

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, приказом от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и я является частью основной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» разработанной на основе Федерального государственного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 1 от 24.08. 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

Составитель: Евсеева А.А. – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензенты:

внутренний: Ерошенкова Н.В. преподаватель первой квалификационной категории
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
внешний: Ветрова Е.В. преподаватель высшей категории
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**говорение:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	37
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (1
курс).**

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения темы	Уровень освоения
Тема 1. Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Транскрипция.	2		2
	Правила чтения. Типы слогов.	2		2
	Правила чтения буквосочетаний.	2		2
Тема 2. Основные понятия в грамматике английского языка.	Личные и притяжательные местоимения.	2		3
	Указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении.		2	2
	Вопросительные и возвратные местоимения.	2		2
	Относительные местоимения	2		2
	Спряжение глагола to be.	2		3
	Глагол to have.	2		3
	Количественные числительные.	2		2
	Порядковые числительные.	2		2
	Правила чтения дат. Дробные числительные.	2		2
	Обозначение отрезка времени.	2		2
	Множественное число существительных.	2		2
	Притяжательный падеж существительных.	2		2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		2
	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2		2
Тема 3. Страны изучаемого языка.	Страны изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.		2	2
	Работа с текстом “Great Britain”.	2		2
	Традиционные праздники Великобритании.	2		2
	Еда. Традиционная кухня Англии.	2		2
	Артикли.	2		2
	Артикли с географическими названиями.	2		2

Тема 4. Моя страна.	Работа с текстом “Russia”.	2		2
	Достопримечательности России.	2		2
	Оборот there is/there are.	2		2
	Работа с текстом “Moscow”.	2		2
	Домашнее чтение “A Slave”.		2	2
	Интернационализмы.	2		3
Тема 5. Моя жизнь.	Моя визитная карточка.	2		2
	Мои выходные.	2		2
	Рассказ о себе.		2	2
	Местоимения little/few, a little/a few.	2		2
	Мой друг. Словообразование: суффиксы.	2		2
	Работа с текстом “A Broken Vase”.	2		2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		2
	Многозначность слов (полисемия).	2		2
Тема 6. Путешествия	Путешествия.	2		2
	Различия в американском и британском произношении.		2	2
	Транспорт в Лондоне.	2		2
	Предлоги места.	2		2
	Предлоги времени, движения.	2		2
	Фразовые глаголы.	2		2
	Основные типы вопросов в английском языке: общий и специальный вопрос.	2		2
	Вопросительные местоимения.	2		2
	Альтернативный и разделительный вопрос.	2		2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2		2
	Климат Австралии.		1	2
	Времена английского глагола. Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple.	3		2
	Правильные и неправильные глаголы.	3		2
	Времена группы Progressive: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive.	3		2
	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	3		2
	Словосложение.	2		2
	Конверсия.	2		2
	Тема 7. Мой досуг. Спорт	Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2	

и здоровый образ жизни.	Социальный проект на тему «Пропаганда здорового образа жизни».		3	2
	Работа с текстом “Sports”.	2		2
	Мой любимый вид спорта.		2	2
	История появления Олимпийских игр.		2	2
	Образование наречий.	2		2
	Досуг. Мое хобби.		2	2
	Синонимы и антонимы.	2		2
	Как написать письмо на английском? Деловое письмо.	2		2
Тема 8. Окружающая среда.	Работастекстом “The Protection of Nature”.	2		2
	Защита окружающей среды.	2		2
	Социальный проект на тему «Защита окружающей среды».		3	2
	Работа с текстом “AcidRains”.	2		2
	Глобальное потепление.	1		2
Всего часов:		117	23	
Итого:		140		

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении.
2. Страны изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.
3. Домашнее чтение “A Slave”.
4. Рассказ о себе.
5. Различия в американском и британском произношении.
6. Социальный проект на тему «Пропаганда здорового образа жизни».
7. Мой любимый вид спорта.
8. История появления Олимпийских игр.
9. Досуг. Мое хобби.
10. Социальный проект на тему «Защита окружающей среды».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2011

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», 2004.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык онлайн». Форма доступа: <http://www.enblog.ru>
2. Электронный ресурс «Онлайн-словарь «АВВYYLingvo»». Форма доступа: <http://lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

