

**Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.



Согласно УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
Р.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для специальности естественно-научного профиля 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года №455.

ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных, гуманитарных,  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 1 от 19.08.2022 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Составитель: Романова Н.Б. – преподаватель СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рецензенты:

внутренний: Евсева А.А.- преподаватель первой квалификационной категории

внешний: Черняк Э.О - преподаватель высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Личностные результаты освоения	Метапредметные результаты освоения	Предметные результаты освоения
<p><b>Л1.</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p><b>Л2.</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p><b>Л3.</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p><b>Л4.</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на</p>	<p><b>М1.</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p><b>М2.</b> владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>М3.</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><b>П1.</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>П2.</b> владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое</p>

<p>английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>Л5.</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p><b>М4.</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p><b>П3.</b> достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>П4.</b> сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
---	--	---

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование личностных результатов реализации Рабочей программы воспитания СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11.**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12.**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки – 132 часа,

в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	132
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	132
в том числе:	
Лабораторные работы и практические занятия	122
Теоретические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»  
по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Введение	Английский язык - язык международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.	2	
1. Основное содержание			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала 1 Множественное число существительных. Способы образования, употребление в речи. Введение лексики по теме «Приветствие».	2	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое).	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме «Описание человека». Существительные - исключения, способы употребления в речи 2. Описание друга (внешность, личные качества, род занятий, место учебы). Глагол «to be».	4	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала 1. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2.Работа над текстом «Семья и семейные проблемы». Статьи в английском языке. Неопределенный артикль. 3.Работа над текстом «Мое отношение к семье». Правила употребления определенного артикля.	6	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1.Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. Правила употребления нулевого артикля. 2. Описание учебного заведения: техника, оборудование. Работа над текстом «Мой колледж». Употребление артикля с именами собственными. 3. Контрольная работа. Практика диалогической речи по тексту «Мой колледж». 4. Описание жилища. Мой дом / квартира. Степени сравнения прилагательных. 5. Письмо другу о своем доме. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1.Распорядок дня студента колледжа. Время. Часы. 2.Работа над текстом «Мой рабочий день». Количественные и порядковые числительные. 3. Работа над текстом «Мой выходной». Время, предлоги времени. 4. Работа над устной темой «Распорядок моего дня». Дроби. Даты.		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1. Хобби. Досуг. Введение новой лексики. Предлоги места и направления. 2.Работа над текстом «Как отдыхают жители Великобритании». Упражнения на употребление предлогов. 3.Электронное письмо другу «Мое любимое хобби» 4. Работа над устной темой «Мои увлечения». Самостоятельная работа.		
Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1.Описание местоположения объекта. Написание адреса. Вопросительные местоимения. 2. Специальные вопросы. Наречия места и направления. 3. Описание местоположения объекта. «Как добраться до..?». Практика диалогической речи.		
Тема 1.8. Еда, способы	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9

приготовления пищи, традиции питания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еда, способы приготовления пищи. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа над текстом «Preparing for the Party». Личные и притяжательные местоимения.</li> <li>3. Указательные и вопросительные местоимения. Работа над текстом «Eating Habits in Britain».</li> <li>4. Традиции питания. Работа с текстом «Russian cuisine». Практика диалогической речи.</li> <li>5. Практика устной речи по теме «Еда». Практика аудирования.</li> </ol>	10	ЛР1-ЛР9
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа над текстом «Спорт в Великобритании». Виды спорта.</li> <li>3. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в нашей жизни. Структура «there is/ there are».</li> <li>4. Практика устной речи по теме «Здоровый образ жизни». Отработка «there is/ there are».</li> <li>5. Контроль изученной лексики. Итоговое тестирование.</li> </ol>	10	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики по теме «Экскурсии и путешествия».</li> <li>2. Работа над текстом «Путешествия... Для чего?»</li> <li>3. Работа над устной темой «Мои путешествия».</li> </ol> <p>Неопределенные местоимения some, any и их производные.</p>	6	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение лексики по теме «Россия».</li> <li>2. Местоимения little/few, a little/a few, much/many.</li> <li>3. Работа над текстом «Россия».</li> <li>4. Выполнение упражнений на употребление местоимений little/few, a little/a few, much/many.</li> <li>5. Работа над текстом «Москва».</li> <li>6. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.</li> <li>7. Мой родной край.</li> </ol> <p>Система времен английского глагола: времена группы Simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Экскурсия по моему городу.</li> </ol>	16	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
Тема 1.12. Англо-говорящие страны, географическое	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12

положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1. Изучающее чтение и перевод текстов: Соединенное королевство. Промышленность. Сельское хозяйство. Пабы в Соединенном Королевстве. География. Ландшафт. Климат. Население. Города в Соединенном Королевстве. 2. Работа с текстом «Лондон-столица Великобритании», отработка новой лексики. 3. Практика устной речи по теме «Достопримечательности Лондона». Система времен английского глагола: времена группы Progressive. 4. Изучающее чтение и перевод текстов: США. Промышленность, сельское хозяйство. Канада. Географическое положение. Ландшафт. Климат. Население. Города США и Канады.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9 LP1-LP12
	1. Работа с текстом «Роль технического прогресса», введение и отработка новой лексики. 2. Практика устной речи по теме «Наука и техника. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии». 3. Система времен английского глагола: времена группы Perfect.		
Тема 1.14. Природа и человек, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9 LP1-LP12
	1. Загрязнение окружающей среды, введение и отработка новой лексики. 2. Различные виды климата. Работа над текстом «British Climate». 3. Сравнительная характеристика времен английского глагола.		
2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9 LP1-LP12
	1. Физические и природные явления, введение и отработка новой лексики. 2. Работа с текстом «Natural Phenomena». 3. Модальные глаголы.		
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9 LP1-LP12
	1. Влияние человека на окружающую среду. Работа над текстом «Pollution. Environmental Problems». 2. Проект «Защита окружающей среды». 3. Практика устной речи на тему «Безопасность жизнедеятельности».		
Тема 2.3. Достижения и	Содержание учебного материала	6	OK1-OK9

инновации в области естественных наук.	1. Чтение и перевод текста «The Greatest Scientific Discoveries and Achievements of the Past Decade». 2. Страдательный залог. 3. Практика устной речи на тему «Инновации в области естественных наук».		ЛР1-ЛР12
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1. Отраслевые выставки. Работа над текстом «Industrial Exhibitions». 2. Повторение лексико-грамматического материала, подготовка к дифференцированному зачету.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - Издательство «Просвещение»
2. Агабекян И.П., Английский язык для ссузов – Издательство «Просвещение», 2015 г -388 с

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский и русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО «Хит книга», 2017г. – 704с.
2. Шапиро В. Русско-английский. Англо-русский словарь. 115 тысяч слов с оригинальной транскрипцией. Переработанное издание. М.: «Стандарт». 2017г. – 768с.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Интернет – ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*  
<http://uztest.ru/> <http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:</b></p>	
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических заданий, проектов; самостоятельных, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p><b>Методы оценки результатов:</b> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</p>
<p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	
<p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	
<p>сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	