



Утверждаю
директор СОГБПОУ "Козловский
многопрофильный аграрный колледж"

Г.В. Терехов

2021 г.

приказ № 103

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля

Форма обучения - **очная**

срок получения образования - **2 года 10 месяцев**

на базе **основного общего** образования с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

Согласовано: Генеральный директор ОАО "Рославльская Автоколонна 1404"

В.В.Иванов

Автосервис "Лонжерон" ИП Маслов С.А.

С.А.Маслов

Глава Администрации муниципального образования "Ельнинский район" Смоленской области

Н.Д.Мищенко

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

на базе основного общего образования								
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1212	216		12	14		1454	396
II курс	1013	180	216	12	96		1500	396
III курс	509	396	396	14	70	72	1474	72
Всего	2734	792	612	38	180	72	4428	864

2. План учебного процесса (основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Зачеты		Объём образовательной программы									Распределение объема образовательной программы по курсам											
				ВСЕГО	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс				III курс						
							Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 15 нед.		2 сем. 19 нед.		3 сем. 12 нед.		4 сем. 16 нед.		5 сем. 8 нед.		6 сем. 7 нед.	
		теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем		самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
О.00	Общеобразовательный цикл	8ДЗ	3Э	2160		60	1992	1164	828		108		462		562		340		527		127		142	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	5ДЗ	2Э	1534			1470	820	650		40	24	364		452		216		353		111		38	
ОУД.01	Русский язык		,-,-,-,Э	174			160	130	30		8	6	30		62		24		58					
ОУД.02	Литература		,-,-,-,ДЗ	246			240	200	40		4	2	60		76		36		74					
ОУД.03	Иностранный язык		,-,-,-,-,ДЗ	202			196		196		4	2	60		38		24		26		16		38	
ОУД.04	Математика		,-,-,-,Э	324			310	220	90		8	6	90		102		60		72					
ОУД.05	История		,-,-,-,-,ДЗ	186			180	170	10		4	2	30		30		24		52		50			
ОУД.06	Физическая культура		,-,-,-,ДЗ	279			273	7	266		4	2	60		100		48		71					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		,-,ДЗ	78			72	54	18		4	2	34		44									
ОУД.08	Астрономия		,-,-,ДЗ	45			39	39			4	2									45			
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору	2ДЗ	1Э	548		60	450	294	156		28	10	98		110		124		174		16		26	
УДВ.09	Родная литература		,-,-,-,ДЗ	88			82	62	20		4	2					36		52					
ОДП.10	Информатика		,-,-,-,-,ДЗ	190		20	156	60	96		12	2	34		34		34		46		16		26	
ОДП.11	Физика		,-,-,-,Э	270		40	212	172	40		12	6	64		76		54		76					
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ		78			72	50	22		4	2											78	
УД.12	Обществознание/ Коммуникативный практикум		,-,-,-,-,-,ДЗ	78			72	50	22		4	2											78	
П.00	Профессиональный цикл	10ДЗ	9Э	2196	38		682	312	370	1404	72		154	4	264	8	298	6	340	6	492	8	610	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5 ДЗ		218	10		208	90	118				34	2	34	2	36	2			18		86	4
ОП.01	Электротехника	ДЗ		36	2		34	14	20						34	2								
ОП.02	Охрана труда	ДЗ		34	2		32	16	16														32	2
ОП.03	Материаловедение	ДЗ		36	2		34	18	16				34	2										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		38	2		36	28	8								36	2						
ОП.05	Физическая культура		,-,ДЗ	40			40	0	40												18		22	

ОП.06 вч	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ		34	2		32	14	18													32	2				
ПМ.00	Профессиональные модули	5ДЗ	9Э	1978	28		474	222	252	1404	18	54	120	2	230	6	262	4	340	6	474	8	524	2			
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		Эм	664	10		162			468	6	18									8						
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Э	104	6		90	40	50		2	6			36	2	18	2	44	2							
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		Э	84	4		72	32	40		2	6							80	4							
УП.01	Учебная практика	,-ДЗ(к)		216						216									108		108						
ПП.01	Производственная практика	,-ДЗ(к)		260						252	2	6							108		144						
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта		Эм	748	10		174			540	6	18											8				
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		Э	82	4		70	36	34		2	6									30	2	48	2			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля		,-,Э	118	6		104	52	52		2	6									112	6					
УП.02	Учебная практика	,-,ДЗ		288						288											72		216				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		260						252	2	6											252				
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей		Эм	566	8		138			396	6	18					8										
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		Э	50	2		40	20	20		2	6	48	2													
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		,-,Э	112	6		98	42	56		2	6			50	4	56	2									
УП.03	Учебная практика	ДЗ		288						288			72		144		72										
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		116						108	2	6					108										
	Промежуточная аттестация										180		8		6		16		80		28		42				
	Самостоятельная работа				38									4		8		6		6		8		6			
	Работа во взаимодействии с преподавателем					60	2674						608		820		622		787		591		710				
Всего объем образовательной программы		20ДЗ	12Э	4356	38	60	4258	1476	1198	1404	180		616		826		638		867		619		752				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			72																			72				
Итого		18ДЗ	12Э	4428																							
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) 30.06.2023 г.												Всего		дисциплин и МДК		536		676		442		571		267		242	
														Учебной практики		72		144		72		108		180		216	
														Производственной практики						108		108		144		252	72
														Экзаменов		1				2		5		2		2	
														Зачетов		1		2		3		2		3		7	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	электротехники;
2.	охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
3.	устройства автомобилей;
4.	правил безопасности дорожного движения;
	Мастерские:
5.	слесарная;
6.	сварочная;
7.	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобиле с участками (или постами):
	мойки и приемки автомобилей;
	слесарно механический;
	диагностический;
	кузовной;
	окрасочный;
	Тренажеры, тренажерные комплексы
8.	по вождению автомобиля;
	Спортивный комплекс:
9.	Спортивный зал;
10.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
11.	Стрелковый тир (место для стрельбы).
	Залы:
12.	Библиотека;
13.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
14.	Актовый зал

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования СОГБПОУ «Козловский многопрофильный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1581, зарегистрированный 20 декабря 2016 года регистрационный номер 44800, с учетом соответствующей примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказа №747 от 17 декабря 2020 г. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования)

При составлении учебного плана использованы следующие документы:

Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1581, зарегистрированный 20 декабря 2016 года регистрационный номер 44800, с учетом соответствующей примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказа №747 от 17 декабря 2020 г. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№ 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования». (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г.№ 24480)

Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08"Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"(вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках их числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования" (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.

каз №747 от 17 декабря 2020 г. О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образова-

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Минимальные требования к профессиональным компетенциям "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", техническое описание компетенций "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" WorldSkills Russia (WSR), инфраструктурный лист компетенций "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей".

4.2. Организация учебного процесса и режима занятий.

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны

Учебный год начинается с 01 сентября ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком по данной профессии.

Объем обязательной аудиторной нагрузки в неделю при освоении ООП в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели – 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели

Учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность учебного часа 45 минут.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, оперативный контроль, итоговый контроль.

Предусматривается выполнение проекта по профильным учебным дисциплинам: "Информатика" и "Физика".

Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 36 часов. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная практика в объеме 792 часов и производственная практика в объеме 612 часов входят в программу профессиональных модулей и проводятся. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

4.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии со спецификой ООП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» определен технический профиль. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (технический профиль). Общеобразовательный цикл содержит 12 предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, восемь предметов из общих учебных дисциплин, три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей технической профилю обучения предметной области. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин 2052 часа, распределено следующим образом:

1496 часов – на изучение общих учебных дисциплин.

484 часа - на изучение дисциплин по выбору, предусмотрен индивидуальный проект, который относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ООП.

Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. График защиты проектов должен быть представлен преподавателем руководителем проекта в начале учебного года. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне.

Введена дисциплина - Родная литература в объеме 82 часов. Объем дополнительных учебных дисциплин 72 часа, Обществознание или Коммуникативный практикум. Время на проведение промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу 108 часов. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач. Повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО.

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике — в письменной форме, по физике — в устной.

4.4. Формирование вариативной части ООП ППКРС.

Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть объемом 288 часов распределена следующим образом:

в общепрофессиональный цикл введена учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 34 часов;

На увеличение часов по всем основным видам деятельности – 254 часа по профессиональным модулям:

- ПМ.01 МДК01.01 Устройство автомобилей;
- ПМ.01 МДК01.02 Техническая диагностика автомобилей;
- ПМ.02 МДК02.01 Техническое обслуживание автомобилей;
- ПМ.03 МДК03.01 Слесарное дело и технические измерения;
- ПМ.03 МДК 03.02 Ремонт автомобилей;

в том числе на учебную и производственную практику при изучении профессиональных модулей.

Практикоориентированность учебного плана составляет 85 %.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

При освоении ОПОП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен. Аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является экзамен.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели (72 часа) и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в форме демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям WS.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании Положения о о выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работе), приказ №182 от 05.11.2020 протокол №2 от 30.10.2020 г. педагогического совета СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"). В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.