

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 4 от 10.08 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности естественнонаучного профиля
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общего гуманитарного и социально – экономического цикла «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и является частью основной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» разработанной на основе Федерального государственного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 4 от 02.08 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 3 от 04.08 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составитель Якушев Г.Г. – преподаватель

Рецензенты:

внутренний Красносумова М.Н. - преподаватель первой
квалификационной категории

внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе
СОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного
транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл и ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1.	У истоков Российской государственности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Распад СССР	1 Крах политики перестройки	1	2	
	2 Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Российская экономика на пути к рынку	1 От советской экономической системы к рынку	1	2	
	2 «Шоковая терапия»	1	2	
	3 Приватизация	1	2	
	<i>Самостоятельная работа: написание рефератов «Политическое и социально-экономическое развитие современной России»</i>		4	
	4 Первые результаты экономических реформ	1	2	
	5 Финансовый кризис 1998 года и его последствия	1	2	
6 Россия в мировой экономике	1	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	1 Политический кризис 1993 года	1	2	
	2 Конституция 1993 года	1	2	
	3 Российский парламентаризм	1	2	
	4 Президентские выборы 1996 года	1	2	
	5 Чеченский кризис	1	2	
	6 Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн	1	2	
	7 Результаты федеративного строительства России	1	2	
<i>Самостоятельная работа: написание рефератов на тему «Общественное сознание в 90-е годы: основные тенденции развития», «Развитие культуры»</i>		4		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	1 Исторические условия развития культуры	1	2	
	2 Литература, кино, музыка, театр	1	2	
	3 СМИ	1	2	
	4 Религия в современной России	1	2	
	5 Особенности духовной жизни России в конце XX века	1	2	
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Положение России в мире	1 Россия в мировых интеграционных процессах	1	2	
	2 Интеграция России в западное пространство	1	2	

	3	Место России в международных отношениях	2		2
Тема 2.2. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала			8	
	1	Россия – СНГ	2		2
	2	Страны Балтии	1		2
	3	Украина , Белоруссия	1		2
	4	Закавказье	1		2
	5	Страны центральной Азии	2		2
	6	Повторительно-обобщительный урок по разделу « Ближнее зарубежье».	1		2
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала			4	
	1	Россия и США	1		2
	2	Россия и Запад	1		2
	3	Россия и Восток	1		2
	4	Повторительно-обобщительный урок по разделу «Дальнее зарубежье»	1		
Тема 2.4 Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала			12	
	1	Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы	3		2
	2	Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	3		2
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	2		2
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	2		2
	5	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу. Диф. зачет.	2		
Всего:				48 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «История»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. Москва 2009
2. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Левандовского А. А., Щетинова Ю. А. С. В. Мироненко– М.: Просвещение, 2009.
3. Большая Энциклопедия России. История России. Компьютерный диск. ООО «Издательство», Россия, 2008

Дополнительные источники:

1. Н.В. Загладин. Всемирная история. М. «Русское слово» 2003.
2. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Россия и мир XX век. Москва, 2002.
3. Составитель Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах, издание 2-е – Санкт-Петербург: ООО «Виктория плюс», 2010.
4. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX век. – «Дрофа» 1995.
5. Безносов А.Э., Кушнереева Ю.В. История «Россия и мир» тесты. – Москва: «Дрофа» 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	выборочный и фронтальный опрос
периодизацию всемирной и отечественной истории	выборочный опрос, индивидуальные аудиторные задания
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	самостоятельная работа, доклады, рефераты
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	выборочный и фронтальный опрос
Уметь:	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	самостоятельная работа
критически анализировать источник исторической информации	выборочный опрос
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	самостоятельная работа, индивидуальные аудиторные задания
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	самостоятельная работа
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	выборочный и фронтальный опрос

