

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для профессии технического профиля 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинного тракторного парка»
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015).

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 1 от 29.08 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 29.08 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Анахов А.С. - преподаватель

Рецензенты:

внутренний Глебов А.Н. - заместитель директора по производственной практике и производственной работе
внешний Васильева З.Н. заместитель директора по производственной работе
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка (базовый уровень).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях;

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования;

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов;

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С";

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы;

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

У3. Использовать экобиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Воздействие негативных факторов на человека;

З2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Введение. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда.		3	2
Тема 1. 1. Система законодательных актов по охране труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ, «Основах законодательства о труде РФ». Система стандартов. Контроль за охраной труда; государственный и общественный.	Нормативно-правовые документы по охране труда РФ. Основы законодательства РФ об охране труда «Положение и расследование несчастных случаев. Правила о материальном возмещении ущерба, нанесенного работодателем работнику. Основы законодательства РФ об охране труда. Изучить порядок предоставления отчетности по охране труда».	1 2	 2
Раздел 2. Организация работы по охране труда		4	

<p>Тема 2.1. Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа.</p>	<p>Инструктажи по технике безопасности. Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве, назначение кабинетов и уголков по охране труда.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование. Учет и методы исследования информации по охране труда.</p>	<p>Планы по охране труда, их содержание, порядок составления, финансирование</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия «Расчет экономии от внедрения мероприятий по охране и размер возмещения ущерба пострадавшему на производстве».</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме «Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование. Учет и методы исследования информации по охране труда»</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Травматизм и его характеристика</p>		<p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.1. Расследование несчастных случаев,</p>	<p>Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев.</p>	<p>3</p>	

составление акта по форме Н-1.	Практические занятия по теме «Составление акта по форме Н-1»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев»	2	
Тема 3.2. Категории причин: организационные, технические, санитарные и медико-профилактические.	Виды причин травматизма. Показатели травматизма.	2	2
	Практические занятия «Расчет показателей травматизма, составить по форме №7 – травматизм, организовав безопасные и безвредные условия труда в соответствии с СЕБТ».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Категории причин: организационные, технические, санитарные и медико-профилактические»	1	
Раздел 4. Основы безопасности труда в сельском хозяйстве		5	
Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности	Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасное использование на транспортных, погрузочно-разгрузочных работах.	1	2
	Безопасность выполнения на транспортных, погрузочно-разгрузочных работах. Методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасные методы погрузочно-разгрузочных работ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основные требования к технике безопасности»	1	

Тема 4.2. Поражение электрическим током. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (заземление, изоляция, применение средств индивидуальной защиты)	Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения, условия поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током.	2	
	Практические занятия «Расчет изоляции и заземляющего контура»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Поражение электрическим током. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током»	2	
Раздел 5. Основы производственной санитарии		4	
Тема 5. 1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов: пыль. Газы, шум, вибрации, плохое освещение.	Уровень вредных факторов. Работа в условиях повышенного содержания вредных веществ. Характеристика вредных производственных факторов. Влияние на организм человека вредных веществ.	1	2
	Практические занятия «Замеры загазованности, шумности, освещенности помещений»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов: пыль. Газы. Шум. Вибрации, плохое освещение»	2	
Тема 5.2. Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха.	Влияние на организм человека неблагоприятных метеоусловий. Приборы и методы контроля параметров микроклимата. Индивидуальные средства защиты.	1	2
	Практические занятия «Замеры температуры, скорости воздуха,	1	

Индивидуальные средства защиты	влажности воздуха»		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха. Индивидуальные»	1	2
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		3	
Тема 6.1. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способах тушения. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров.	2	2
	Работа со средствами пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок»	1	2
Раздел 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях		5	

Тема 7.1. Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания	Принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения, дыхания. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	3	2
	Практические занятия «Применение на практике приемов доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, ранениях, переломах, ушибах и вывихах».	1	2
	Практические занятия «Изучить на практике приемы при проведении массажа сердца, искусственного дыхания, а также общие требования доврачебной помощи утопающих».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основные причины, принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденную участка тела. Остановка кровотечения»	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.Н. Охрана труда в сельском хозяйстве СПО учебное пособие, рекомендовано 2010, 2012
2. Графкин М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности, учебное пособие, 2011

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда , 2010

Интернет ресурсы

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: У1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; У3. Использовать экибиозащитную технику	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - письменная контрольная работа.
Знания: З1. Воздействие негативных факторов на человека; З2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование;