

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08 2017 г.  
протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
протокол № 1 от 31.08 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего  
профессионального образования для профессии технического профиля

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка  
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального  
государственного стандарта СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому  
обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 года (ред. От 09.04.2015),  
зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 29550 от 20 августа 2013 г.) с учетом  
изменений утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9.04.2015 года № 389

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 1 от 28.08 2017 г.  
протокол № 1 от 28.08 2019 г.  
протокол № 1 от 27.08 2010 г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 1 от 29.08 2017 г.  
протокол № 1 от 29.08 2019 г.  
протокол № 1 от 28.08 2010 г.

Составители: Терехов Ю.В.- преподаватель первой квалификационной категории  
Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей  
квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний Глебов А.Н. заместитель директора по производственной практике и  
и производственной работе

внешний Федоров В.В. механик ОАО «Рославльская автоколонна 1404»

Согласовано:

Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404» В.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В.Мухин

Автосервис «Лонжерон» ИП Маслов С.А. С.А.Маслов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1. Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

#### **уметь:**

У1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7. Соблюдать экологическую безопасность производства;

#### **знать:**

З1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

32. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

33. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

34. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

35. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

36. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 465 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 177 часов, включая:

обязательная аудиторная нагрузка – 118 часов;

самостоятельная работа – 59 часов;

учебная практика – 144 часа;

производственная практика -144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	177	118	60	59	144	144
ПК 1.1 – 1.6	Практика, часов	288				144	144
	Всего:	465	118	60	59	144	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01</b> <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		118	
<b>МДК 01.01</b> Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		44	
<b>Тема 1.1. Плоскостная разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение в профессию. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. 2. Подготовка деталей к разметке, разметка замкнутых контуров, разметка по шаблонам <b>Практические занятия №1</b> 1. Заточка и заправка различных инструментов, разметка деталей, пользование измерительными инструментами	2	
<b>Тема 1.2. Рубка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Процесс вырубания на плите, подготовка кромок под сварку, процесс рубки металла в тисках, механическая рубка. <b>Практические занятия №2</b>	3	2

	1.	Вырубание заготовка на плите, в тисках.		
<b>Тема 1.3 Гибка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4.	Сущность процесса гибки и правки металла. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.		
	<b>Практические занятия №3</b>		2	2
1	Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите, с применением приспособления, правка полосовой стали, круглого стального прутка, гибка труб.			
<b>Тема 1.4 Резка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5.	Сущность процесса резки металла, инструменты и приспособления, резка ножницами, ножовкой и труборезом. Техника безопасности.		2.3
	<b>Практические занятия №4</b>		2	2
	1	Резка металла ножницами, ножовкой и труборезом.		
<b>Тема 1.5 Опиливание металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	6.	Сущность процесса опиливания, классификация напильников, приемы опиливания и контроля опиливаемых поверхностей. Механизация опиливаемых работ. Техника безопасности.		2.3
	<b>Практические занятия №5</b>		2	2
	1	Опиливание напильником плоских и криволинейных поверхностей. Измерение деталей штангенциркулем.		
<b>Тема 1.6 Сверление, развертывание, зенкование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	7.	Сущность процесса и разновидности сверл и их углы заточки.		2.3
	<b>Практические занятия №6.</b>		2	2
	1	Сверление сквозных, глубоких отверстий, заточка режущих элементов сверла.		
<b>Тема 1.7 Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	8.	Основные элементы резьбы, инструменты для нарезания резьбы.		2.3
	<b>Практические занятия №7.</b>		2	2
	1	Нарезание наружных и внутренних резьб . Контроль качества резьбы.		
<b>Тема 1.8 Клепка, пайка, склеивание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	9.	Процесс клепки, типы заклепок. Виды заклепочных соединений.		2.3
	<b>Практические занятия №8</b>		2	2
	1	Клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками.		
<b>Тема 1.9 Шабрение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	



	10.	Сущность процесса шабрения. Классификация шаберов.		2.3
	<b>Практические занятия №9.</b>		2	2
	1.	Шабрение плоских, криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов.		
<b>Тема 1.10 Комплексные работы по слесарному делу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	<b>Практические занятия №10.</b>			
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Плоскостная разметка деталей.		
	2.	Гибка, правка плосколистого металла.		
	3.	Резка плоского металла, прутка и профилей (швеллер, двутавр).		
	4.	Опиливание плоских заготовок напильниками.		
	5.	Сверление, развертывание и зенкование отверстий. Нарезание резьбы. Клепка соединяемых деталей.		
6.	Пайка и склеивание деталей.			
<b>Тема 2.1 Введение.</b>		Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	2	
<b>Тема.2.2. Система технического обслуживания и ремонта</b>		Система технического обслуживания	2	
		Организация технического обслуживания	2	
		Основные операции технического обслуживания №1 колесного и гусеничного трактора	2	
		Основные операции технического обслуживания №1 зерноуборочного комбайна.	2	
		<b>Практические занятия № 11</b> Техническое обслуживание №1 колесного и гусеничного трактора.	4	
		Основные операции технического обслуживания №2 колесного и гусеничного трактора.	2	
		Основные операции технического обслуживания зерноуборочного	2	

		комбайна.		
		Основные операции технического обслуживания №3 колесного и гусеничного трактора.	2	
		Основные операции технического обслуживания зерноуборочного комбайна.	2	
		<b>Практические занятия № 12</b> Техническое обслуживание №2 и №3 колесного трактора.	2	
		<b>Практические занятия № 12</b> Техническое обслуживание №2 и №3 гусеничного трактора.	2	
		<b>Практические занятия № 12</b> Техническое обслуживание №2 и №3 зерноуборочного комбайна.		
		Основные операции технического обслуживания и сельскохозяйственных машин.	2	
<b>Тема.2.3.</b>			6	
<b>Способы восстановления деталей</b>		Способы восстановления деталей.		
<b>Тема.2.4.</b>		Диагностирование машин. Основные понятия и определения.	2	
<b>Диагностирование машин.</b>		Задачи технической диагностики.	2	
		Характеристика методов поиска неисправностей при техническом обслуживании.	2	
		Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к ремонту.	2	
<b>Тема.2.5.</b>		<b>Практические занятия № 13</b> Ремонт колес.	6	

<b>Ремонт машин.</b>	<b>Практические занятия № 14</b> Ремонт посевных машин.		
	<b>Практические занятия № 15</b> Ремонт машин для внесения органических удобрений.	4	
	<b>Практические занятия № 16</b> Ремонт машин для внесения органических удобрений.	4	
	<b>Практические занятия № 17</b> Ремонт машин для внесения минеральных удобрений.	4	
<b>Тема.2.6.</b> <b>Хранение машин.</b>	<b>Практические занятия № 18</b> Подготовка почвообрабатывающих машин к хранению.	4	
	<b>Практические занятия № 19</b> Подготовка посевных машин к хранению.	2	
	<b>Практические занятия № 20</b> Подготовка к хранению машин для внесения удобрений.	2	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Инженерной графики;

Материаловедения;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерских:

Слесарная мастерская;

Пункт технического обслуживания.

Лабораторий:

Технических измерений;

Механизации сельскохозяйственных работ;

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: слесарный верстак с тисками, измерительные инструменты, слесарный инструмент.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарный стол с тисками, наковальня, сверлильный станок, заточный станок, муфельная печь.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: слесарный стол с тисками, сверлильный станок, заточный станок, муфельная печь, слесарные инструменты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Слесарный стол с тисками, слесарный и мерительный инструмент.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Инженерной графики;  
Материаловедения;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерских:

Слесарная мастерская;  
Пункт технического обслуживания.

Лабораторий:

Технических измерений;  
Механизации сельскохозяйственных работ;  
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;  
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
Автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- слесарный верстак с тисками,
- измерительные инструменты,
- слесарный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарный стол с тисками,
- наковальня,
- сверлильный станок,
- заточной станок,
- муфельная печь.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Б.С.Покровский, В.А.Скакун Слесарное дело, Учебник, Москва, Академия, 2003 год.
2. В.В. Курчаткина. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: АКАДЕМА, 2003

Дополнительные источники:

1. Скакун В.А. Производственное обучение слесарным работам М. 1989 г.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»,

«Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасная эксплуатация машинно - тракторного парка», изучается параллельно.

Учебная и производственная практики проводится: рассредоточено чередуясь с темами теоретического обучения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Умеет проводить ремонт, наладку и регулировку зазоров в ГРМ, натяжение ремня вентилятора и отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других	Умеет проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других	Экспертная оценка, наблюдение,

сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Умеет выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Умеет проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Умеет выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	

своей работы.	своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Может осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Может организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1. Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

#### **уметь:**

У1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7. Соблюдать экологическую безопасность производства.

#### **знать:**

З1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

З2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

33. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

34. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

35. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

36. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Всего в учебном плане на прохождение обучающимися учебной практики отводится 144 часов (4недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные Сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1		3			5
	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	144			4
ПК 1.1 -1.6	МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	144	Осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; Монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования	Тема 1. Выполнение слесарно-ремонтных работ за двигателем Д-240	6
				Тема 2. Выполнение слесарно-ремонтных работ сеялки СЗ-3.6	6
				Тема 3. Выполнение слесарно-ремонтных работ плуга ПЛН-3-35.	6
				Тема 4. Выполнение слесарно-ремонтных работ дисковой бороны БДГ-3	6
				Тема 5. Выполнение слесарно-ремонтных работ косилки КРН-2.1., КИР-1,5	6
				Тема 6. Выполнение слесарно-ремонтных работ культиватора КПШ -8.	6
				Тема 7. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегата для разбрасывания минеральных удобрений РМГ -4.	6
				Тема 8. Выполнение работ по ремонту жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500.	6
				Тема 9. Выполнение работ по ремонту муфты	6

			животноводческих ферм и комплексов; Проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; Выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; Осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	сцепления трактора МТЗ-80.	
				Тема.10. Выполнение работ по ремонту системы смазки тракторов.	6
				Тема.11. Выполнение работ по ремонту системы охлаждения тракторов.	6
				Тема.12. Выполнение работ по ремонту электрооборудования трактора МТЗ-82.	6
				Тема.13. Выполнение работ по ремонту оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	6
				Тема.14. Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений, комбайна.	6
				Тема 15. Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и плуга ПН-4-35 для первичной обработки почвы	6
				Тема 16. Выполнение технического обслуживания трактора Т-150 и бороны БДТ-3.0 для дискования почвы	6
				Тема 17. Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4.	6
				Тема 18. Выполнение технического обслуживания трактора МТЗ-80 и культиватора для междурядной обработки картофеля КОН – 2,8	6
				Тема 19. Выполнение технического обслуживания трактора АТМ 3180 «Террион» и разбрасывателя органических удобрений ПРТ-10	6
				Тема 20. Выполнение технического обслуживания агрегата для посева картофеля трактор МТЗ-80 и сажалки СН-4Б.	6
				Тема 21. Выполнение технического обслуживания агрегата для уборки картофеля трактор МТЗ-82 и картофелеуборочный комбайн КПК-3.	6
				Тема 22. Выполнение технического обслуживания зерноуборочного комбайна «ДОН-1500»	6
				Тема 23. Выполнение технического обслуживания	6

			Составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;	оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	
				Тема 24. Выполнение работ по постановки техники на хранение	6
Всего, часов.		144			144

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			144	
МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			144	
Тема 1. Выполнение слесарно-ремонтных работ за двигателем Д-240	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ за двигателем Д-240	6	3
Тема 2. Выполнение слесарно-ремонтных работ сеялки СЗ-3.6	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ сеялки СЗ-3.6	6	3
Тема 3. Выполнение слесарно-ремонтных работ плуга ПЛН-3-35	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ плуга ПЛН-3-35.	6	3
Тема 4. Выполнение слесарно-ремонтных работ дисковой бороны БДТ-3	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ дисковой бороны БДТ-3	6	3
Тема 5. Выполнение слесарно-ремонтных работ косилки КРН-2.1. ,КИР-1,5	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ косилки КРН-2.1. ,КИР-1,5	6	3
Тема.6. Выполнение слесарно-ремонтных работ культиватора КШН - 8.	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ культиватора КШН -8.	6	3

Тема 7. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегата для разбрасывания минеральных удобрений РМГ-4..	1.	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегата для разбрасывания минеральных удобрений РМГ-4.	6	3
Тема.8. Выполнение работ по ремонту жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500.	1.	Тема.8. Выполнение работ по ремонту жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500.	6	3
Тема.9. Выполнение работ по ремонту муфты сцепления трактора МТЗ-80.	1.	Выполнение работ по ремонту муфты сцепления трактора МТЗ-80.	6	3
Тема.10. Выполнение работ по ремонту системы смазки тракторов.	1.	Выполнение работ по ремонту системы смазки тракторов.	6	3
Тема.11. Выполнение работ по ремонту системы охлаждения тракторов.	1.	Выполнение работ по ремонту системы охлаждения тракторов.	6	3
Тема.12. Выполнение работ по ремонту электрооборудования трактора МТЗ-82.	1.	Выполнение работ по ремонту электрооборудования трактора МТЗ-82.	6	3
Тема.13. Выполнение работ по ремонту оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	1.	Выполнение работ по ремонту оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	6	3
Тема.14. Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений, комбайна.	1.	Консервация на хранение сеялок, посадочных машин, машин для внесения удобрений, комбайна.	6	3
Тема 15. Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и плуга ПН-4-35 для первичной обработки почвы	1	Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и плуга ПН-4-35 для первичной обработки почвы	6	3
Тема 16. Выполнение технического обслуживания трактора Т-150 и бороны БДТ-3.0 для дискования почвы	1	Выполнение технического обслуживания трактора Т-150 и бороны БДТ-3.0 для дискования почвы	6	3
Тема 17. Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4.	1	Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4.	6	3
Тема 18. Выполнение технического	1	Выполнение технического обслуживания трактора МТЗ-80 и культиватора	6	3

обслуживания трактора МТЗ-80 и культиватора для междурядной обработки картофеля КОН – 2,8		для междурядной обработки картофеля КОН – 2,8		
Тема 19. Выполнение технического обслуживания трактора АТМ 3180 «Террион» и разбрасывателя органических удобрений ПРТ-10	1	Выполнение технического обслуживания трактора АТМ 3180 «Террион» и разбрасывателя органических удобрений ПРТ-10	6	3
Тема 20. Выполнение технического обслуживания агрегата для посева картофеля трактор МТЗ-80 и сажалки СН-4Б.	1	. Выполнение технического обслуживания агрегата для посева картофеля трактор МТЗ-80 и сажалки СН-4Б.	6	3
Тема 21. Выполнение технического обслуживания агрегата для уборки картофеля трактор МТЗ-82 и картофелеуборочный комбайн КПК-3.	1	Выполнение технического обслуживания агрегата для уборки картофеля трактор МТЗ-82 и картофелеуборочный комбайн КПК-3.	6	3
Тема 22. Выполнение технического обслуживания зерноуборочного комбайна «ДОН-1500»	1	Выполнение технического обслуживания зерноуборочного комбайна «ДОН-1500»	6	3
Тема 23. Выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	1	Выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм (навозоудаления, поения, доения)	6	3
Тема 24. Выполнение работ по постановки техники на хранение	1	Выполнение работ по постановки техники на хранение	6	3

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Инженерной графики;  
Материаловедения;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерских:

Слесарная мастерская;

Пункт технического обслуживания.

Лабораторий:

Технических измерений;

Механизации сельскохозяйственных работ;

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
Автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- слесарный верстак с тисками,

- измерительные инструменты,

- слесарный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер,

- проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарный стол с тисками,

- наковальня,

- сверлильный станок,

- заточной станок,

- муфельная печь.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Б.С.Покровский, В.А.Скакун Слесарное дело, Учебник, Москва, Академия, 2003 год.

2. В.В. Курчаткина. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: АКАДЕМА, 2003

Дополнительные источники:

1. Скакун В.А. Производственное обучение слесарным работам М. 1989 г.

2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.ru>  
Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

2. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### 4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в расщелодоточенов условиях образовательной среды в учебном заведении.

Условия проведения практикисоответствуют базы практики по профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании аттестационного листа. Текущий контроль осуществляется по выполнению практических заданий и тестированию. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

##### 4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:  
Инженерно-педагогический состав:



- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера производственного обучения:

- должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС;

- высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии;

- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Умеет проводить ремонт, наладку и регулировку зазоров в ГРМ, натяжение ремня вентилятора и отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Умеет проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Умеет выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Умеет проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического

отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	задания, тестирование
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Умеет выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-экспертная оценка; - наблюдение; -выполнение практического задания; - тестирование.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Может осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Может организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1. Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

У1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7. Соблюдать экологическую безопасность производства.

### **знать:**

З1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

З2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

33. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

34. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

35. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

36. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Всего в учебном плане на прохождение обучающимися производственной практики отводится 144 часа (4недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 - 1.6	<p>ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	144	
		18	Выполнение работ по постановки техники на хранение
		12	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы.
		12	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин для посева зерновых и овощных культур.
		12	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин по уборке различных культур.
		18	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов сельскохозяйственных машин
		18	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов комбайнов
		18	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов тракторов, замена отдельных деталей
		18	Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта
		18	Слесарная обработка и подгонка деталей по 11-12 качеству
Всего, часов.		144	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Выполнение

слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка проходит на базе учебного хозяйства СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» и сельскохозяйственных предприятий области.

Реализация программы практики предполагает наличие оборудования:

- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- набор измерительных инструментов;
- слесарный стол с тисками;
- наковальня;
- сверлильный станок;
- заготовочный станок;
- муфельная печь;
- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- машины для основной обработки почвы;
- машины для поверхностной обработки почвы;
- машины для внесения удобрений;
- селлки;
- погрузчики;
- комбайны;
- опрыскиватели;
- машины для измельчения кормов;
- машины для доставки и раздачи кормов.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Б.С.Покровский, В.А.Скакун Слесарное дело, Учебник, Москва, Академия, 2003 год.
2. В.В. Курчаткина. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: АКАДЕМА, 2003
3. Г.М. Кутыков Тракторы и автомобили. - М.: КолосС, 2008
4. В.М.Халанский, И.В.Горбачев. Сельскохозяйственные машины/М.КолосС, 2006.

Дополнительные источники:

- 1.Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос». - М.: Колос, 2001.- 278с.
- 2.Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины. - М.: Колос, 2000. - 364с.
- 3.Карпенко А.Н., Зеленева А.А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2001. - 212с.
- 4.Песков Ю.А., Мешеряков И.К. Зерноуборочные комбайны Дон. М.: Агропромиздат, 2002.
- 5.Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2003. - 180с.
- 6.Устинов В.Е. Зерноуборочные комбайны. М.: Академия, 2001. - 98с.
- 7.Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатации МТП. М.: Агропромиздат, 1989. - 180с.
8. Шаткус Д.И. Справочник по комбайнам. М.: Колос, 1999. - 210с.
9. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ



10. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

11. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Интернет-ресурсы:

1. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

2. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственная практика проводится рассредоточено в учебном хозяйстве колледжа и сельскохозяйственных предприятиях области.

Условия проведения практики соответствуют базам практики по профессии.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании аттестационного листа и дневника производственной практики. Текущий контроль осуществляется по выполнению практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на основании, подписанных руководителем базы практики, дневника практики, аттестационного листа и характеристики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера производственного обучения:

- должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС;

- высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии;

- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: наличие среднего или высшего профессионального образования и опыта работы соответствующего профиля не менее 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата :</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Умеет проводить ремонт, наладку и регулировку зазоров в ГРМ, натяжение ремня вентилятора и отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Умеет проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Умеет выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные	Умеет проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной

машины и оборудование.	машины и оборудование.	практики.
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Умеет выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка; - наблюдение; - выполнение практического задания; - дневник производственной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Может осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Может организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	