**Тема занятия:** «Роль второстепенных членов в построении текста. Односоставное и неполное предложение».

**Инструкция по выполнению задания:**

**1. Вспомните, что вы знаете о второстепенных членах предложения.**

* Какие члены двусоставного предложения составляют его грамматическую основу?
* Какие члены предложения распространяют грамматическую основу?
* Как они называются?
* На какие группы делятся второстепенные члены?
* На какие вопросы отвечает дополнение? определение? обстоятельство?

Прочитайте.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я смотрел, как кот Василий бродит, бормочет, откашливается, подвывает, мычит. | 1. Я смотрел, как злосчастный кот Василий бродит около дуба то вправо, то влево, бормочет, откашливается, подвывает, мычит. |
| 2. Кот не знал толком ничего. | 2. Ни одной сказки и ни одной песни кот не знал больше чем наполовину. |
| 3. Звучали сказки, легенды, притчи, песни. | 3. Это были русские, украинские, западнославянские, немецкие, английские, даже японские, китайские и африканские сказки, легенды, притчи, баллады, песни, романсы, частушки. |

Из предложений какого столбца можно понять, что они заимствованы из фантастической повести?

Какие слова вносят эту информацию? Какими членами предложения они являются?

**Второстепенными членами предложения** называются все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены могут пояснять как главные, так и второстепенные члены предложения, с которыми они составляют словосочетания. Например: Я куплю себе косу новую. (А. Кольцов) Второстепенные члены предложения могут соединяться с другими членами предложения тремя способами: согласованием, управлением, примыканием. Например: Светит яркое солнце (согласование). В лесу мы собирали грибы и ягоды (управление). Она говорила уверенно и бойко (примыкание).

С помощью второстепенных членов предложения фрагмент окружающей действительности может быть описан более подробно. Второстепенные члены могут указывать на качество предмета (Наступило ***жаркое*** лето); принадлежность предмета (Ты взял ***мою*** тетрадь); орудие действия (Он любил писать ***карандашом***); предмет, на который направлено действие (Владимир отправил ***письмо*** ещё вчера); место действия (Они остановились ***в гостинице***); время действия (***Зимой*** ребята часто катались на лыжах); причину действия (Он дремал ***от усталости***) и др.

По характеру значения и синтаксической роли в предложении второстепенные члены делятся на три группы: ***дополнения***, ***определения*** и ***обстоятельства***.

**2. Вспомните, что вы знаете об односоставных и неполных предложениях.** Прочитайте.

**1)Все обыкновенные предложения по наличию членов предложения делятся на два класса: полные и неполные.**

* Предложения, в каких никакие члены не пропущены, -**полные**: *Солнце клонилось к западу*.
* **Неполные**предложения - это предложения, в каких пропущен нужный член предложения - главный либо второстепенный: *Есть будешь? - Буду!*(смысл второго предложения в отсутствие предшествующей фразы не ясен).

Признаки неполного предложения:

* пропущенный член предложения просто восстанавливается, благодаря предшествующим предложениям (по контексту) либо общей ситуации речи;
* неполное предложение - это всегда вариант полного предложения;
* пропуск члена предложения непременно подтверждается наличием в нем зависимых от этого члена слов, также контекстом либо ситуацией речи.

**2) Полные и неполные предложения нередко путают с двусоставными и односоставными предложениями**.

Однако последние относятся к иной систематизации обычных предложений - по нраву грамматической базы.

* **Двусоставные**предложения - это предложения, в каких есть и подлежащее и сказуемое: ***Отговорила роща****золотая березовым радостным языком.*
* **Односоставные**предложения - это предложения, в которых есть только один главный член (либо подлежащее либо сказуемое), при этом 2-ой не нужен для осознания смысла предложения: *Поздняя****осень****. Во дворах****жгут****сухие листья.*

**3. Выполните практическое задание по теме.**

**Задание №1.** Задание творческого характера. — Перестроить предложения с двумя главными членами в односоставные, используя сказуемые, данные в справке.

1) С каждым днём рассвет наступает всё раньше. 2) По утрам ещё бывает мороз. 3) Но днём вдруг так и пахнёт тёплый ветер. 4) В выходной день никто не хочет сидеть дома. 5) Люди тянутся в парк, за город, ближе к природе. 6) Все веселы, все радостны.

Д л я с п р а в о к: светает, подмораживает, пахнёт (ч е м?), не сидится (к о м у?), тянет (к о г о?), весело, радостно.

**Задание №2.**Синтаксическая зарядка. Определите виды предложений по строению грамматической основы (двусоставные, односоставные). — В левый столбик запишите двусоставные предложения, а в правый — односоставные.

(1)Полк наступал в горах вдоль северного берега Дуная. (2)Безлюдный край. (3)Голые вершины сопок. (4)Тёмные массивы лесов. (5)Ущелья.(6) Пропасти. (7)Размытые проливным дождём дороги. (8)Бешеные пенистые потоки, разбухавшие с каждым часом. (9)Противник откатывался через горы за Дунай. (По О. Гончаренко\_)

**Задание №3.** Прочитайте предложения из книги Л. Кассиля о юном талантливом художнике Коле Дмитриеве. Спишите, расставляя пропущенные запятые, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Подчеркните грамматические основы предложений и второстепенные члены.

1. Был он, казалось, наделён врождё(н, нн)ым изящ..ством какой(то) особой свободной и в то(же) время скромной простотой движений. 2. Смотрел на людей с (не)насытным и добрым вниманием. 3. Ш..л ли он с мяч..м в руке на пустырь «постучать» в футбол с ребятами отправлялся ли он со своим походным ящичком в парк на зарисовки покупал ли цветы — всё в нём рад..вало даже посторо(н, нн)их людей.4. Жест у него был пластичный просторный иногда буд(то) (не)брежный но почти всегда точный. 5. Ставил вещь на место сразу (не)переставляя (не)терпел суеты рад..вался порядку в доме и сразу прим..чал малейшие перемены. 6. Сам он (не)был щ..голь ценил прост..ту в костюме любил одеват(?)ся во вкусе спортивном.

**4. Материал с выполненным заданием (фото или в Word) отправить по адресу: yeroshenkova67@mail.ru**