

**Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
  
Г.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УДП.11 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, приказом от 29 июня 2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и является частью основной образовательной программы по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 1 от 24.08 2020 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 1 от 28.08 2020 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Составитель: Огурцова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний: Горбунова Н.В.- преподаватель высшей категории, заместитель директора по научной и методической работе  
внешний – Барменкова О.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.**

### 1.3. Результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	Владение навыками познавательной рефлексии как	

профессиональное и личностное развитие.	осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Использовать информационные	Готовность и способность к самостоятельной	Умение использовать средства информационных и

технологии в профессиональной деятельности.	информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

### 1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Индивидуальные проекты 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>130</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
Практические занятия	<i>40</i>
<b>Индивидуальные проекты</b>	<b><i>20</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1-2	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	1,2
<b>1. Экономика и экономическая наука</b> <b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	3-4	<i>Экономические потребности общества</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики.	2	1,2
	5-6	<i>Ограниченность ресурсов</i> Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2,3
	7-8	Практическое занятие №1 Кривая производственных возможностей	2	
	9-10	Практическое занятие №2 Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров.	2	
<b>1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	
	11-12	<i>Факторы производства и факторные доходы.</i> Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	2	1,2,3
	13-14	Практическое занятие №3 Определение показателей эффективности экономики	2	
	15-	Практическое занятие №4	2	

	16	Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход»		
<b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	
	17-18	<i>Выбор и альтернативная стоимость</i> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1,2,3
	19-20	Практическое занятие № 5 Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	2	
	21-22	Практическое занятие № 6 Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	
<b>1.4. Типы экономических систем</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	
	23-24	<i>Экономические системы.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2
	25-26	Практическое занятие № 7 Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам.	2	
	27-28	Оформление в таблицу способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах.	2	
<b>1.5. Собственность и конкуренция</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	29-30	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	31-32	Практическое занятие № 8 Оформление в таблицу отличительные особенности различных видов собственности. Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства».	2	
<b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	33-34	<i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования	2	1,2



		рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.		
<b>2. Семейный бюджет</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	35-36	<i>Семейный бюджет.</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1,2,3
	37-38	Практическое занятие № 9 Написание доклада на тему: « Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»	2	
<b>3. Товар и его стоимость.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	
	39-40	<i>Товар и его стоимость.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1,2,3
	41-42	Практическое занятие №10 Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	2	
	43-44	Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	
<b>4. Рыночная экономика</b> <b>4.1. Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	45-46	<i>Спрос и предложение.</i> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.	2	1,2,3
	47-48	<i>Эластичность спроса и предложения.</i> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	2,3
	49-50	Практическое занятие №11 Спрос и предложение. Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение» Изменение спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
<b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные</b>	51-52	<i>Предприятие. Классификация предприятий.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская	2	1,2,3

<b>формы</b>		деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	53-54	Практическое занятие № 12 Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам	2	
<b>4.3. Организация производства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	55-56	<i>Производство. Производственная структура и цикл.</i> Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1,2
	57-58	Практическое занятие № 13 Составление конспекта по материалам учебника. Выполнение практических задач	2	
<b>4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	59-60	<i>Издержки производства.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1,2,3
	61-62	Практическое занятие № 14 Определение издержек производства и доходности предприятия. Составление определений к предложенным терминам по теме «Издержки и прибыль предприятия». Выполнение практических задач	2	
<b>5. Труд и заработная плата</b> <b>5.1. Рынок труда.</b> <b>Зарботная плата и мотивация труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	63-34	<i>Зарботная плата - цена труда.</i> Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1,2
	65-66	Практическое занятие № 15 Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда». Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда.	2	

<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	67-68	<i>Безработица.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	2,3
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	69-70	<i>Деятельность профессиональных союзов.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
<b>6. Деньги и банки</b> <b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	71-72	<i>Деньги. Денежное обращение.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	2	2
	73-74	Практическое занятие №16 Определение скорости денежного обращения и денежной массы Составление схемы: «Виды денег». Составление презентации «Денежная система и денежная масса»	2	
<b>6.2. Банковская система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	75-76	<i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое Положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1,2
<b>6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	77-78	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1,2
<b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	79-80	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические	2	2,3

		последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	81-82	Практическое занятие № 17 Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме. Подготовка сообщения на тему: «Уровень инфляции в России», «Финансовый кризис 1998 года в России».	2	
<b>7. Государство и экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	83-84	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2,3
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	85-86	<i>Налоговая система</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	1,2
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	87-88	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного Бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный Долг и его структура.	2	1,2,3
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	89-90	<i>Экономический рост. Экономический цикл.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1,2
	91-92	Практическое занятие №18 «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода» Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	2	
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	93-94	<i>Денежно – кредитная политика государства.</i> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.	2	1,2

		Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
<b>8.Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	95-96	<i>Международная экономика.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1,2
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	97-98	<i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	99	<i>Глобальные экономические проблемы</i> Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2,3
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	100	<i>Современная экономика России</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	1,2,3
<b>9. Индивидуальные проекты</b>	101-120	1.«Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики. 2.«Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической. 3.Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран. 4.Актуальные проблемы защиты прав потребителей. 5.Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. 6.Актуальные проблемы экономической безопасности РФ. 7.Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX –	<b>20</b>	<b>2</b>

	<p>начале XX века и в современных условиях.</p> <p>8. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.</p> <p>9. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.</p> <p>10. Бизнес-проект малого предприятия.</p> <p>11. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.</p> <p>12. Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.</p> <p>13. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.</p> <p>14. Деньги и их роль в экономике.</p> <p>15. Деятельность фирмы в условиях монополии.</p> <p>16. Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.</p> <p>17. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.</p> <p>18. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.</p> <p>19. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брендом?</p> <p>20. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.</p> <p>21. Малый бизнес: проблемы становления и развития.</p> <p>22. Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок.</p> <p>23. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.</p> <p>24. Общее и особенное в российском маркетинге.</p> <p>25. Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
  - Дидактический материал.
- Технические средства обучения:
- Компьютер;
  - Проектор;
  - Компьютерные презентации на изучаемые темы.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Алексей Киреев, Экономика 10-11: Электронный учебник: практикум, презентации, интернет-ресурсы, ООО Издательство «ВИТА-ПРЕС» 2016
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под редакцией Е.Н. Барикаева. М.: ЮНИТИ-ДАНА.

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б., Менеджмент: учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Белоусова С.Н., Маркетинг: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. Серяков С.Г., экономика, курс лекций – М.: 2005
2. Басовский Л.Е., Маркетинг, курс лекций – М.: Инфра-М, 2012
3. Карпова С.В., практикум по международному маркетингу, учебное пособие – М: Кнорус, 2010
4. Чистилин Ю.В., основные понятия и методы маркетинга, учебное пособие – М.: 2008
5. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах, учебное пособие, М: Флинта, 2004

**Интернет ресурсы:**

1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>
2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа. 3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация). 4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
Знание основных экономических принципов функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;	
Понимание сути взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;	
Изучение таких понятий как: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	
Изучение объяснения экономических явлений с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причин неравенства доходов; роли минимальной оплаты труда; последствий инфляции;	
Сопоставление спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, различных организационно-правовых формы предприятий, акций и облигаций;	
Умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.	

