***Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе***

***Устный опрос***

***Вопросы:***

1. Что такое власть?
2. Чем понятие «политическая власть» отличается от понятия «власть».
3. Что называют политической системой общества? Перечислите ее основы элементы.
4. Что относится к понятию «политический институт общества»?
5. Какие причины привели к возникновению и укреплению государства?
6. Назовите основные признаки государства. Дайте их краткую характеристику.
7. В чем состоят внутренние и внешние функции государства?
8. Охарактеризуйте формы государственного территориального устройства. Чем федеративное территориальное устройство отличается от унитарного?
9. Назовите основные формы правления. Приведите примеры.
10. Чем ограниченная монархия отличается от неограниченной?
11. Дайте характеристику типам политических режимов.
12. Почему авторитарный режим занимает промежуточное положение между тоталитарным и демократическим?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27**

**«Политическая система общества, ее структура»**

**Цель занятия:** Сформировать представление о политической системе общества, познакомить с основными понятиями: политика, власть. Воспитывать осознание возможностей государственного устройства, направленного на обеспечение прав человека.

**Дидактическое оснащение:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. М.: Академия, 2017.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Изучить инструкционную карту и учебную литературу по данной теме.
2. Дать определения:

- политика

- .Власть

- Легитимность

- Политическая система

- Политические институты.

1. Назовите три ветви власти и род их деятельности
2. Что из себя представляет структура политической системы?
3. В чем заключаются функции политической системы?
4. В чем состоит сущность любой власти?
5. Как соотносятся понятия «власть» и «политическая система»?
6. Почему политическая сфера общества считается системой?
7. Почему государство признается главным звеном политической системы?
8. Сформулируйте выводы по проделанной работе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28**

**«Государство в политической системе общества»**

**Цель занятия:** Познакомиться с понятием «Государство», его ролью в нашей жизни, его сущность и функции. Выяснить, что такое политический режим, какие существуют типы политических режимов, каковы их существенные признаки.

**Дидактическое оснащение:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. М.: Академия, 2017.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Изучить инструкционную карту и учебную литературу по данной теме.
2. Дать определение «Государство».
3. Составить схему «признаки государства».
4. Что такое «Государственный суверенитет»?
5. Дать определение «политический режим».
6. Заполнить таблицу «Типология политических режимов»

|  |  |
| --- | --- |
| Политический режим | Характеристика политического режима |
|  |  |

1. Сформулируйте выводы по проделанной работе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29**

**«Функции государства»**

**Цель занятия:** способствовать формированию понятий: функции государства, правотворческая, правообеспечительная, правоохранительная, внутренние и внешние функции государства;давать характеристику внутренних и внешних функций государства; выделять основные факторы, определяющие направления деятельности государства.

**Дидактическое оснащение:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. М.: Академия, 2017, 2018.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Изучить инструкционную карту и учебную литературу по данной теме.
2. Перечислить функции государства.
3. Заполнить таблицу. Произвести анализ функций государства. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции государства | Содержание функции | Органы государства, реализующие данную функцию |
| Внутренние функции |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Внешние функции |
|   |   |   |
|   |   |   |

1. Сформулируйте выводы по проделанной работе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30**

**«Формы государства»**

**Цели занятия**: уметь обосновать и анализировать Формы государства; Формы правления; Формы государственного устройства.

**Дидактическое оснащение:**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. М.: Академия, 2017.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Изучить инструкционную карту и учебную литературу по данной теме.
2. Произведите сравнение и установите соотношение между видами монархии. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Виды монархии |
| Абсолютная | Дуалистическая | Парламентарная |
| Принадлежность законодательной власти |   |   |   |
| Осуществление исполнительной власти |   |   |   |
| Современные страны |   |   |   |

1. Сравните президентскую, парламентскую и смешанную формы республик. Ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Виды республик |
| президентская | смешанная | парламентская |
| Порядок избрания президента |   |   |   |
| Порядок образования правительства |   |   |   |
| Ответственность правительства |   |   |   |
| Наличие поста премьер-министра |   |   |   |
| Объем полномочий президента |   |   |   |
| Современные государства |   |   |   |

1. Сравните унитарное, федеративное государства и конфедерацию. Ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Формы государственного устройства |   |
| унитарное государство | федерация | конфедерация |
| Территория |   |   |   |
| Статус административно-территориальных единиц |   |   |   |
| Государственный аппарат |   |   |   |
| Гражданство |   |   |   |
| Правовая система |   |   |   |
| Судебная система |   |   |   |
| Налоговая система |   |   |   |
| Современные государства |   |   |   |

1. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств. Ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государства | Форма правления | Форма государственного устройства | Политический режим |
| Российская Федерация |  |  |  |
| США |  |  |  |
| Китай |  |  |  |
| Германия |  |  |  |
| Великобритания |  |  |  |
| Франция |  |  |  |
| Израиль |  |  |  |
| Австрия |  |  |  |
| Норвегия |  |  |  |
| Италия |  |  |  |
| Япония |  |  |  |
| Катар |  |  |  |
| Саудовская Аравия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Португалия |  |  |  |
| Дания |  |  |  |

1. Сформулируйте выводы по проделанной работе.