

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 7 от 10.02 2017 г.
колледж»
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный
колледж»
Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности естественнонаучного профиля
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года, и примерной программой учебной дисциплины из УМК ПООП (2016 г.), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
многопрофильный
профессионального цикла
протокол № 4 от 02.02 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский
аграрный колледж»
протокол № 3 от 04.02 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составитель: Харитонов В.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний Жуков С.И. - преподаватель

внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе СОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Изучение данной дисциплины направлено на актуализацию следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции <i>(указываются только те компетенции формирование которых предусмотрено данной дисциплиной)</i>	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применение современной научной профессиональной терминологии	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Современная научная и профессиональная терминология

<p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>

		данной профессии (специальности)	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Указываются только те элементы, на формирование которых направлена данная программа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа (<i>не более 20%</i>)	12
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	44
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Раздел I.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>			14	<i>ОК.01-ОК.10</i>
<p>Тема 1.1.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<i>Уровень освоения</i>	6	
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. Общая характеристика ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Природные ЧС биологического происхождения. Классификация ЧС техногенного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Аварии на радиационных - опасных объектах, на химически опасных</p>	2	2	

	объектах, объектах коммунального хозяйства, транспорте, пожары- и взрывоопасных объектах.			
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения	2		
	Практические занятия		4	
	1.Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной		2	
	2.Оценка радиационной обстановки		2	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание	Уровень освоения	4	
	1.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2	
	Практические занятия		2	
	1. Оценка качества питьевой воды			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости	Содержание	Уровень освоения	4	

функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	1.Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	4	
	2.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		
	3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			6	OK.01-OK.10
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	
	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.	2	2	

	<p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p>			
	Практические занятия		4	
	1.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;		2	
	2.Отработка приемов оказания неотложной помощи при ожогах, отравлениях, кровотечениях.		2	
Раздел 3.			48	<i>ОК.01-ОК.10</i>
Основы военной службы				
Тема3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание	Уровень освоения	48	
	1..Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	4	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	4	
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		2	
	Практические занятия		44	

1.Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	
2.Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	4	
3.Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации их предназначение и особенности Прохождения военной службы.	2	
4.Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	3	
5.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.	2	
6.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
7.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	2	
8.Ритуал принятия Военной присяги	2	
9.Обязанности военнослужащих	2	
10.Ответственность военнослужащих	2	
11.Виды воинской деятельности	2	
12.Обеспечение безопасности военной службы	2	
13.Распорядок дня военнослужащих.	2	
14.Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2	
15.Оформление расположения и все определённые уставом ВС РФ перечень	2	

	помещений в казарме.		
	16.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК-74).	4	
	17.Разборка-сборка автомата Калашникова (АК-74)	4	
	18.Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	
	19.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине</i> Выполнение индивидуальных исследований по направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам;• Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций• Выполнение творческих работ по темам• Проведение реанимационных мероприятий• Структура Вооруженных сил Российской Федерации• Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	12	
<i>Всего:</i>		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
 - робот тренажер (типа «Гоша»),
 - рекомендуемые учебники;
 - дидактический материал;
 - раздаточный материал;
 - комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косоларова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М: ВИНТИ, 2009.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2010.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М: Высшая школа, 2009.

4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2011.

(электронные издания):

Безопасность жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
6. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
7. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
8. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
10. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
11. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● основы военной службы и обороны государства; ● задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ● способы защиты населения от оружия массового поражения; ● меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> ● понимание и грамотное объяснение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ● грамотные ответы на поставленные вопросы; ● грамотные ответы на поставленные вопросы; ● понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; ● понимание способов защиты населения от оружия массового поражения; ● понимание и соблюдение мер пожарной 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ● организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; ● основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ● область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ● порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● грамотные ответы на поставленные вопросы; ● грамотные ответы на поставленные вопросы; ● грамотные ответы на поставленные вопросы ● точные знания порядка и правил ● оказания первой помощи ● пострадавшим 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; ● использовать средства 	<ul style="list-style-type: none"> ● грамотно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ● правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ● грамотно и обоснованно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических и лабораторных работ</p>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять первичные средства пожаротушения; ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <p>● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● казывать первую помощь пострадавшим 	<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● правильно применять первичные средства пожаротушения; ● грамотно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ● грамотно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ● грамотно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ● правильно и своевременно оказывать первую помощь пострадавшим 	
--	---	--

5. Возможности использования программы в других ПООП

Указываются наименования ПООП в которых есть данная дисциплина и по которым возможно использование данной программы.

