

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рекомендовано к утверждению
решением педагогического совета
протокол № ___ от 30.06, 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии **35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013
года № 740, (ред. от 09.04.2015 г.), зарегистрирован 20 августа 2013 года регистрационный
номер 29506

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

водитель автомобиля

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования

с получением среднего образования – 2 года 10 месяцев

Согласовано:

Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404» Иванов В.В. Иванов.

Генеральный директор ООО «Беркат» Х.Д. Эльдаров.

Начальник отдела сельского хозяйства Муниципального образования
"Рославльский район" А.М. Жарынцева

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 1.2.1. Цель ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 1.2.3. Требования к поступающим
 - 1.2.4. Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Компетенции выпускников, освоивших ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 2.5. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих
 - 2.6. Специальные требования
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план. Приложение 1.
 - 3.2. Календарный учебный план. Приложение 2.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Приложение 3.
 - 3.4. Программа учебной практики. Приложение 4.
 - 3.5. Программа производственной практики. Приложения 5.
 - 3.6. Методические материалы и др. Приложение 6.
4. Условия реализации ППКРС по профессии

- 4.1. Педагогические кадры
 - 4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса
 - 4.4. Требования к оснащению баз практик
 - 4.5. Финансовое обеспечение
 - 4.6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
 - 4.7. Программа воспитательной деятельности на цикл обучения. Приложение 7.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 5.1. Результаты освоения ОПОП
 - 5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 6. Список приложений программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аннотации программ профессиональных модулей
 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВПД – виды профессиональной деятельности; ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее: ППКРС) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** – комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Данная программа, разработана и утверждена образовательным учреждением с учётом требований рынка труда Смоленской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее: ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 года(в ред. от 09.04.2015 г. №390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., № 29506, (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г., № 390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464;

- Профессиональный стандарт "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства", утвержден Министерством труда и социальной защиты от 4 июня 2014 года № 362 н, регистрационный номер 123.
- Профессиональные и квалификационные требования "Водитель транспортного средства категории "С" (водитель грузового автомобиля), утверждены Приказом Министерства транспорта России от 28.09.2015 № 287 н) зарегистрирован в Минюсте РФ 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032 и вступившим в силу 14 июля 2016 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08"Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"(вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках их числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 года ФГАУ ФИРО;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования" (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04. 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);
- Минимальные требования к профессиональной компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", техническое описание компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" WorldSkills Russia (WSR), инфраструктурный лист компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".

1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2.1. Цель ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства имеет своей целью:

- создание, поддержание и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированного рабочего по профессии в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.
- в области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.
- в области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

1.2.3. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.2.4. Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования

составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам	2772 часа
учебная практика	684 часа
Производственная практика по профилю специализации	720 часов
промежуточная аттестация	180 часов
государственная (итоговая) аттестация	72 часа
Всего	4428
Самостоятельная работа	360 часов
итого	4788 часов
каникулярное время	864 часа

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника: Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырьё и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен знать:

- устройство и правила технической эксплуатации тракторов и других сельскохозяйственных машин и оборудование;
- устройство и правила технической эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов, других сельскохозяйственных машин соответствующей категории, и способы устранения этих неисправностей;
- правила хранения тракторов и другой сельскохозяйственной техники;
- правила выполнения работ машинно тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и прогрессивных технологий, пути и средства повышения плодородия почв;
- правила безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на тракторах, сельскохозяйственных машинах;

- основы экономики и оплаты труда, принципы нормирования и учета выполняемых работ на тракторах, сельскохозяйственных машинах;
- основы нормирования расхода горюче-смазочных материалов и мероприятия по их экономии;
- основные требования агротехники и технологии механизированных работ, выполняемых на тракторах, сельскохозяйственных машинах, соответствующей категории;
- основные принципы системы технического обслуживания, регулировочных операций и ремонта тракторов и другой сельскохозяйственной техники соответствующей категории;
- инструменты и приспособления для настройки и регулировки агрегатов на регулировочных площадках и правила пользования ими;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;
- правила дорожного движения;
- основные положения законодательства об охране природы, принципы охраны окружающей среды при выполнении механизированных работ на тракторах соответствующих категорий.

Выпускник должен уметь:

- самостоятельно работать на тракторах другой сельскохозяйственной технике и оборудовании;
- выполнять механизированные работы на тракторах соответствующей категории и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машинах в соответствии с требованиями агротехники и технологии производства механизированных работ, проводимых в хозяйствах (согласно перечню);
- самостоятельно выполнять все операции по ежемесячному техническому обслуживанию тракторов соответствующей категории и сельскохозяйственных машин, оборудования, а также выполнять простейшие регулировочные операции на этих тракторах и машинах;
- выполнять в составе бригады операции по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними машин, а также выполнять работы по ремонту тракторов соответствующих категорий и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин,

- самостоятельно выполнять работы по устранению возникающих неисправностей в закреплённом за ними тракторе и в других тракторах соответствующей категории и в агрегируемых с ними сельхозмашинах;
- самостоятельно выполнять сезонное техническое обслуживание тракторов соответствующей категории и агрегируемых с ними сельхозмашин;
- подготавливать тракторы и агрегируемые с ними сельхозмашины к постановке их на хранение;
- экономно расходовать топливо, смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы;
- выполнять правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии при работе, техническом обслуживании и ремонте тракторов и агрегируемых с ними сельхозмашин;
- соблюдать правила дорожного движения;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- читать машиностроительные чертежи, схемы, графики и пользоваться инструкциями по эксплуатации машин;
- оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топлива смазочных материалов на выполненный объем работ (учетный и путевой листы тракториста).

2.4. Компетенции выпускников, освоивших ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВПД.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВПД.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,

самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
2. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
Водитель автомобиля

2.6. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППКРС, регламентируется учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план. Приложение 1.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную часть и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Календарный учебный план. Приложение 2.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 3.

3.4. Программа учебной практики. Приложение 4.

3.5. Программа производственной практики. Приложение 5.

3.6. Методические материалы и др. Приложение 6.

4. Условия реализации ППКРС по профессии

4.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производит путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно – методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает достаточной материально- технической базой, обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры тренажёрные комплексы:

- для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.4. Требования к оснащению баз практик

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Колледж имеет заключенные договора со следующими организациями:

- ОАО «Рославльская автоколонна 1404»;
- ООО «Коски»;
- Предприятие «Рославльское Райпо»;
- «Потребительское общество Остерский хлебокомбинат».
- Муниципальное образование «Рославльский район» Управление сельского хозяйства,
- Муниципальное образование «Шумяческий район» Управление сельского хозяйства,
- Муниципальное образование «Ершический район» Управление сельского хозяйства,
- Муниципальное образование «Починковский район» Управление сельского хозяйства.

Аттестация по итогам практик осуществляется путем защиты отчетов по практике.

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии **35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства**

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечивает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: эксплуатация сельскохозяйственных машин, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Основной целью учебной практики для получения первичных (профессиональных) знаний по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта является приобретение обучающимися необходимых умений и навыков по специальности, закрепление и углубление теоретических знаний, а также подготовка обучающихся к прохождению производственной практики по профилю специальности и квалификационной практики (стажировки).

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений обучающихся, результаты которого фиксируются в журнале практики.

Производственная практика проводится в учебном хозяйстве колледжа, на предприятиях, организациях, в учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную

должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программы практик (учебных, производственных и т.д.) разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.

Для проведения производственных и учебных практик имеются договора с предприятиями г. Рославля и Рославльского, Починковского, Ельнинского, Шумячского районов,

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств субъекта Российской Федерации.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Развитие социально-личностных компетенций обучающегося определяется его индивидуальными психическими особенностями, основывается на совокупности его ценностных ориентации и опирается на его общую эрудицию и культуру, которые он избирательно черпает для освоения из окружающей среды. Воспитательная среда воздействует на человека тем сильнее, чем более насыщена она эстетическим и духовным содержанием. Развитие личности идет от социального мира общества к индивидуальному миру личности.

В основных образовательных программах, построенных на основе компетентностного подхода, учитывается задача формирования у обучающихся компетенций в социально-личностной сфере. Обобщенный перечень социально-личностных компетенций:

- способность к критике и самокритике;
- умение и готовность работать в команде;
- навыки межличностных отношений;
- стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы;
- способность и готовность общаться со специалистами из других областей;
- способность и готовность работать в международной среде;
- способность и готовность обучаться в течение всей жизни;
- способность быстро адаптироваться к новым ситуациям;
- приверженность этическим ценностям;
- способность работать самостоятельно.

Эффективность формирования социально-личностных компетенций у обучающихся достигается при соблюдении комплекса педагогических условий, включающего ориентацию образовательного процесса на актуальный уровень их развития; социально-профессиональную направленность образовательного процесса; усиление межпредметных связей; применение активных методов и коллективных форм обучения; проведение занятий, направленных на самопознание и саморазвитие личности; создание психологически благоприятного климата для всех субъектов обучения и ситуации успеха, а также на основе использования развитой социокультурной среды.

На это направлены ресурсы и образовательного процесса, и системы воспитательной внеурочной работы. В результате сама система воспитательной внеаудиторной работы перестает быть оторванной от образовательного процесса, перестает быть рядом с ним, а реально объединяется с ним.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды колледжа на развитие социально-личностных компетенций обучающихся основано на социокультурном принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной работы следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и правовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;

Основной задачей гражданского и патриотического воспитания является укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся. Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в ученической среде;
- организация мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию ученического самоуправления, общественных организаций.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры колледжа. Общие мероприятия курирует ученический совет, групповые классные руководители, актив группы.

Студенческий совет дает возможность обучающимся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся, каждый может проявить себя, реализовать амбиции, развить свои творческие и организаторские способности, научиться сотрудничать, добиваться результатов.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется на уроках профессиональных дисциплин и производственной практики. Основной целью

является формирование среды, которая позволит выпускнику увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи и план своего конкретного роста.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 5 бесплатных спортивных секций, в которых занимаются обучающиеся. Имеются спортивный и тренажерный залы, стадион. Проводятся спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, спартакиады.

Спортсмены колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся принимают участие в работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Следующие документы регламентируют воспитательную деятельность:

- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о классном руководителе;
- положение о Совете физкультуры;
- положение о внутреннем распорядке;
- положение о порядке проживания в общежитии.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий на основе Положения о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеют обучающиеся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Социальная поддержка оказывается обучающимся в зависимости от их материального положения. Обучающимся, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере, установленном законодательством РФ.

Для обеспечения сохранения здоровья, обучающихся работает медицинский и процедурный кабинет.

4.7. Программа воспитательной деятельности на цикл обучения. Приложение 6.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

5.1. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Результаты освоения

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		

ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства;	<ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;	
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию.

ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.3.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; Выполнять работы с соблюдением требований безопасности; Соблюдать экологическую безопасность производства;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные	Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
ПК 2.6.		Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств
		Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

ПК 3.1.	Управлять автомобилями категорий «С».	- соблюдать Правила дорожного движения;
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- уверено действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием;
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.	- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
		- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
		- соблюдать режим труда и отдыха;
		- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
		- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
		- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методическим объединением, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение

обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Правила участия и контролируемые мероприятия и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предусмотрены следующие виды ВКР:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа;
- демонстрационный экзамен.

Обязательные требования - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальными актами техникума, разработанными в соответствии нормативно-методическими документами Минобрнауки России.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полной объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Образовательное учреждение обновляет программу подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде защиты письменной экзаменационной

работы выполнения выпускной практической квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются

положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы письменных экзаменационных работ (далее – ПЭР) разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители ПЭР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание ПЭР включает в себя: введение; теоретическую часть; практическую часть; заключение; список литературы; приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена (демонстрационного экзамена) привлекаются представители работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 6. Список приложений программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аннотации программ профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных
	О.00	Общеобразовательный цикл
		Общие учебные дисциплины
1.	ОУД.01.	Русский язык
2.	ОУД.02	Литература
3.	ОУД.03	Иностранный язык
4.	ОУД.04	Математика*
5.	ОУД.05	История

6.	ОУД.06	Физическая культура
7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	ОУД.08	Астрономия
		Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
9.	УДВ.09	Родная литература
10.	УДП.10	Информатика*
11.	УДП.11	Физика*
		Дополнительные учебные дисциплины
12.	ОУД.12	Обществознание
12.	ОУД.12	Коммуникативный практикум
ОП		Общепрофессиональный цикл
13.	ОП.01.	Основы технического черчения
14.	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
15.	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
16.	ОП.04	Основы электротехники
17.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
18.	ОП.06 вч.	Охрана труда
19.	ОП.07 вч.	Правила дорожного движения
П.00		Профессиональный цикл
ПМ.00		Профессиональные модули
ПМ.01		Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и
20.	МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
21.	МДК 01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и
22.	УП.01	Учебная практика
23.	ПП.02	Производственная практика
ПМ.02.		Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
24.	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
25.	УП.02	Учебная практика
26.	ПП.02	Производственная практика
ПМ.03		Транспортировка грузов
27.	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
28.	УП.03	Учебная практика
29.	ПП.03	Производственная практика

30.	ФК.00	Физическая культура
-----	-------	---------------------

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Разработчики:

Глебов Андрей Николаевич - заместитель директора по УПР;

Козлова Светлана Александровна – заместитель директора по УР;

Горбунова Нина Валентиновна заместитель директора по УМР;

Огурцова Наталья Васильевна - заместитель директора по ВиВР;

Подгурская Ирина Николаевна - заведующая отделением;

Дюндин Александр Викторович - председатель цикловой методической комиссии, преподаватель;

Ковалев Александр Николаевич - мастер производственного обучения, преподаватель;

Теребенин Юрий Владимирович - мастер производственного обучения, преподаватель;

Прокопенков Владимир Васильевич - преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», протокол № ____ от «30» 06. 2021 г.

Утверждена приказом № 103 от «05». 07. 2021 г.