

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»

Е.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 «Повар, кондитер»
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, приказом от 29 июня 2017 г. №613 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература: русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и является частью основной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 1 от 27.08 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 28.08 2020 г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

Составитель Евсева А.А. – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензенты: внутренний Горбунова Н.В. –заместитель директора по учебно-методической работе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
внешний Кучерова И.В. заместитель директора по учебно-методической работе СОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Базовая дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
говорение:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **205** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Теоретические занятия	7
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по профессии 19.01.17 «Повар-кондитер» (1-3 курс).**

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения темы	Уровень освоения
Тема 1. Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Транскрипция.	2		2
	Правила чтения. Типы слогов.	2		2
	Правила чтения буквосочетаний.	2		2
Тема 2. Основные понятия в грамматике английского языка.	Личные и притяжательные местоимения.	2		3
	Указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении.		2	3
	Вопросительные и возвратные местоимения. Относительные местоимения.	2		2
	Спряжение глагола to be.	2		3
	Глагол to have.	2		3
	Количественные и порядковые числительные.	2		2
	Правила чтения дат. Дробные числительные.	2		2
	Множественное число существительных.	2		2
	Притяжательный падеж существительных.	2		2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2		2
Тема 3. Страны изучаемого языка.	Страны изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.		2	2
	Работа с текстом "Great Britain".	2		2
	Еда. Традиционная кухня Англии.	2		2
	Мои любимые блюда.		2	2
	Артикли.	2		2
	Артикли с географическими названиями.	2		2
Тема 4. Моя страна.	Работа с текстом "Russia".	2		2
	Мой любимый праздник.		2	2
	Оборот there is/there are.	2		2
	Работа с текстом "Moscow".	2		2
	Интернационализмы.	2		3

Тема 5. Моя жизнь.	Моя визитная карточка.	2		2
	Рассказ о себе.		2	2
	Местоимения little/few, a little/a few.	2		2
	Мой друг. Словообразование: суффиксы.	2		2
	Работа с текстом "A Broken Vase".	2		2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		2
	Многозначность слов (полисемия).	2		2
Тема 6. Путешествия.	Путешествия.	2		2
	Транспорт в Лондоне.	2		2
	Предлоги места. Предлоги времени, движения.	2		2
	Фразовые глаголы.	2		2
	Основные типы вопросов в английском языке: общий и специальный вопрос.	2		2
	Вопросительные местоимения.	1		3
	Альтернативный и разделительный вопрос.	1		2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2		2
	Времена года и погода. Климат Великобритании.		2	2
	Времена английского глагола. Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple.	2		2
	Правильные и неправильные глаголы.	2		2
	Времена группы Progressive: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive.	2		2
	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	2		2
	Словосложение.	1		2
	Конверсия.	1		2
Тема 7. Мой досуг. Спорт и здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2		2
	Социальный проект на тему «Пропаганда здорового образа жизни».		2	2
	Работа с текстом "Sports".	2		2
	Образование наречий.	2		2
	Досуг. Мое хобби.		2	2
	Синонимы и антонимы.	2		2
	Как написать письмо на	2		2

	английском? Деловое письмо.			
	Письмо другу по переписке.		1	2
Тема 8. Окружающая среда.	Работа с текстом “The Protection of Nature”.	2		2
	Работа с текстом “AcidRains”.	2		2
	Глобальное потепление.	2		2
Тема 9. Изобретения	Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2		2
	Работа с текстом “London”.	2		2
	Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.	2		2
	Работа с текстом “Inventors and their inventions”.	1		2
	Рассуждение на тему «Как стать успешным изобретателем?».	1		2
	Страдательный залог.	2		2
	Домашнее чтение “EnglishWeather”.		1	2
	Модальные глаголы и их заменители.	2		2
	Модальный глагол have to.	1		2
	Работа с текстом “Technology in our lives”.	1		2
	Рассуждение на тему «Насколько и как изменилась наша жизнь с появлением современных технологий?».	1		2
	Образование наречий.	1		2
	Отрицательные стороны появления современных технологий.	1		2
	Рассуждение-дебаты на тему «Плюсы и минусы современных технологий»	1		2
	Домашнее чтение “Learning Foreign Languages”.		1	2
	Тест на закрепление пройденного лексического и грамматического материала по пройденной теме «Современные технологии в нашей жизни».	1		2
	Работа с текстом “MassMedia”.	1		2
	Причастие и герундий. Их отличие.	1		2
	Работа с текстом “TV or not TV?”.	1		2
	Рассуждение-дебаты на тему «Телевидение: польза и вред».	2		2
Домашнее чтение “The British Press”.		1	2	

	Проект «Репортаж».	2		2
	Условные предложения.	2		2
Тема 12. Компьютер и интернет	Домашнее чтение “What is a computer?”.		1	2
	Дискуссия на тему «Роль компьютеров в нашей жизни».	1		2
	Работа с текстом “What is hardware?”.	1		2
	Домашнее чтение “WindowsHP”.		1	2
	Домашнее чтение “Operating systems”.		1	2
	Обобщение пройденного лексического материала по теме “Computers”.	1		2
	Дискуссия на тему «Интернет: за и против».	1		2
Тема 13. Магазины, покупки.	Работа с текстом “At the supermarket”.	2		2
	Употребление модального глагола used to.	2		2
	Проект «Лучший продавец».		3	2
Тема 14. В ресторане.	Работа с текстом “Eating out in Moscow”.	2		2
	When and If sentences (When I do.../If I do...) в английском языке.	1		2
	Союзы в английском языке. Классификация союзов.	1		2
	Проект «Мой ресторан».	2		2
Тема 15. Как и что едят в США и Великобритании.	Работа с текстом “How do the Americans eat?”.	2		2
	Домашнее чтение “How do the English eat?”.		2	2
	Работа с текстом “British cuisine”.	2		2
	Междометия. Употребление междометий.	2		2
Тема 16. Русская кухня.	Работа с текстом “Russian cuisine”.	2		2
	Работа с текстом “Specialities of Russian cuisine”.	2		2
	Проект «Как я готовлю мое любимое блюдо русской кухни».	2		2
	Интернационализмы.	2		2
Тема 17. Приготовление пищи.	Работа с текстом “Preparing for the party”.	2		2
	Работа с текстом “Food safety”.	2		2
	Конструкция for-to-infinitive.	1		2
	Домашнее чтение “My profession is a		2	2

	cook”.			
	Пунктуация в английском языке.	1		2
	Проект “HowIgotintocooking”.	2		2
Тема 18. Обслуживание.	Составление меню.	2		2
	Работа с текстом “Setting the table”.	2		2
	Работа с текстом “Choosing the right wine”.	2		2
	Домашнее чтение “Serving wines at a restaurant”.		2	2
Тема 19. Здоровое питание.	Работа с текстом “Eating for good health”.	2		2
	Домашнее чтение “Vegetarianism”.		2	2
	Глаголы to speak, to talk, to say, to tell в английском языке.	1		2
	Работа с текстом “How much sugar do we eat?”.	2		2
	Работа с текстом “How to stay healthy”.	2		2
	Социальный проект «Почему так важно питаться правильно?».	2		2
Всего часов		171	34	
Итого		205		

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Указательные местоимения. Порядок слов в английском предложении.
2. Домашнее чтение “AWiseJudge”.
3. Домашнее чтение “Dumb Wife”.
4. Страны изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.
5. Великобритания. Ее достопримечательности.
6. Традиционные праздники Великобритании.
7. Домашнее чтение “The System of Education in Great Britain”.
8. Мои любимые блюда.
9. Достопримечательности России.
10. Традиционные праздники России.
11. Мой любимый праздник.
12. Домашнее чтение “Education in Russia”.
13. Мой родной край.
14. Мой город и его достопримечательности.
15. Домашнее чтение “A Slave”.
16. Мой рабочий день. Режим дня.
17. Рассказ о себе.
18. Домашнее чтение “Bestfriends”.
19. Мой лучший друг.
20. Различия в американском и британском произношении.

21. Мой любимый вид транспорта.
22. Домашнее чтение “English Houses”.
23. Времена года и погода. Климат Великобритании.
24. Климат Австралии.
25. Мое любимое время года.
26. Социальный проект на тему «Пропаганда здорового образа жизни».
27. Мой любимый вид спорта.
28. История появления Олимпийских игр.
29. Досуг. Мое хобби.
30. Письмо другу по переписке.
31. Социальный проект на тему «Защита окружающей среды».
32. Домашнее чтение “English Weather”.
33. Проект «Самые полезные изобретения».
34. Технологии в нашей жизни.
35. Домашнее чтение “Learning Foreign Languages”.
36. Основные средства массовой информации.
37. Домашнее чтение “The British Press”.
38. Домашнее чтение “What is a computer?”.
39. Домашнее чтение “Windows HP”.
40. Домашнее чтение “Operating systems”.
41. Проект «Лучший продавец».
42. Домашнее чтение “At the college canteen”.
43. Домашнее чтение “How do the English eat?”.
44. Домашнее чтение “What is a fondue”.
45. Домашнее чтение “My profession is a cook”.
46. Домашнее чтение “Serving wines at a restaurant”.
47. Домашнее чтение “Vegetarianism”.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2011

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. – М.: «ГЛОССА-ПРЕСС», 2004.
2. Радченко И.С. Наука и технология. – Орск, 2008.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык онлайн». Форма доступа: <http://www.enblog.ru>
2. Электронный ресурс «Онлайн-словарь «АВВУYLingvo»». Форма доступа: <http://lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление

комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой