППиПР	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	«Какие мы-такая Родина!»
24.09	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Возложение у памятника погибшим воинам в ВОВ	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	Преподаватель физической культуры, зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР17, ЛР 20	«Спортивный трек»
29.09	Участие во Всероссийском дне чистоты «Сделаем-2021!»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23	«Какие мы-такая Родина!»
ОКТАБРЬ						
01.10	Акция «Доброта». День пожилых людей (чествование ветеранов колледжа)	Волонтеры колледжа	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР 18	«Какие мы – такая Родина!»
05.10	Концерт, посвященный Дню профессионально-технического образования и Дню Учителя	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР 11, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»

	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УР	ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»
	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 17, ЛР 18	«Общешкольные мероприятия»
НОЯБРЬ						
03.11	День единых действий, посвященный Дню народного единства	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 17, ЛР 18	«Общешкольные мероприятия»
26.11	Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Квест. Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Спортивный трек»
	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР24	«Арт-мастерская»
ЯНВАРЬ						
24.01	Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20, ЛР24	«Спортивный трек»
27.01	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по УР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР24	«Какие мы – такая Родина!»

ФЕВРАЛЬ						
14.02	Психологическая гостиная «5 языков любви», посвященная Дню всех влюбленных	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»
16.02	Проект «России, жить!», посвященный Дню вывода войск из Афганистана	обучающиеся 1-2 курсов	Филиал № 22 Павловская сельская библиотека	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 17, ЛР 18	«Какие мы – такая Родина!»
22.02	Концерт. День защитников Отечества	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д. Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 17, ЛР 18	«Какие мы – такая Родина!»
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлд-скиллс Россия): - по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	обучающиеся 3-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	Главный эксперт	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
07.03	Концерт. Международный женский день	обучающиеся 1-4 курсов	СДК д.Козловка	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Арт-мастерская»
	Месячник здорового образа жизни	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР 20	«Спортивный трек»
	Фото-акция «Мы разные, но мы вместе»	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Арт-мастерская»
АПРЕЛЬ						
06.04	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР 20	«Спортивный трек»
	Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна-2022» (об-	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР10, ЛР16, ЛР 20	«Общешкольные мероприятия»

	школьной)		«КМАК»			
12.04	День космонавтики – проведение викторины	обучающиеся 1-2 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»
МАЙ						
06.05	Линейка. День Победы.	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 17, ЛР 17, ЛР 20	«Какие мы-такая Родина!»
06.05	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	Преподаватель физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР 17, ЛР 20	«Спортивный трек»
11.05	День единых действий, посвященный Международному Дню семьи – классные часы	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР12, ЛР24	«Общешкольные мероприятия»
31.05	Акция «Поменяй сигаретку на конфетку», посвященная Всемирному Дню без табака	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Общешкольные мероприятия»
ИЮНЬ						
01.06	Акция. Международный день защиты детей	обучающиеся 1-4 курсов	г. Рославль	зам директора по ВиВР	ЛР1, ЛР5, ЛР12, ЛР24	«Какие мы-такая Родина!»
03.06	День эколога. Выставка. Квест.	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	зам директора по ВиВР	ЛР10, ЛР16, ЛР 20	«Общешкольные мероприятия»
10.06	Выставка. День России	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК», библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР24	«Какие мы-такая Родина!»
22.06	День памяти и скорби – урок мужества	обучающиеся 1-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР 17	«Какие мы-такая Родина!»
	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	выпускники 3-4 курсов	СОГБПОУ «КМАК»	зам директора по ВиВР	ЛР4, ЛР 13, ЛР15	«Общешкольные мероприятия»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.