

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
Смоленской области по образованию и
науке



Е.П. Талкина
ФИО

подпись

« 02 » февраля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СОГ ВПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»



Г.В. Терехов
ФИО

подпись

« 28 » октября 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2021 - 2024 годы

Рассмотрена:
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 39
от « 26 » октября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Титул и содержание Программы развития	1-3	
Паспорт Программы развития	4	
Термины и сокращения.....	13	
Раздел I. Текущее положение и анализ среды (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»		
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития	14	
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон.....	22	
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз.....	27	
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	41	
1.5. Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействия с участием профессиональной образовательной организации	45	
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации		49
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	49	
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития	52	
2.3. Показатели и результаты Программы развития	53	
Раздел III. Проекты развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Козловский многопрофильный аграрный колледж»		
3.1. Описание проектов развития		
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	60	
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	76	

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов	
4.1. Кадровый потенциал.....	94
4.2. Финансы.....	99
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	100
4.4. Информационные технологии.....	103
4.5. Маркетинг.....	105
Раздел V. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития..	110
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	119
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	120

**Паспорт Программы развития
смоленского областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Наименование Программы развития	Программа развития смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Козловский многопрофильный аграрный колледж» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата и нормативный(е) документ(ы) принятия решения о разработке Программы	Приказ № 136 от 03 сентября 2020 года
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативная правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, №53, ст 7598 – ФГОСы: - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП -50, приказ №1564 от 09.12.2016 г.) - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП -50, приказ №1565 от 09.12.2016 г.) - 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП -50, приказ №1569 от 09.12.2016 г.) - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП -50, приказ №1581 от 09.12.2016 г.) - 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (приказ № 740 от 02.08.2013 г. в соответствии с изменениями №390 от 09.04. 2015 г.) - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка (приказ № 709 от 02.08.2013 г. в соответствии с изменениями №390 от 09.04. 2015 г.) - 35.02.14 Охотоведение и звероводство (приказ № 463 от 07.05.2014 г. в ред. от 09.04. 2015 г.) - 35.02.05 Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014 г.) - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ № 486 от 12.05.2014 г. в ред. От 14.09.2016 г.) - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ № 69 от 05.02.2018 г.) - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ № 456 от 07.05.2014 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - 19.02.10 Технология продукции общественного питания (приказ № 384 от 22.04.2014 г. с изменениями от 21.10.2019 г.) - 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ № 455 от 07.05.2014 г.) – Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – Национальный проект «Образование», в том числе Паспорта федеральных проектов, н.р.: федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») и другие. – Международные стандарты и регламенты Ворлдскиллс, профессиональные стандарты. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1. – Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (в ред. от 23 ноября 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий. – Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». – Пакет поручений Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а); - Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 г. № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3; - Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б. – Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения». – Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з. – Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года (с изменениями на 19 мая 2020 г.) – Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» №984 от 29.11.2013 (ред. От 30.12.2019) – Региональный стандарт кадрового обеспечения. – Региональные программы и проекты, в том числе отраслевые и межведомственные – Документы агропромышленного образовательно-производственного кластера Смоленской области – Паспорт регионального проекта «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» от 14.12.2018 г. – Постановление Администрации Смоленской области от 23 мая 2019 г. n 313 об утверждении положения о порядке предоставления грантов "агростартап" в рамках реализации областной государственной программы "развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в смоленской области" крестьянским (фермерским) хозяйствам на их создание и развитие и положения о порядке проведения конкурсного отбора на предоставление грантов "агростартап" в рамках реализации областной государственной программы "развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в смоленской области" крестьянским (фермерским) хозяйства на их создание и развитие.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Локальные нормативные акты ПОО – Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» – Программа развития (модернизации) на период 2018-2020 гг. – Самоанализ деятельности за 2018, 2019 годы. – Мониторинги и статистические отчетности, показатели деятельности. – Грантовые заявки и материалы. – Программы и проекты, подготовленные для участия в конкурсах (принимавшие участие в конкурсах), в т.ч. реализуемые совместно с работодателями, отраслевыми партнерами, органами власти. – Договоры и Соглашения.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Общее собрание коллектива (26.10.2020 протокол № 39.)
Согласование Программы (дата, документ):	<ul style="list-style-type: none"> – Учредитель Департамент Смоленской области по образованию и науке – Попечительский Совет колледжа (05. 11.2020 г., протокол №1) – Агропромышленный образовательно-производственный кластер, (2020)
Дата утверждения Программы, документ	
Партнеры Программы (в т. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> – Смоленская торгово- промышленная палата – Смоленское региональное объединение работодателей «Научно-Промышленный Союз» – Администрации МО «Рославльский район», «Ельнинский район», «Починковский район» – Центр занятости населения г. Рославль, г. Ельня, г. Починок – Региональный сетевой Ресурсный центр Профессиональной ориентации и жизненной навигации – Официальный дилер Ростсельмаш ООО «СмолАгроСнаб» – ЗАО «Тропарево» – ООО «Золотая Нива» – ООО «Станция технического обслуживания РАЗ» – ПО «Остерский хлебокомбинат» – СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» – СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» – ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
Разработчики Программы	– Проектная группа колледжа
Исполнители Программы	– Все участники образовательных отношений

Координаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент Смоленской области по образованию и науке – Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию
Координаторы проектов Программы	<p>Руководители предприятий социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нефедов А.С. КФХ «Нефёдов Александр Семёнович» – Маслов С.А. Автосервис «Лонжерон» – Левин С.М. ОАО «Хлебная база №47» – Дюбанова Г.В. Глава КФХ «Дюбанова Галина Владимировна» – Жарынцева А.М. Начальник отдела сельского хозяйства МО «Рославльский район»
Эксперты Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Шабанов Алексей Николаевич - Генеральный директор ООО «Смоленское Поле»» – Смирнов Алексей Борисович – кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» – Щербаков Алексей Владимирович преподаватель, эксперт Волдскиллс Россия «Тамбовский аграрно – промышленный колледж»
Консультанты Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Мухин Н.В. – Директор ООО «Коски» – Васильева З.Н. заместитель директора СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»; – Черных Н.С., директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
Миссия ПОО	Создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона.
Видение ПОО	Колледж будущего является многопрофильным центром профессионального образования, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка и развитие кадрового потенциала предприятий и организаций.
Цели Программы	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. - Развитие учебно-материальной базы, цифровой образовательной среды, инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и

	<p>эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. - Развитие кадрового потенциала. - Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. <u>Подцель 1:</u> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. 2. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа. <u>Подцель 2:</u> Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа. 3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом. <u>Подцель 3.</u> Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация школьников, работа с родителями, взрослым население, социальными партнерами).
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей» Проект «PROF движение»</p>

Основные источники финансирования Программы	1. Федеральный бюджет (средства гранта); 2. Региональный бюджет Смоленской области; 3. Внебюджетная деятельность; 4. Средства работодателей
Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам)	60,03 млн. руб.
Результаты реализации Программы	
Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50 2. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50. 3. Реализация сетевого партнерства 4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся 5. Заключение договоров о целевой подготовке. (Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий). 6. Локальные акты по дуальному обучению 7. Развитие движения наставничества 8. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей 9. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов. 10. Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА 11. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. (Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов, профессиональных стандартов Ворлдскиллс.) 12. Комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 13. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов 14. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства 15. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении

	<p>16. Повышение процента трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников</p> <p>17. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников</p> <p>18. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов</p>
<p>Подцель 2: Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования. 2. Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП -50, проведение чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам 3. Цифровизация образовательного процесса. 4. Заключение договоров. (Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами). 5. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<p>Подцель 3. Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профорентация школьников, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы. – Участие в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, спортивных мероприятиях, движения «Готов к труду и обороне», общественных мероприятиях. – Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям Ворлдскиллс, экспертов демонстрационного экзамена. – Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку. – Участие педагогических работников во Всероссийских конкурсах. – Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности – Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности. – Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление программой осуществляется директором колледжа и административно – управленческим персоналом.</p> <p>(Мониторинг по целевым показателям эффективности и экспертиза). Экспертиза (внешняя и внутренняя) с определенной периодичностью, в том числе общественно-профессиональная.</p> <p>На основе результатов мониторинга и экспертиз принимается решение по корректировке Программы развития.</p> <p>На основании сформированного пакета мониторинговых исследований, формируется дорожная карта работы структурных подразделений, рассматривается эффективность и корректируется деятельность колледжа.</p> <p>Контроль выполнения программы осуществляет Совет, управляющий развитием колледжа, объединяющий действия социальных партнёров на основе принципа взаимной выгоды для решения задач Программы развития. Показатели результатов работы представляются на всех уровнях.</p>

Термины и сокращения, используемые в программе

Программа развития	Программа развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
Колледж	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ФГОС по СПО ТОП-50	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
ГИА	Государственная итоговая аттестация
РФ	Российская Федерация
СПО	Среднее профессиональное образование
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	Демонстрационный экзамен
SWOT	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ГЗ	Субсидии на выполнение государственного задания
ОУ	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
ГС	Грантовые средства
СОП	Средства областной программы
Международные стандарты и регламенты, профессиональные стандарты	Развитие профессионального стандарта в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами для обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами. Конкурсы профессионального мастерства между студентами Профессиональных образовательных организаций. Развитие юниорского движения. Демонстрационный экзамен по международным стандартам и регламентам.
Качество образования	Совокупность приобретенных профессиональных и личностных характеристик специалиста, обуславливающая его способность удовлетворять установленные ФГОС требования и общественные потребности в специалистах
НОКО	Независимая оценка качества образования. Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Стратегическая задача	Результат (показатели, краткая характеристика)
1.	Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификация специализированного центра Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; – Модернизация учебной молочной фермы полного цикла производства в колледже; – Создание современных условий для функционирования УПЦК г. Ельня и УЦПК г. Починок для подготовки, переподготовки и ускоренной подготовки кадров для агропромышленных предприятий области на базе колледжа. – Обеспечение взаимодействия колледжа с предприятиями агропромышленного сектора области в рамках функционирования агропромышленного образовательно-производственного кластера. – Модернизация материально-технической базы колледжа, оснащение современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка.
2.	Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки, в том числе соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	<ul style="list-style-type: none"> – Создание системы развития кадров колледжа (создание условий для развития профессиональной мобильности). – Создание в колледже системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности
3.	Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в учебный процесс дистанционного обучения по направлениям подготовки в колледже. 2. Увеличение до 40% реализации профессий и специальностей по ТОП-50. 3. Включение в работу информационно-справочной системы поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». 4. Разработанные мероприятия деятельности колледжа по профориентации и профессиональному самоопределению.

	образовательных программ	
4.	Формирование условий, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда в сельскохозяйственной отрасли, для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально – экономических условиях. – Создание условий для развития профессиональной мобильности выпускников. – Внедрение элементов дуального образования. – Лицензирование специальностей и профессий по ТОП 50.
5.	Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование разносторонней, гармонично развитой личности, конкурентноспособного специалиста. – Адаптация студентов в образовательной среде колледжа, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде. – Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. – Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов. – Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований. – Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой. – Усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, средствами массовой информации. – Укрепление престижа колледжа

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы

Цель Программы	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов, обеспечение устранения дефицита рабочих кадров сельскохозяйственной направленности, путем модернизации материально – технической базы и образовательного процесса колледжа.
Задачи Программы	развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

	<p>формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки, в том числе соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>формирование условий, минимизирую их кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда в сельскохозяйственной отрасли, для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа;</p> <p>создание условий для воспитания у будущих специалистов патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.</p>			
Показатели	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Формирование перечня профессий и специальностей сельскохозяйственной направленности из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в колледже и его структурных подразделениях	ед.	4	6
	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	650	660
	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	225	396
	Создание современных условий для подготовки, переподготовки и ускоренной подготовки кадров для агропромышленных предприятий области на базе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» УЦПК г. Ельня и УЦПК г. Починок	ед.	3	3
	Модернизация учебной молочной фермы полного цикла производства в колледже		1	-
	Сертификация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	ед.	1	0
	Обеспечение взаимодействия колледжа и предприятий агропромышленного сектора области в рамках функционирования агропромышленного образовательно-производственного кластера.	да/нет	да	да

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа	Чел.	50	60
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	41	39
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, экспертов демонстрационного экзамена, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.	Чел.	4	9
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	5	9
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в региональных и всероссийских конкурсах	%	24	27
Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	225	190
Численность студентов, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	225	125
Увеличение реализации профессий и специальностей по ТОП-50.	%	40	60
Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки взрослого населения	чел.	200	205
Количество договоров, заключенных с социальными партнерами и предприятиями агропромышленного сектора области по дуальной форме обучения	ед.	10	-
Количество договоров, заключенных с социальными партнерами по дуальной форме обучения по направлению подготовки поварское и кондитерское дело	ед.	7	-
Доля прошедших лицензирование специальностей и профессий по ТОП 50 от общего количества специальностей и профессий	%	50	60
Охват школьников г.Рославля, Рославльского, Ельнинского, Починковского, Монастырщенского, Хиславичского, Шумяческого районов при проведении массовых мероприятий	%	90	90

	Общая численность студентов, участвующих в олимпиадах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах, предметных конкурсах, олимпиадах онлайн	чел.	125	137
	Общая численность студентов, занимающихся в кружках технического творчества	чел.	150	150
	Общая численность студентов, занимающихся в спортивных секциях	чел.	240	258
	Общая численность студентов, занимающихся волонтерским движением, поисковых отрядах.	чел.	32	44
	Общая численность студентов, участвующих в акциях, в том числе благотворительных	чел.	61	64
	Общая численность студентов, участвующих в культурно-массовых городских, региональных мероприятиях.	чел.	178	193
	Обеспечение взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации.	да/нет	да	да
Полученные результаты	1. Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) - 660			
	2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 - 264			
	3. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году – 190			
	4. Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) в колледже - 60			
	5. Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия- 9			
	6. Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена - 9			
	7. Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) колледжа – экспертов Ворлдскиллс -1			

Вывод к п. 1.1. Цель, которая была поставлена перед педагогическим коллективом в целом была достигнута. Вовлечение в процесс образования социальных партнеров и работодателей, с привлечением их баз, позволило повысить качество образования выпускников колледжа.

В связи с полученными результатами коллективу колледжа предстоит решить ряд проблем:

- устранить противоречие и недостаточность нормативной базы на уровне локальных актов по внедрению профессиональных стандартов, обеспечению условий для обучения лиц с ОВЗ, внедрению стандартов WSR;
- разработать проекты Программы развития на 2021-2024 годы и реализовать программные мероприятия в соответствии со Стратегией развития колледжа на новый период;
- усовершенствовать механизмы сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе дуального обучения, сетевого взаимодействия (между колледжем, образовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями Рославльского, Починковского, Ельнинского районов, профессиональными организациями высшего образования) в формировании единого образовательного пространства;
- улучшить качество условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение, творческое развитие в профессиональной сфере;
- преодолеть инертность педагогических кадров в решении вопросов профессиональной компетенции.

Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход 2019, тыс. руб.	Доход 2020, тыс. руб. (с учетом прогнозируемого)	2021	2022	2023	2024	Темпы роста %
		Наименование/ укр. группа	Тип (ДО/ОО П / ДПО/ПО)							
Обучающиеся	ГЗ	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ООП	16315	14720	15603	16539	17531	18584	6
	ОУ			74	69	72	75	45	48,4	0
	ГЗ	43.00.00 Сервис и туризм	ООП	4012	8013	8494	9004	9544	10117	6
	ОУ			0	0	0	0	0	0	0
	иное									
Обучающиеся	ГЗ	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (транспортные средства)	ООП	4012	5464	5792	6139	6507	8689	6
	ОУ			0	44	455	455	311	280	0
	ГЗ	38.00.00 Экономика и управление (Экономика и управление)	ООП	1795	182	193	205	217	230	6
	ОУ			0	0	0	0	0	0	0
	иное									
Обучающиеся	ГЗ	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии(Технол	ООП	3156	2716	2879	3052	3235	3429	
	ОУ			15	0	0	0	0	0	0

		огия продовольственных продуктов и потребительских товаров)								
	ГЗ	21.00.00		1177	1748	1853	1964	2082	2207	
	ОУ	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (Геодезия и землеустройство)	ООП	0	0	0	0	0	0	
Школьники		Профессиональная подготовка	ПО	1634	827	877	930	986	1045	6
Взрослое население			ДПО	1796	1326	1485,12	1618,78	1748,28	2412,63	11
	иное			1515	1618	2248	2518	2755	2800	8,2

Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %	Общие поступления за 2020 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4550	13	10172	29
2.	35.02.05 Агрономия	2945	9	1464	4,2
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	3147	9	586	1,7
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)	1010	3	2854	8,2
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная и заочная форма обучения)	3156	9	2716	7,7
6.	21.02.05 Земельно – имущественные отношения (очная форма обучения УЦПК г.Ельня)	1177	3	1748	5,0
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения УЦПК г.Ельня)	1795	5	182	0,5
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	1547	4,4

	(очная форма обучения УЦПК г. Ельня);				
9.	23.01.03 Автомеханик (очная форма обучения УЦПК г. Ельня, д. Козловка)	4012	12	3961	14
10.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (очная форма обучения УЦПК г. Починок, д. Козловка)	2425	7	1278	11,3
11.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (очная форма обучения УЦПК г. Починок)	3248	10	1251	3,6
12.	43.01.09 Повар, кондитер	3002	9	5159	14,7
13.	Профессиональная подготовка	1634		827	
13.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	161		146	
14.	Тракторист категории «С»	429		288	
15.	Тракторист категории «D»	50		70	
16.	Тракторист категории "F"	0		56	
17.	Повар	187		30	
18.	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	60		30	
19.	Повар с 3 разряда на 4.	133		13	
20.	Тракторист категории «B»	33		11	
21.	Ответственный за безопасность дорожного движения	25		0	
22.	Оператор ЭВМ	335		80	
23.	Автоматизация бухгалтерского учета	133		0	
24.	20 часовая программа	0		7	
25.	Водитель автомобиля категории "B"	250		318	
26.	Переподготовка водителей с категории B на категорию C	0		171	
27.	Водитель автомобиля категории "C"	0		31	
Итого:		33897		34996	

Вывод к 1.1.3.

В целом положительная динамика реализации «Программы развития» по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 5 программ, реализации обучения по данным направлениям, 60% студентов обучаются по новым специальностям ТОП-50.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, а также включение в проект по развитию современной цифровой образовательной среды.

3. Активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, участия в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Сегодня колледж – многопрофильное образовательное учреждение, удовлетворяющее запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах для сельского хозяйства и сферы общественного питания. Колледж ведет подготовку специалистов по восьми специальностям и пяти рабочим профессиям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ и программ профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения для качественной подготовки будущих специалистов.

Дополнительные образовательные услуги доступны студентам, получающим базовое профессиональное образование по специальностям и профессиям, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям регионального рынка труда. Организована профессиональная подготовка и переподготовка взрослого населения, по программам ускоренного обучения, в том числе по договорам с предприятиями социальными партнерами, Центром занятости населения.

Повышение уровня профессионального образования позволяет значительно снизить риск не востребованности выпускников до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте подготовка компетентного специалиста, как ресурса развития сельского хозяйства местного и регионального рынка труда, одна из основных целей работы колледжа.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1- макс.:10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (мин.: 1- макс.: 10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации педагогических работников обеспечивают стабильность и перспективы развития колледжа	8	В линейке программ отсутствуют профессии будущего, программы ДПО, ДО, ПО	5
		Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, Ворлдскиллс, Ворлдскиллс (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	7
		Увеличение участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	5	Отсутствие выпускников, прошедших демонстрационный экзамен по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки	1
2.	Кадровый потенциал	Низкая текучка кадров. Способный к развитию и принятию нового коллектив	8	Невысокая инновационная активность педагогического состава.	5
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов	6	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в	3

		чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс		организациях работодателей	
		Приток молодых специалистов	4	Недостаточный опыт работы. Низкий уровень заработной платы.	5
3.	Финансы	Отсутствие дебиторской задолженности.	8	Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, общая незащищенность, отсутствие финансовой «подушки».	5
		Осуществление контроля исполнения бюджетов.	8	Низкий уровень Прибыли.	5
		Развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	5	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	6
4.	МТБ	Достаточные площади зданий и сооружений. Организация площадки регионального Чемпионата WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Наличие машинно – тракторного парка, учебного хозяйства для реализации практической части образовательных программ и программных мероприятий. (олимпиад, конкурсов, чемпионатов)	8	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности. Устаревшая сельскохозяйственная техника и оборудование	6
		Приспособленность и инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	6	Слабая оснащенность электронными ресурсами	5
5.	Менеджмент	Структурное переустройство, выделение направлений инновационной деятельности в число приоритетных задач	6	Неудовлетворительный уровень менеджмента. Недостаточный контроль.	5
6.	Маркетинг	Наличие преимуществ в стоимости на продукцию и услуги	7	Возможно снижение конкурентоспособности в связи с устаревшей материально – технической базой.	6

				Зависимость от изменений внешней среды, общей социально-экономической ситуации.	
		Наличие собственной столовой	9	Узкий ассортимент продукции	7
7.	Воспитательная работа	Подготовка участников чемпионатов WSR, олимпиад профессионального мастерства, ставших победителями, призерами и номинантами	8	Несоответствие материально – технической базы современным требованиям чемпионатов и олимпиад Низкая мотивация обучающихся для привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах	6
8.	Инфраструктура	Доступность общественного транспорта для обучающихся и сотрудников.	8	Отдаленность структур (УЦПК г. Починок, УЦПК г. Ельня)	6
		Созданная структура по направлениям подготовки.	8	Отдаленность колледжа от городской инфраструктуры	5
9.	Партнеры и каналы взаимодействия	Поддержка Администрации области и района в создании условий социального партнёрства в процессе подготовки кадров.	8	Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление сильных конкурентов. Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории Рославльского, Починковского, Ельнинского районов.	7
		Наличие большого количества партнеров по направлениям подготовки	5	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по направлениям подготовки	9
		Сетевое партнерство с работодателями, ПОО, общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов	7	Отсутствие эффективного взаимодействия с партнерами в части реализации целевой подготовки	3

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Введение программ из списка ТОП -50, ТОП – регион. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации педагогического состава обеспечивает стабильность и перспективы развития	1. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов. Отсутствие заинтересованности со стороны работодателей. Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг
Низкая текучка кадров. Привлечение молодых специалистов в колледж	Невысокая инновационная активность педагогического состава. Низкий уровень заработной платы.
Осуществление контроля исполнения бюджетов	Низкий уровень прибыльности
Организация площадки регионального чемпионата WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Наличие учебного полигона, учебного хозяйства	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности
Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики	Развитие и востребованность образования на современном оборудовании у мощных конкурентов на рынке образования
Сетевое партнерство с предприятиями агропромышленного сектора, ПОО, общеобразовательными школами	Удаленность от сильных социальных партнеров и работодателей по направлениям подготовки
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых. Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда
Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки
Наличие преимуществ в стоимости на продукцию и услуги	Уменьшение конкурентоспособности вследствие медленного роста количества слушателей. Узкий ассортимент продукции.
Подготовка победителей и призеров Ворлдскиллс, олимпиад профессионального мастерства	Планирование осуществляется в традиционной форме без учета профессиональной направленности
Создание структуры по направлениям подготовки	Миграция молодежи в областной центр
Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Конкуренция на рынке труда в регионе
Поддержка Администрации области и района в создании условий социального партнёрства в процессе подготовки кадров.	Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление сильных конкурентов. Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории Рославльского, Починковского, Ельнинского районов.

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области (согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации, на период до 2025 года)

Согласно ст. 68 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование (далее – СПО) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Развитие цифровой экономики, внедрение современной техники и технологий в различных отраслях, реализация принципов бережливого производства, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих профессиональными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, – общемировые тенденции, определяющие направление развития системы профессионального образования.

В своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что «...нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, сформировать ступень «прикладного бакалавриата» по тем рабочим профессиям, которые фактически требуют инженерного образования, а также организовать центры опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан».

1. В свою очередь, анализ трудоустройства выпускников показывает, что 74,4% выпускников СПО испытывают трудности при трудоустройстве на работу. Для половины всех выпускников СПО проблемой стало отсутствие опыта работы (51,1%). Треть выпускников в качестве трудности при поиске работы назвали низкий уровень предлагаемой заработной платы (29,7%), 22,8% всех выпускников СПО заявило об отсутствии подходящих рабочих мест и еще 16,8% не смогли найти работу именно по своей специальности.

Средний уровень трудоустройства выпускников образовательных программ СПО в 2019 году составил 48%. «Сервис и туризм» (50,27%), «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (45,23%) и «Промышленная экология и биотехнологии» (50,27%).

Наибольшее влияние на трудоустройство выпускников СПО оказывают ситуация на региональном рынке труда. Чем больше в регионе доля сельского населения, тем хуже трудоустраиваются выпускники СПО.

Одним из ключевых индикаторов результативности и эффективности СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе является практико-ориентированное профессиональное образование.

Проведение чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс и участие студентов, школьников в соревнованиях профессионального мастерства Ворлдскиллс. Закупка для ПОО современного оборудования, обеспечивающего проведение конкурсов.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	соответствует
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	соответствует
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	-
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	-
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	-
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	соответствует
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	-
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	-
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	-

Вывод к таблице 1.3.1.

Развитие колледжа в рамках кластерного взаимодействия позволяет расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения в качестве слушателей ДОТ и расширяет кругозор профориентационных знаний у учащихся 8-9 классов школ Рославльского, Починковского, Ельнинского, Шумячского районов и студентов первокурсников колледжа.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень	1. Наличие государственных программ поддержки СПО.	1. Отсутствие у населения финансовых источников.

	инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан находящихся под угрозой увольнения	
		2. Развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	2. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.д. Работа в составе Агропромышленного – производственного кластера. Потребность муниципалитетов Рославльского, Починковского и Ельнинского районов в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Сотрудничество с Сельскохозяйственной академией.	1. Высокие темпы изменения нормативно – правовой базы. Дефицит источников финансирования. Формальный подход. Влияние уровня заработной платы для привлечения молодых специалистов, низкая привлекательность рабочих профессий и специальностей. Отсутствие заинтересованности работодателей в специалистах среднего звена.
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий 2. Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации	1. Быстрое изменения технологий производства и устаревание оборудования Несвоевременная подготовка преподавательского состава из-за недостаточных финансовых средств
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Увеличение контингента 2. Выполнение КЦП	1. Сложности в выполнении плана приема в УЦПК г.Починок 2. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий

			отраслей производства по направлению подготовки
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	1. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий в Рославльском, Починковском, Ельнинском районах.
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Возможность повышения урожайности на полях сельхозкультур на полях колледжа, за счет внедрения новых технологий	1. Плохие погодные условия(заморозки, дождь, град) снижающие урожайность и качество продукции
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Возможность организации стажировок на ведущих зарубежных предприятиях	1. Недостаточное бюджетное финансирование

Вывод к таблице 1.3.2.

Качество подготовки выпускников имеет положительную тенденцию. Необходимо изменить подходы преподавателей, мастеров производственного обучения к подготовке обучающихся и конкурсантов с целью достижения более высоких результатов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО

Организация работы с выпускниками колледжа, потенциальными работодателями по трудоустройству, в том числе по целевому приему и организации дуального обучения.

Недостаточное изучение ресурсов муниципалитетов по направлениям подготовки.

В план работы включить кадровую подготовку и переподготовку по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

1.3.3. Состояние и перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области, в 2020 году и плановый период 2021-2024

Агропромышленный комплекс Смоленской области и его базовая отрасль – сельское хозяйство – являются ведущими системообразующими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий. (435 сельскохозяйственных организаций, 1266 крестьянско-фермерских хозяйств, 189194 граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, 1,7млн. гектаров сельских угодий)

В валовом региональном продукте доля АПК составляет 5 %.

Ведущая отрасль – молочно-мясное животноводство (55% стоимости продукции отрасли)

Приоритетные направления аграрной политики:

1. Создание стабильных условий для ведения аграрного бизнеса, в том числе повышения конкурентоспособности сельхоз продукции, и возможности её реализации.
2. Создание благоприятных условий для привлечения в аграрный сектор региона инвестиций за счет формирования инвестиционных площадок.
3. Обеспечение финансовой устойчивости товаропроизводителей агропромышленного комплекса
4. Комплексное развитие сельских территорий.

Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность находятся в числе наиболее востребованных секторов экономики Смоленской области, формируя агропродовольственный рынок и трудовой потенциал сельских территорий.

Сельское хозяйство – это наша продовольственная безопасность и независимость.

(А. В. Островский Губернатор Смоленской области)

Какие задачи стоят перед отраслью в 2021-2024 г.?

Приоритетными направлениями развития АПК являются выполнение задач, поставленных президентом РФ в рамках национальных проектов в аграрной сфере; дальнейшее развитие кооперации участников агропродовольственного рынка; формирование благоприятного инвестиционного климата; повышение эффективности и конкурентоспособности производимой продукции; наращивание темпов технической, технологической модернизации производства с использованием цифровых технологий; решение кадровых вопросов; укрепление социальной сферы села и внедрение в производство современных научных разработок.

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	259	188	193	265	316
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	158	114	118	162	193
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения)	35	26	27	36	45
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная и заочная форма обучения)	7	25	25	0	0
5	21.02.05 Земельно – имущественные отношения (очная форма обучения УЦПК г.Ельня)	34	34	44	44	50

6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения УЦПК г.Ельня)	288	186	180	279	288
Профессии СПО						
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (очная форма обучения УЦПК г. Ельня);	60	75	75	75	75
2	23.01.03 Автомеханик (очная форма обучения УЦПК г. Ельня, д. Козловка)	18	17	24	24	25
3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (очная форма обучения УЦПК г. Починок, д. Козловка)	25	22	24	23	24
4	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (очная форма обучения УЦПК г. Починок)	127	111	121	111	121
5	43.01.09 Повар, кондитер	103	101	90	101	94

Источник: сайт Департамента Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию, Агровестник, сайт Департамент экономического развития промышленности и торговли Смоленской области.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области в Агропромышленной отрасли и в сфере Общественного питания, для которых осуществляется подготовка специалистов в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия, специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Рославльская Хлебная база №47	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Действующий работодатель	2	2	2	2	2
2	ООО «Коски»	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Действующий работодатель	3	3	4	4	4
3	ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,	Действующий работодатель	3	3	3	3	3

4	МО «Ельнинский район»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Действующий работодатель	3	3	3	3	3
5	СПК «Заря» Ельнинский район, ст. Мутище	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Действующий работодатель	2	2	2	2	2
6	СПК «Искра» Шумячский район д. Студенец	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Действующий работодатель	3	3	5	5	3
7	Тепличный комбинат «Смоленский»	35.02.05 Агрономия,	Действующий работодатель	2	2	3	3	3
8	ООО «Коски»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Действующий работодатель	1	1	1	1	1
9	ОАО «Фабрика» в Рославле	43.01.09 Повар, кондитер	Действующий работодатель	5	5	5	5	5
10	ПО «Остерский хлебокомбинат»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	3	3	3	3	3
11	«Станция технического обслуживания РААЗ»	23.01.03 Автомеханик	Действующий работодатель	5	5	5	5	5

Вывод к таблице 1.3.3.

Несмотря на значительный положительный опыт развития колледжа, актуальные потребности инновационной экономики выдвигают новые вызовы системе подготовки кадров.

Потребность в системном мониторинге актуальной информации на рынке труда.

Система среднего профессионального образования должна быть нацелена на обеспечение экономики региона квалифицированными кадрами. Колледжу необходимо вести подготовку молодых кадров по новым перспективным профессиям и специальностям, а также переподготовку работников предприятий, граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком. Эту работу необходимо планировать на основе современных методов прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу с учетом потребности экономики Рославльского, Ельнинского, Починковского, Шумячского и близ лежащих районов Смоленской области.

- Проблема реализации социальных функций.

На совещании по вопросу развития СПО 6 марта 2018 года Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает внимание на выполнение социальных функций СПО: «Нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку. И конечно, так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей, да и вообще людей любого возраста на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд».

Социальные функции говорят о том, что обучаться может любой ученик вне зависимости от его интеллектуального, физического и финансового состояния, а также места

его проживания. Проблема заключается в том, что отбор профессиональных программ, исходя из экономической целесообразности и ориентации на реальную экономику региона, конкретные рабочие места, на высокие показатели чемпионатов Ворлдскиллс, приводит к ограничению доступности СПО, прежде всего в сельских поселениях, в которых обучаются студенты. Должны быть приняты меры поддержки колледжей и техникумов с небольшим контингентом, ориентированных на выполнение социальных функций, а также меры по расширению возможностей для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проблема взаимодействия профессиональных образовательных организаций с реальным сектором экономики в части малого и среднего бизнеса.

Остаются проблемы, связанные с низким уровнем заинтересованности предприятий-работодателей. Если крупные предприятия и корпорации сотрудничают с ПОО, что в большей степени связано с внедрением новых технологий и введением профессиональных стандартов, то представители малого и среднего бизнеса в этом мало активны. Активно работают лишь те, у кого на законодательном уровне установлены обязательства по периодической переподготовке специалистов.

Механизмы, методы и формы организации профориентационной работы нуждаются в серьезном обновлении.

Развитие практико-ориентированного профессионального образования находится в прямой зависимости от уровня развития экономики региона.

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области

Наименование специальности, профессии из ТОП-50	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
43.01.09 Повар, кондитер	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи» СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
23.01.05 Автомеханик	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
35.02.05 Агротехнология	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный аграрный колледж»

Вывод к таблице 1.3.4.

Ключевыми успехами от внедрения специальностей и профессий по ТОП -50 на первых этапах являются проведение аудита материально-технической базы подготовки кадров, организована работа по формированию необходимой нормативно-правовой базы для внедрения Стандартов, развивается движение Ворлдскиллс, налажена эффективная коммуникация между работодателями и колледжем. Развитие системы наставничества в целях обеспечения трудоустройства выпускников и подготовки в соответствии с требованиями работодателей.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры колледжа – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий. Необходимость модернизации материально-технической базы определена её несоответствием требованиям к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современным требованиям к реализации программ дополнительного образования.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-
23.01.05 Автомеханик	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Вывод к таблице 1.3.5.

Основными факторами развития региона является: выгодное географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, высокий кадровый потенциал, активность местных властей по развитию экономики региона.

Необходимо проведение периодического мониторинга качества образования с использованием активных методов, при которых коллектив самостоятельно разрабатывает примерную программу мониторинга – его основную часть с учётом деятельности разных структур и разных уровней.

Практически всех граждан необходимо с определенной периодичностью доучивать, снабжать новыми навыками, поскольку меняется технология, меняются многие процессуальные подходы.

Серьезной проблемой сегодня является отсутствие нормативно-правовых оснований содействия трудоустройству выпускников. Обеспечить гарантированное трудоустройство выпускников, завершивших обучение за счет бюджетных средств

1.3.6. Потребность Смоленской области в профессиях будущего:

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024

Сфера					
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ					
19.02.10 Технология производства общественного питания		25	25	0	0
Сфера					
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
21.02.05 Земельно- имущественные отношения		34	44	44	50
Сфера					
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
23.01.05 Автомеханик		17	24	24	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		75	75	75	75
Сфера					
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО					
35.02.05 Агрономия		43	45	62	74
35.02.07 Механизация сельского хозяйства		114	118	162	193
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		188	193	265	316
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства		111	121	111	121
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка		22	24	23	24
Сфера					
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		186	180	279	288
Сфера					
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		26	27	36	45
43.01.09 Повар, кондитер		101	90	101	94

Вывод к таблице 1.3.6.

Наряду с сегментом высокотехнологичных отраслей и кластеров, значительную роль играет аграрный сектор, сфера услуг и относящиеся к ней отраслевые виды и типы экономической деятельности. В этой зоне можно выделить несколько групп деятельности, потенциал развития которых наиболее значителен для условий региона:

- Агропромышленный сектор региона обладает высоким потенциалом увеличения доходов.
- Образовательные услуги.
- Сфера услуг и сеть общественного питания обладает высоким потенциалом размещения инновационного производства и привлечения сетей для торговли товарами этого сегмента.

1.3.7. Вызовы для СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7.1. Оценка возможностей и угроз для СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на специальности	1. Государственный статус образовательного учреждения	10	1. Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 52 года, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий	6
		2. Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников	7	2. Низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	6
2		1. Наличие системы стимулирования	8	1. Нехватка квалифицированных	6

	Факторы конкуренции	педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа		педагогических кадров, неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ	
		2. Подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе	8	2. Отсутствие долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа	5
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами	7	1. Отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий	9
		2. Наличие материально – технической базы, наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей	7	2. Низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия	5
4	Экономические факторы	1. Наличие государственных программ поддержки СПО. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения	8	1. Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, общая незащищенность, отсутствие финансовой «подушки»	5
		2. Развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	5	2. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	4
5		1. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.д.	7	1. 1. Высокие темпы изменения нормативно –	6

	Политические и правовые факторы	Работа в составе Агропромышленного образовательного – производственного кластера.		правовой базы. Дефицит источников финансирования. Формальный подход. Влияние уровня заработной платы для привлечения молодых специалистов, низкая привлекательность рабочих профессий и специальностей.	
		2. Потребность муниципалитетов Рославльского, Починковского и Ельнинского районов в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Сотрудничество с Сельскохозяйственной академией.	6	2. Отсутствие заинтересованности работодателей в специалистах среднего звена.	5
6	Научно-технические факторы	1. Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	7	1. Быстрое изменения технологий производства и устаревание оборудования	5
		Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации	6	Несвоевременная подготовка преподавательского состава из-за недостаточных финансовых средств	6
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение контингента	8	1. Сложности в выполнении плана приема В УЦПК г. Починок	5
		2. Выполнение КЦП	8	2. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий отраслей производства по направлению подготовки	6

8	Социально-культурные факторы	1. Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	7	1. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий в Рославльском, Починковском, Ельнинском районах.	6
9	Природные и экологические факторы	1. Возможность повышения урожайности на полях сельхозкультур на полях колледжа, за счет внедрения новых технологий	7	1. Плохие погодные условия (заморозки, дождь, град) снижающие урожайность и качество продукции	6
10	Международные факторы	1. Возможность организации стажировок на ведущих зарубежных предприятиях	4	1. Недостаточное бюджетное финансирование	5

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Возможное изменение административного и педагогического состава	1. Разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона
2. Снижение государственного финансирования	2. Заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся
3. Нестабильность социально – экономической ситуации в регионе	3. Использование современных образовательных и информационных технологий
4. Изменение уровня доходов населения-потребителей образовательных услуг	4. Внедрение дистанционного обучения
5. Изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги	5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения
6. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг по смежным специальностям	6. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами
7. Недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием в агропромышленном секторе региона	7. Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение предприятий к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников
8. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов	8. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы

9. Недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления детей	9. Привлечение молодых педагогов к преподавательской деятельности
10. Недостаточный размер стипендий и, как следствие, возникновение необходимости работать	10. Совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории
11. Отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена	11. Развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона	1. Низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками.
	2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям по ТОП-50	2. Отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена.
	3. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда	3. Частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных учреждений.
	4. Использование современных образовательных и информационных технологий	4. Недостаточное информационно-
	5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения	
	6. Развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-	

	<p>производственного хозяйства</p>	<p>библиотечное, методическое, программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>5. Недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме.</p> <p>Отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.</p>
Возможности (О)	<p><i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p>	<p><i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i></p>
<p>Активность региональных властей по экономическому развитию региона, реализации проектов в агропромышленной отрасли.</p> <p>Взаимодействие с крупнейшими компаниями, которые являются ключевыми потребителями образовательных услуг в агропромышленном секторе и сфере общественного питания.</p> <p>Повышение привлекательности колледжа.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг (планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования детей и взрослых, граждан предпенсионного возраста).</p>	<p>Взаимодействие с отраслевыми Департаментами</p> <p>Развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очно-заочное отделение по профессиям и специальностям по ТОП - 50; - заочное отделение; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников; - онлайн – образование. <p>Развитие новых направлений приносящей доход деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе; - разработка и внедрение профессий будущего; - участие в Федеральных и региональных проектах по 	<p>Развитие учебно – производственной деятельности на учебно-материальной базе (оказание услуг населению, предприятиям, организациям во время учебно- производственной деятельности по выполнению производственных работ)</p> <p>Профориентационная работа, применение современных технологий и рекламы.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов, совместных мероприятий с социальными партнерами.</p>

	подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, матерей находящихся в отпуске по уходу за ребенком.	
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
<p>Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, разработка которых занимает много времени и средств. Работодателю требуется выпускник, обладающий различными квалификациями и большим количеством компетенций, длительные сроки обучения не устраивают работодателя.</p> <p>Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона.</p> <p>Не способность мобильно подстраиваться под потребности рынка труда и работодателей, может привести к сокращению бюджетного финансирования.</p> <p>Неготовность коллектива колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав).</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия колледжа, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Негативная демографическая ситуация, снижение трудоспособного населения.</p>	<p>Проведение комплекса исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования)</p> <p>Рекламная деятельность.</p> <p>Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>Повышение доли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы).</p> <p>Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий.</p> <p>Модернизация системы управления и контроля.</p> <p>Внедрение проектного метода работы.</p>

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

1. Низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками.

2. Отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

3. Частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных программ.

4. Недостаточное информационно-библиотечное, методическое, программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

5. Недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме.

6. Отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» являются:

1. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе и связанное с этим изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг.

2. Недостаточный размер стипендий, обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать.

3. Неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги.

4. Усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона.

5. Недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным специальностям.

6. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов.

7. Отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2021-2024 гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

1.5. Карта среды СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

(по макету бизнес-модели А. Остервальдера).

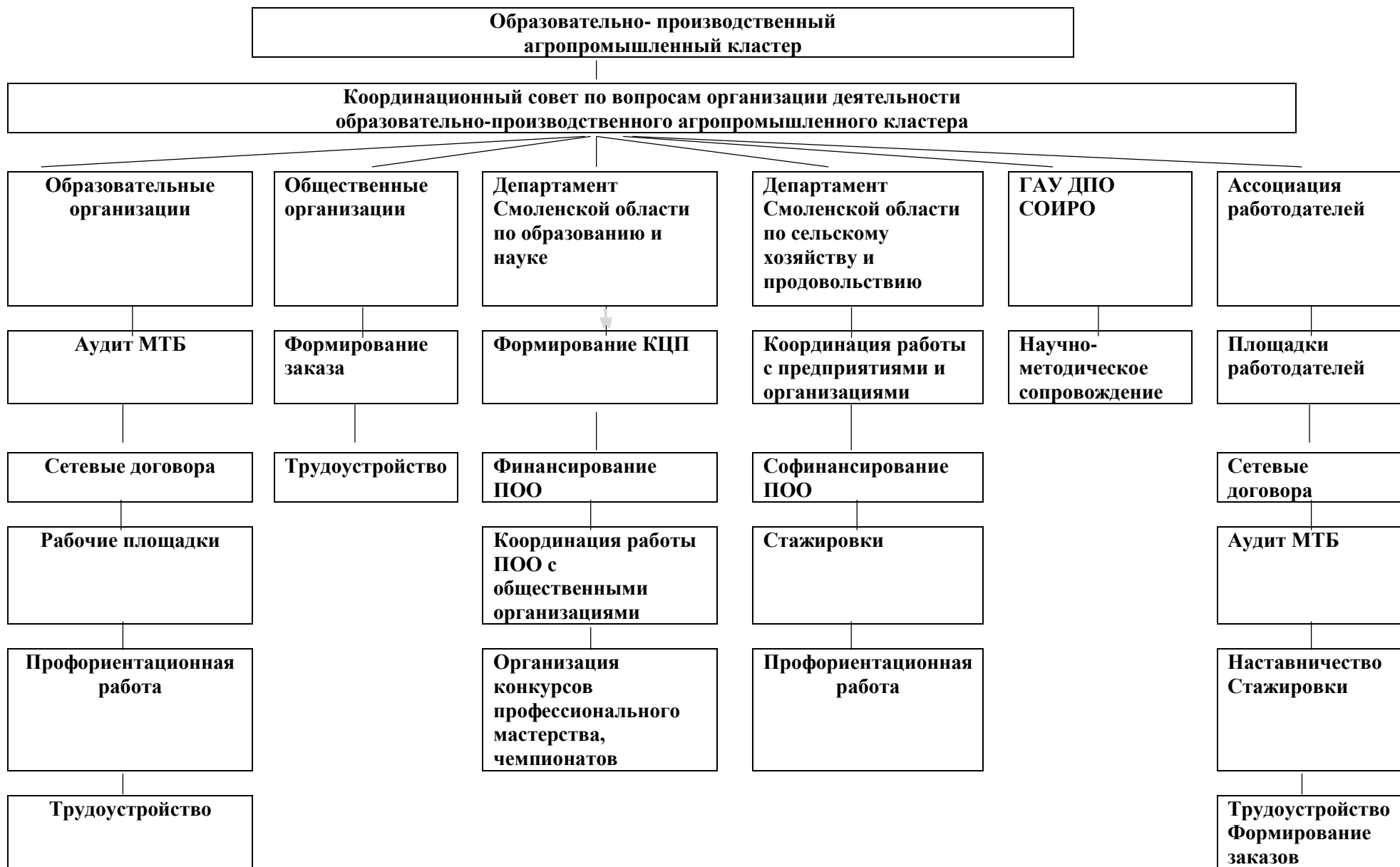
Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПОО в Смоленской области

Таблица 1.5.1. Карта среды, в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. ЗАО «Тропарево» 2. Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию. 3. Рославльская Хлебная база №47. 4. ООО «Коски». 5. ОАО «Рославльская Автоколонна 1404». 6. МО «Ельнинский район». 7. СПК «Заря» Ельнинский район, ст. Мутище. 8. СПК «Искра» Шумячский район д. Студенец. 9. ООО «Коски». 10. ОАО «Фабрика» в Рославле. 11. ПО «Остерский хлебокомбинат». 12. «Станция технического обслуживания РААЗ»</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Организация профориентационной работы 2. Разработка образовательных программ с учётом потребностей предприятий; 3. Проведение открытых конкурсов профессионального мастерства; 4. Мониторинг качества образования 5. Заказ на обучение и трудоустройство выпускников</p> <p>6 - Ключевые ресурсы: 1. Инфраструктура колледжа 2. Сельскохозяйственные предприятия 3. Предприятия общественного питания 4. Станция СТО автотранспортных средств</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Трудоустраиваются в государственные и частные организации. 2. Открывают своё дело. 3. Выпускники, успешно окончившие обучение, продолжают обучение в ВОУ</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Организация практики студентов; 2. Участие в работе аттестационных комиссий, ГЭК; 3. Проведение экспертизы рабочих программ профессиональных модулей и практик</p> <p>3 - Каналы поставки: 1. Договора с социальными партнерами 2. Договора на прохождение производственной практики 3. Формирование аттестационных комиссий 4. Привлечение представителей работодателей к учебной деятельности</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Освоение новых технологий, оборудования и инструмента 2. Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения; 3. Укрепление материально-технической базы техникума 4. Мониторинг качества образования</p>
<p>9 - Структура затрат: 1. Укрепление материально-технической базы 2. Приобретение учебной и методической литературы, в том числе на электронных носителях</p>		<p>5 - Источники доходов: 1. Областной бюджет. 2. Внебюджетные средства колледжа. 3. Инвестиции социальных партнёров. 4. Средства гранта.</p>		

<p>3. Ремонт учебных помещений 4. Создание культурно- досугового комплекса 5. Создание спортивно – оздоровительного комплекса</p>	
---	--

Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого сетевого взаимодействия



1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО

Положение о образовательно – производственном агропромышленном кластере;

Договор об оказании услуг ГАУ ДПО «смоленский областной институт развития образования»;

МБОУ «Остерская средняя школа»;

МБУК «Рославльская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

Договора о сетевом взаимодействии:

- Рославльская Хлебная база №47;
- ЗАО «Тропарево»;
- ООО «Коски»;
- ООО «Золотая Нива»;
- ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»;
- МО «Ельнинский район»;
- СПК «Заря» Ельнинский район, ст. Мутище;
- СПК «Искра» Шумячский район д. Студенец;
- Тепличный комбинат «Смоленский»;
- ОАО «Фабрика» в Рославле;
- ПО «Остерский хлебокомбинат»;
- «Станция технического обслуживания РАЗ»;
- АвтоТехцентр Гарант;
- ООО» Гидросервис»;
- Автосервис «Лонжерон»
- ГБПОУ г.Москва «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева»;
- ОУ «Климовичский государственный аграрный колледж»
- СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»;
- СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;
- СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

№ п/п	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение учредителя	Востребованность качественных образовательных услуг колледжа в регионе. Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих стабильные образовательные результаты
2.	Каково видение развития ПОО	Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих стабильные образовательные результаты. Улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников, заканчивающих колледж с дипломом с отличием, успешно сдавших демонстрационный экзамен). Расширение перечня образовательных услуг. Увеличение количества студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования и за счет приносящей доход деятельности. Увеличение набора слушателей, за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации, переподготовки. Увеличение приносящей доход деятельности за счет оказания услуг населению и организациям.
3.	Кто целевые клиенты ПОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьники (открытие новых перспективных кружков технического творчества, открытие новых профессий с получением свидетельства) 2. Студенты (открытие новых курсов повышения квалификации, для получения дополнительных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности) 3. Взрослое население (Возможности дистанционного обучения по профессиям и специальностям колледжа, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда) 4. Граждане предпенсионного возраста (возможность повышения квалификации, возможность переквалифицироваться) 5. Пенсионеры (возможность заниматься дополнительно, проводить полезный и нужный досуг со студентами и преподавателями) 6. Родители (законные представители) (качественное образование, воспитательная и внеурочная деятельность, активная жизнь обучающихся в колледже) 7. Предприятия и организации (выпускники способные приступить к трудовой деятельности с первых дней работы, не требующие переподготовки, повышения квалификации)
6.	Как будет	Экономически устойчивое образовательное учреждение с

	выглядеть колледж в 2024 году	узнаваемым брендом, обеспечивающее повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона.
7.	Основные достижения колледжа	Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих стабильные образовательные результаты. Реализация ТОП - 50

2.1.1. Видение. Колледж будущего является многопрофильным центром профессионального образования, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка и развитие кадрового потенциала предприятий и организаций.

2.1.2. Миссия

Вопросы для определения миссии

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Перечислите прямых или косвенных конкурентов ПОО, которые оказывают такие же образовательные услуги	Профессиональные образовательные учреждения, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке.
2.	Есть ли особенность в качестве и цене оказываемых колледжем образовательных услуг, в чем она состоит	Цена конкурентная на рынке образовательных услуг.
3.	Какие принципы, правила, нормы и ценности безусловного приоритета в колледже	Взаимное уважение. Профессиональный рост. Возможности творческой реализации личности. Соблюдение принятых на себя обязательств. Сплоченность педагогического коллектива и обучающихся.
4.	Какова модель развития колледжа	Модель развития, которая отвечает внешним запросам общества к системе образования и внутренним потребностям колледжа.

Миссия: Создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона.

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: профессиональное образование в колледже, соответствует требованиям предъявляемым рынком труда и возможности трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров колледжа.

По отношению к учредителю (Департаменту Смоленской области по образованию и науке): Качество подготовки выпускников колледжа соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (колледжам, ВУЗам): Мы не переманиваем абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

Слоган: Достойное образование сегодня – профессиональный успех завтра.

Модель выпускника

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что предприятия рассматривают инициативного думающего рабочего, сочетающего в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности.

При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими.

На первом месте в 2025 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи.

Вторая по значимости компетенция в 2025 году – критическое мышление. Эта компетенция также входит в число ключевых и в прогнозах на 10-15 лет. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления.

Третья по значимости компетенция в 2025 году – креативность. Усложнение процессов требует нестандартных решений.

Четвертая по востребованности в 2025 году будет компетенция управления людьми. Умение работать с людьми, особенно с учетом того, что многие из них будут еще более высокоразвиты чем сегодня, продолжит оставаться важной задачей, востребованными останутся либо самые дешевые сотрудники (чей труд дешевле роботов), либо высокопрофессиональные.

Пятая компетенция – навыки координации, взаимодействия, способность сотрудничать с другими.

Шестое место за эмоциональным интеллект. Это одно из направлений развития, популярное во многих крупных организациях. Этот прогноз подтверждается и данными российских исследований.

Седьмая компетенция – суждение и принятие решений. Важно будет не только качество, но и скорость принятия решений.

Восьмая компетенция 2025 года – клиентоориентированность (сервисная ориентация).

Девятая компетенция – умение вести переговоры.

Десятая компетенция - когнитивная гибкость. В условиях открытого, большого мира эта способность будет действительно важна. Владея ею, выпускник сможет применить свою креативность и решить сложные задачи.

Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

2.1.3. Приоритетные направления развития

2. Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
3. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.
4. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

Задачами Программы являются:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Развитие учебно-материальной базы, цифровой образовательной среды, инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1. Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и

	деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
	Приоритетное направление 2. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа. Подцель 2: Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.
	Приоритетное направление 3. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом. Подцель 3: Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия
Задачи:	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
	2. Развитие учебно-материальной базы, цифровой образовательной среды, инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
	4. Развитие кадрового потенциала.
	5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, обеспечивающего повышение доступности и качества профессионального образования в
----------------------	--

	соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона.				
Подцель 1:	Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	40	70
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	целевой	61,2	72
	3. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	целевой	-	0,3
	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся с внедрением элементов дуального обучения от общей численности обучающихся	%	целевой	-	5,0
	5. Удельный вес численности студентов, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства, чемпионатах	%	целевой	15	35

Ворлдскиллс, Абилимпикс к общей численности обучающихся				
6. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс к общей численности обучающихся	%	целевой	4,4	8
7. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	0	18
8. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	66	72
9. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям получивших сертификаты в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	целевой	-	5
10. Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности обучающихся.	%	целевой	0,45	0,8

Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50
	3. Реализация сетевого партнерства
	4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся
	5. Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий
	6. Локальные акты по дуальному обучению
	7. Развитие движения наставничества
	8. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей.
	9. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.
	10. Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА
	11. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов, профессиональных стандартов.
	12. Комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
	13. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов
	14. Заключение договоров. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
	15. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства
	16. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении
	17. Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
	18. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников
	19. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов
Подцель 2:	Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки

квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.					
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля расходов, направленных на совершенствование материально – технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным регламентам, профессиональным стандартам.	%	целевой	0,4	0,7
	2. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	ед.	аналитический	10	20
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования				
	2. Цифровизация образовательного процесса				
	3. Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП -50, проведение чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам				
	4. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
Подцель 3	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течении учебного года, состоящих на внутреннем профилактическом учете в колледже, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, к общей численности обучающихся	%	аналитический	3	2

	2. Удельный вес обучающихся участвовавших Всероссийских (заключительных и региональных этапах) олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), социально-значимых мероприятий и проектов, в общей численности обучающихся	%	аналитический	15	35
	3. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, за счет бюджетного финансирования	%	аналитический	1,8	2
	4. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	аналитический	15	23
	5. удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, в профильных организациях, к общей численности педагогических работников.	%	аналитический	24	39
	6. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	аналитический	3,7	5,9

	7.Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного *профессионального образования) профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	аналитический	43,3	43,54
	8. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции, учебно-производственной деятельности, в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	аналитический	52,93	50,53
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого- педагогической работы.				
	2.Участие в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, спортивных мероприятиях, движения «Готов к труду и обороне», общественных мероприятиях.				
	3.Создание условий для развития способных, талантливых обучающихся. Работа по проведению в колледже ранней профориентации				
	4.Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, в профильных организациях, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников				
	5.Сертификация региональных экспертов по компетенциям Ворлдскиллс				
	6.Заключение договоров на обучение. Составление заявок на прохождение стажировок.				
	7.Участие педагогических работников в Региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.				
	8.Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов от приносящей доход деятельности				
	9.Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования) профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов от приносящей доход деятельности				
	10.Увеличение доли доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции, учебно-производственной деятельности, в объеме доходов от приносящей доход деятельности				

Раздел III. Проекты развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

3.1. Описание проектов развития

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа	Обеспечение повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов выпускников, оценки образовательных результатов, в соответствии с современными стандартами и передовыми производственными технологиями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс	2021-2024	Заместитель директора <i>(контроль качества образования)</i>
2.* в рамках рег. проекта «Молодые профессионалы»	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	Развитие условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов и стандартов Ворлдскиллс,	2021-2024	Заместитель директора <i>(управление ресурсами)</i>

		потребностями рынка труда Смоленской области.		
--	--	---	--	--

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Обеспечение повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов выпускников, оценки образовательных результатов, в соответствии с современными стандартами и передовыми производственными технологиями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Колледж – территория дополнительных возможностей
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024 гг.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наиболее востребованных и перспективных профессий по ТОП -50, профессиональными стандартами и требованиями международных стандартов и регламентов						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам, и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	46,2	54,6	60	66,7	70
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам, и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	54,4	58,5	60,7	66,3	76,3
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	-	0,15	0,2	0,25	0,3
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	-	2,27	3,0	3,75	5,0
Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных	%	-	3	10	14	18	

стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности студентов							
Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	0,45	0,5	0,5	0,7	0,9	
Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других в общей численности обучающихся	%	15	20	25	30	35	
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	66	67	68	70	72	
Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников	%	-	2	3	4	5	
Доля расходов, направленных на совершенствование материально – технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным регламентам.	%	1	1	1	1	1	
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента.	%	10	11	15	17	20	

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</i>			
1.1.	Результат 1.1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы профессий и специальностей по ТОП-50	2021	Созданная нормативно – правовая база
1.2.	Результат 1.2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей по ТОП -50	2021-2022	Показатели
1.3.	Результат 1.3. Реализация сетевого партнерства	2021-2024	Целевые показатели
1.4.	Результат 1.4. Создание учебно – методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена	2021-2022	Созданная база по ГИА
1.5.	Результат 1.5. Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров. Заключение договоров о целевой подготовке. Разработка образовательных программ, отражающих специфику и особенности предприятий	2021-2024	Отчет
<i>Задача 2: Развитие учебно-материальной базы, цифровой образовательной среды, инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</i>			
2.1.	Результат 2.1. Реализация плана создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ	2021-2024	Отчёт об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности
2.2.	Результат 2.2. Реализация плана создания инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению оборудования необходимого для реализации образовательных программ	2021-2024	Отчёт
2.3.	Результат 2.3: Реализация индивидуальной траектории обучения	2021-2024	Создание блоков разнообразных информационных ресурсов (источников и инструментов), предназначенных для использования в учебном (образовательном) процессе

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	Козлова С.А.	Заместитель директора по УР	Директор колледжа	5
2.	Администратор проекта	Терехов Г.В.	Директор колледжа	Заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Горбунова Н.В.	Зам. Директора по НМР	Директор колледжа	5
Результат 1.1. – 3.3. (из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Козлова С.А.	Заместитель директора по УР	Директор колледжа	5
5.	Участник проекта	Глебов А.Н.	Заместитель директора по УПР	Директор колледжа	5
6.	Участник проекта	Огурцова Н.В.	Заместитель директора по УПР	Директор колледжа	5
7.	Участник проекта	Новикова Л.М.	Заместитель директора по АиУР	Директор колледжа	5
8.	Участник проекта	Подгурская И.Н.	зав. отделением	Заместитель директора по УР	5
9.	Участники проекта	Педагогический коллектив		Зам. директора	55
10.	Участник проекта	Усова Г.И.	методист	Зам. Директора по НМР	5

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1.	Результат 1.1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы профессий и специальностей	2021	2022	Горбунова Н.В	Отчет о внедрении плана	Директор колледжа
1.1.1	Мероприятие: Разработка ППССЗ по новым региональным профессиям и специальностям по ТОП -50			Горбунова Н.В	Отчет о внедрении плана	
2.	Результат 1.2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50	2021	2023	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
1.2.1	Мероприятие: Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям и специальностям по ТОП -50	2021	2022	Козлова С.И.	Отчет о внедрении плана	
1.2	КТ: обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	2021	2022	Горбунова Н.В	Отчет	Директор колледжа
3.	Результат 1.3. Реализация сетевого партнерства	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о внедрении плана	Директор колледжа
1.3.1	Мероприятие: Заключение договоров о целевой подготовке. Разработка образовательных программ, отражающих специфику и особенности предприятий	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	
1.3.2	Мероприятие: Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров.	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет о внедрении плана	
1.3.3	Мероприятие: Развитие движения наставничества	2021	2024	Преподаватели и мастера п/о	Отчет	
1.3.4	Мероприятие: Разработка локальных актов по дуальному обучению	2021	2022	Глебов А.Н	Отчет	
1.3.5	Мероприятие: Разработка адаптированных к дуальной системе обучения ППССЗ	2021	2022	Социальный педагог, мастера п/о		
1.3.	КТ: Увеличение количества организаций – социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве; рост наличия договоров о целевом обучении с элементами дуального обучения; развитие наставничества.	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
4.	Результат 1.4. Создание учебно – методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена	2021	2022	Козлова С.А.	Отчет о внедрении	Директор колледжа

1.4.1	Мероприятие: Разработка учебно-методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена по направлению механизации сельского хозяйства	2021	2022	Горбунова Н.В. Дюендин А.В.	Отчет	
1.4.2	Мероприятие: Разработка учебно-методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена по направлению Поварского и кондитерского дела	2021	2022	Горбунова Н.В. Ерошенкова Т.С.	Отчет	
1.4.3	Мероприятие: Разработка учебно-методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2021	2022	Горбунова Н.В. Дюендин А.В.	Отчет	
1.4	КТ: Положительная динамика роста выпускников, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена	2021	2024	Козлова С.А.	Отчет	Директор колледжа
5.	Результат 1.5. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающих требованиям Российских и мировых стандартов.	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
1.5.1	Мероприятие: Создание базы центров независимой оценки сертификации выпускников по направлениям подготовки	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет	
1.5.2	Мероприятие: Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения	2021	2024	Педагогический коллектив	Отчет	
1.5.3	Мероприятие: Организация работы по прохождению выпускниками независимой оценки и получения сертификатов квалификаций	2021	2024	Горбунова Н.В. Дюендин А.В.	Отчет	
1.5.4	Мероприятие: Организация работы по трудоустройству выпускников	2021	2024	Новикова Л.М.	Отчет	
1.5	КТ: Положительная динамика роста % трудоустройства выпускников и выпускников прошедших независимую оценку качества и получивших сертификаты квалификаций	2021	2024	Новикова Л.М.	Отчет	Директор колледжа
2.1	Результат 2.1. Реализация плана создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ	2021	2024	Подгурская И.Н.	Отчет о внедрении	Директор колледжа
2.1.1	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки – Механизация сельского хозяйства	2021	2022	Руководители МК, преподаватели	Отчет	
2.1.2	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки- Поварское и кондитерское дело	2021	2022	Руководители МК, преподаватели	Отчет	

2.1.3	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2021	2022	Руководители МК, преподаватели	Отчет	
2.1.4	Мероприятие: Создание дидактических и методических материалов, компьютерных тестов с применением ИКТ по общеобразовательному циклу	2021	2022	Усова Г.И. Руководитель и МК,	Отчет	Директор колледжа
2.1.	КТ: Использование базы электронных образовательных ресурсов по направлениям деятельности колледжа	2021	2024	Подгурская И.Н.	Отчет	Директор колледжа
2.2.	Результат 2.2. Реализация плана создания инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению оборудования необходимого для реализации образовательных программ	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.2.1	Мероприятие: Укомплектование мастерских по направлению подготовки –Механизация сельского хозяйства	2021	2024	Зам. директора, старший мастер,	Отчет	
2.2.2	Мероприятие: Укомплектование мастерских по направлению подготовки- Поварское и кондитерское дело	2021	2024	Зам. директора, старший мастер,	Отчет	
2.2.3	Мероприятие: Укомплектование мастерских по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2021	2024	Зам. директора, старший мастер,	Отчет	
2.2.4	Мероприятие: Создание спортивно – оздоровительного комплекса, досугового центра	2021	2023	Огурцова Н.В.	Отчет	
2.2.5	Мероприятие: Создание досугового центра	2021	2023	Огурцова Н.В	Отчет	
2.2.6	Мероприятие: Развитие и сопровождение официального сайта колледжа	2021	2024	Усова Г.И.	Отчет	
2.2.7	Мероприятие: Создание банка данных по различным направлениям подготовки:	2021	2024	Усова Г.И.	Отчет	
2.2.	КТ: Созданная инфраструктура, модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования для реализации профессий и специальностей по ТОП-50	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.3.	Результат 2.3. Реализация индивидуальной траектории обучения	2021	2024	Козлова С.А.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.3.1.	Мероприятие: создание комплекта программно – методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ	2021	2022	Методист, социальный педагог	Отчет	

2.3.2	<i>Мероприятие: разработка индивидуальной траектории обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	2021	2024	Администрация сайта	Отчет	
2.3.3.	<i>Мероприятие: Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ. Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО</i>	2021	2024	социальный педагог, пед. коллектив	Отчет	
2.3.4.	<i>Мероприятие: закупка оборудования, расширяющего возможности обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	2021	2024	Козлова С.А.	Отчет	
2.3	<i>КТ: Расширение возможностей обучающихся – инвалидов, с ОВЗ для самореализации и социализации и комфортного обучения.</i>	2021	2024	Администрация сайта	Отчет о выполнении	Директор колледжа

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Иваненкова М.А. Начальник отдела профессионального образования и науки	Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП - 50, проведение чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам
2.	Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию	Царев А.Н. Начальник Департамента	Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий
3.	Координационный совет образовательного-производственного агропромышленного кластера	Царев А.Н. Начальник Департамента	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей.
4.	-Региональный сетевой Ресурсный центр Профессиональной ориентации и жизненной навигации -Организации социальных партнеров	Евстафьева Ю.А. руководитель. Руководители предприятий (согласно договоров)	Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
5.	Администрация колледжа	Терехов Г.В. Директор колледжа	Цифровизация образовательного процесса

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта	Мониторинг плана мероприятий по реализации проекта, изменение сроков выполнения контрольных точек
2.	Изменение состава управленческой команды (увольнение, болезнь и др.)	Формирование кадрового резерва и системы наставничества
3.	Повышение конкурентоспособности и привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг	Расширение перечня реализуемых образовательных услуг, увеличение числа заинтересованных сторон
4.	Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией.	Усиление работы по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.
5.	Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении	Поддержание традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Участникам проекта	Поквартально	Электронная почта
2.	Обмен информации о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	2 раза в месяц	Телефонная связь, электронная почта
3.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не позже сроков графиков и контрольных точек 1 раз в месяц	Совещание
4.	Информация о статусе рисков и	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание

	возможностей по проекту				
5.	Обмен опытом, текущие вопросы	Ответственные за достижение результатов проекта	Участники проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (млн. руб.)
		N1 2020	N+1 2021	N+2 2022	N+3 2023	N+4 2024		
1.	<i>Результат 1.1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП -50, профессиональных стандартов и регламентов.</i>							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	14,65	20,05	21,25	22,55	25,65		104,15
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	14,65	20,05	21,25	22,55	25,65		104,15
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.	<i>Результат 1.2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей по ТОП -50</i>							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-

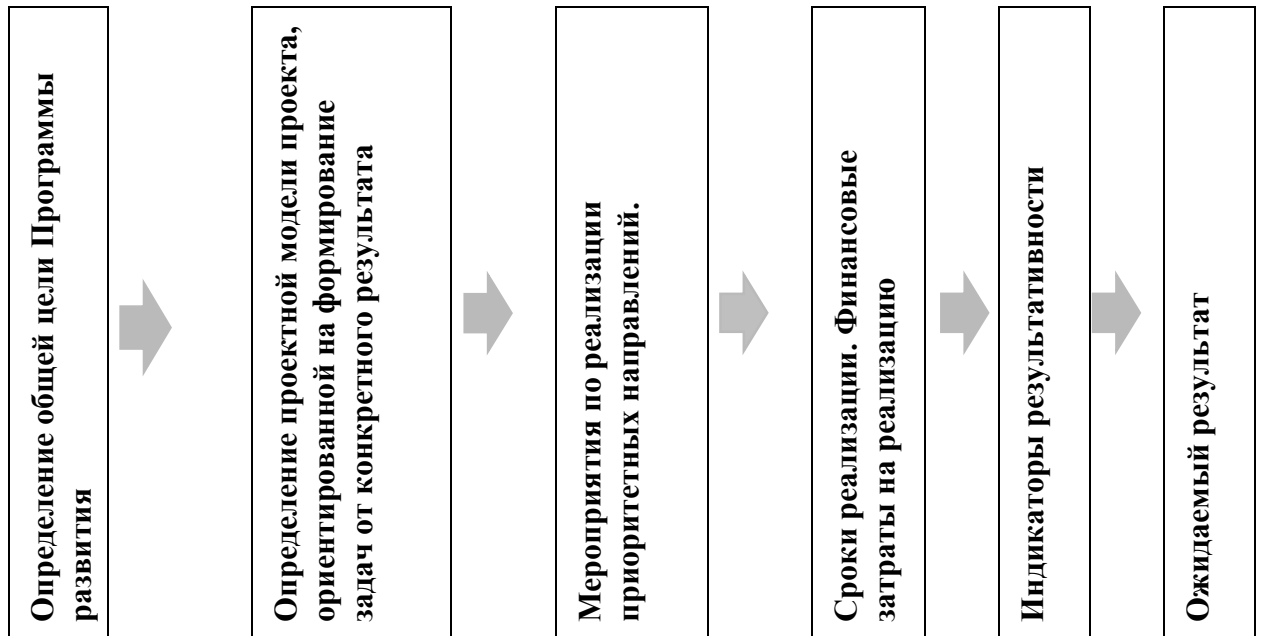
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
3.	Результат 1.3. Реализация сетевого партнерства							
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
4.	Результат 1.4. Создание учебно – методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена							
4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	консолидированный бюджет	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	-	0,15
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
4.4.	внебюджетные источники	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	-	0,15
5.	Результат 1.5 Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающих требованиям Российских и мировых стандартов.							

5.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
6..	<i>Результат 2.1. Реализация плана создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ</i>							
6.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
6.3.	консолидированный бюджет	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	-	0,15
6.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
6.4.	внебюджетные источники	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	-	0,15
7.	<i>Результат 2.2: Реализация плана создания инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению оборудования необходимого для реализации образовательных программ</i>							
7.1.	федеральный бюджет					15		15
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
7.3.	консолидированный бюджет	1,82	0,13	0,12	0,32	7,14		9,53
7.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-

7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	1,7	0	0	0	7		8,7
7.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0,12	0,13	0,12	0,32	0,14		0,83
8.	<i>Результат 2.3. Корректировка организационно-нормативной и правовой базы при реализации адаптивных программ</i>							
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.1	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.	<i>Результат 3.1. Реализация индивидуальной траектории обучения</i>							
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	-	0,25
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	-	0,25
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-	-	-
	Всего							134,23

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

(графическое изображение)



3.2. Паспорт Проекта развития 2

(в рамках рег. проекта «Молодые профессионалы»)

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Развитие условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, потребностями рынка труда Смоленской области.
Наименование проекта 2 (сокращенное):	PROF движение
Срок начала и окончания проекта 2	2021-2024

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация школьников, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами). Развитие системы внеурочной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течении учебного года, состоящих на внутреннем профилактическом учете в колледже, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, к общей численности обучающихся	%	3	4	3	2	2

Удельный вес обучающихся участвовавших Всероссийских (заключительных и региональных этапах) олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, спортивных мероприятиях, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), социально-значимых мероприятий и проектов, в общей численности обучающихся	%	15	20	25	30	35
Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, за счет бюджетного финансирования	%	1,8	2	2	2,5	2,5
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	10	12	14	16	18
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, в профильных организациях, к общей численности педагогических работников.	%	23	25	27	29	30
Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	3,7	13,18	11,36	7,33	5,93
Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования) профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	43,38	34,54	34,69	35,98	43,54
Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции, учебно-производственной деятельности, в объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	52,93	52,28	53,96	56,69	50,53

3.2.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 3: Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия</i>			
1.1.	Результат 1.1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	2020-2024	Отчет о результатах работы
1.2.	Результат 1.2. Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям ТОП - 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества;	2020-2021	Показатели
1.3.	Результат 1.3. Обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;	2020-2024	Модернизированная материально-техническая база
1.4.	Результат 1.4. Увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSR с продолжительностью не более 6 месяцев;	2020-2024	Показатели
1.5.	Результат 1.5: Улучшение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.	2020-2021	Показатели
<i>Задача 4: Развитие кадрового потенциала</i>			
2.1.	Результат 2.1. Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс	2020-2021	Отчет о результатах работы
2.2.	Результат 2.2. Внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения	2020-2021	Показатели
2.3.	Результат 2.3. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения через участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»	2020-2021	Выполнение контрольных цифр приема
2.4.	Результат 2.4. Внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс	2020-2021	Отчет о результатах работы

2.5	Результат 2.5: Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс	2020-2021	Показатели
<i>Задача 5:</i> Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям			
3.1.	Результат 3.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	2020-2021	Отчет о результатах работы
3.2.	Результат 3.2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	2020-2021	Показатели
3.3.	Результат 3.3. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги	2020-2021	Отчет о результатах работы

3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	Глебов А.Н.	Заместитель директора по УПР	Директор колледжа	5
2.	Администратор проекта	Терехов Г.В.	Директор колледжа	Заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Горбунова Н.В.	Зам. Директора по НМР	Директор колледжа	5
Результат 1.1. – 3.3. (из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Дюндин А.В.	Руководитель специализированного	Зам. Директора по УПР	5

			центра Ворлдскиллс		
5.	Участник проекта	Огурцова Н.В.	Заместитель директора по УПР	Директор колледжа	5
6.	Участник проекта	Новикова Л.М.	Заместитель директора по АиУР	Директор колледжа	5
7.	Участник проекта	Козлова С.А.	Заместитель директора по УР	Директор колледжа	5
8.	Участник проекта	Подгурская И.Н.	зав. отделением	Заместитель директора по УР	5
9.	Участники проекта	Педагогический коллектив		Зам. директора	55
10.	Участник проекта	Усова Г.И.	методист	Зам. Директора по НМР	5

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1 Организация социальной адаптации обучающихся воспитательной и психолого-педагогической работы	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет по результатам работы	Директор колледжа
1.1.1.	Мероприятие: Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Дюндин А.В.	Разработанные планы. Отчет о результатах	
1.1.2.	Мероприятие: Формирование команд для участия в региональных и заключительных этапах олимпиад профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, спортивных соревнованиях	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет о результатах	
1.1.3.	Мероприятие: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии	2021	2024	Глебова А.Н.	Отчет о результатах работы	
1.1.	К.Т. Разработка программ социальной адаптации обучающихся, в том числе одаренных студентов	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет о результатах работы	Директор колледжа

2.	Результат 1.2. Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям ТОП - 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества;	2021	2022	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
2.1.1.	Мероприятие: систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки; - анализ информации о состоянии регионального рынка труда.	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет	
2.1.2.	Мероприятие: обновление содержания ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей; - проведение сравнительного анализа ФГОС - профессиональный стандарт - WSR	2021	2024	Горбунова Н.В.	Обновленные ОПОП	
2.1.3.	Мероприятие: заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет, заключенные соглашения	
2.1.	КТ: обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
3.	Результат 1.3. Обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
3.1.1.	Мероприятие: заключение соглашений о социальном партнерстве	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет, заключенные соглашения	
3.1.2.	Мероприятие: обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями при подготовке специалистов и инфраструктурными листами компетенций	2021	2024	Козлова С.А.	Показатели работы	

3.1.	КТ: Аккредитация площадки для демонстрационного экзамена	2021	2024	Глебов А.Н	Свидетельство об аккредитации площадки	Директор колледжа
4.	Результат 1.4. Увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSR с продолжительностью не более 6 месяцев;	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет о внедрении программ	Директор колледжа
4.1.1.	Мероприятие: обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей	2021	2024	Дюндин А.В.	Банк обновленных программ	
4.1.	КТ: обновленные программы дополнительного образования по направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR,	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет о внедрении программ	Директор колледжа
5.	Результат 1.5. Улучшение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.	2021	2024	Горбунова Н.В.	Отчет. План мероприятий	Директор колледжа
5.1.1.	Мероприятие: формирование и развитие комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ	2021	2024	Усова Г.И.	УМК по направлениям подготовки	
5.1.2.	Мероприятие: Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения	2021	2024	Усова Г.И.	Отчет	
5.1.	КТ: обновленные программы дополнительного образования по направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR,	2021	2024	Горбунова Н.В.	Отчет. План мероприятий	Директор колледжа
2.1	Результат 2.1. Организация обучения педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс	2021	2024	Горбунова Н.В	Графики обучения	Директор колледжа
2.1.1.	Мероприятие: обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR	2021	2024	Дюндин А.В.	График прохождения обучения	
2.1.2.	Мероприятие: реализация программы ежегодных стажировок педагогических	2021	2024	Дюндин А.В.		

	работников на инновационных предприятиях, СЦК				График прохождения стажировок	
2.1.	КТ: Увеличение числа преподавателей и мастеров п/о по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR	2021	2024	Горбунова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
2.2	Результат 2.2 Внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения;	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет	Директор колледжа
2.2.1.	Мероприятие: Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет	
2.2.2.	Мероприятие: Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности различного уровня (региональных и других), чемпионатах WSR и Абилимпикс	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	
2.2	КТ: Комплект нормативно-правовой, методической, информационной документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет	Директор колледжа
2.3	Результат. 2.3 Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения через участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
2.3.1	Мероприятие: Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	
2.3.2	Мероприятие: Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет о результатах работы	
2.3	КТ: Реализация плана мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
2.4	Результат 2.4 Внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о результатах работы	Директор колледжа
2.4.1	Мероприятие: Организация подготовки экспертов по проведению демоэкзамена по методике WSR из числа педагогов колледжа	2021	2024	Дюндин А.В.	План мероприятий	

2.4.2	Мероприятие: совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена)	2021	2024	Козлова С.А.	Комплект аттестационных материалов	
2.4	КТ: Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате WSR.	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о результатах работы	Директор колледжа
2.5	Результат 2.5 Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс	2021	2024	Огурцова Н.В.	План мероприятий. Показатели работы	Директор колледжа
2.5.1	Мероприятие: выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс и закрепление наставников для подготовки обучающихся к участию в конкурсах	2021	2024	Дюндин А.В.	Комплект документов	
2.5.2.	Мероприятие: Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию олимпиадного движения	2021	2024	Огурцова Н.В.	План мероприятий. Отчет о внедрении плана	
2.5.	КТ: Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WSR.	2021	2024	Огурцова Н.В.	План мероприятий. Показатели работы	Директор колледжа
3.1	Результат 3.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	2021	2024	Глебов А.Н.	Пакет разработанных программ	Директор колледжа
3.1.1.	Мероприятие: Разработка адресных, коротких, эффективных образовательных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	2021	2024	Глебов А.Н.	Пакет разработанных программ	
3.2	Результат 3.2. Расширение спектра программ повышения квалификации профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	2021	2024	Глебов А.Н.	План мероприятий. Показатели работы	Директор колледжа
3.2.1.	Мероприятие: активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказания услуг предприятиям,	2021	2024	Глебов А.Н.	План мероприятий. Показатели работы	

	организациям и частным лицам.					
3.3	Результат 3.3. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги	2021	2024	Глебов А.Н	План мероприятий. Показатели работы	
3.1.3.	Мероприятие: организация работы по оказанию услуг организациям предприятиям, частным лицам	2021	2024	Глебов А.Н	Показатели работы	
3.1.-3.3.	КТ: Увеличение доли доходов от оказания образовательных услуг и услуг от учебно- производственной деятельности и учебного хозяйства	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа

3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 программы
1.	Комитет по культуре, спорту и молодежной политике г. Рославля Сельский Дом Культуры д. Козловка	Солошенко В.Н. Демьянова Л.Н.	Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого- педагогической работы.
2.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Иваненкова М.А. Начальник отдела профессионального образования и науки	Участие в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня, спортивных мероприятиях, движения «Готов к труду и обороне», общественных мероприятиях.
3.	Координационный совет образовательного- производственного агропромышленного кластера	Царев А.Н. Начальник Департамента	Заключение договоров на обучение. Составление заявок на прохождение стажировок.
4.	Региональный сетевой Ресурсный центр Профессиональной ориентации и жизненной навигации	Евстафьева Ю.А. руководитель.	Создание условий для развития способных, талантливых обучающихся. Работа по проведению в колледже ранней профориентации
5.	Организации социальных партнеров	Руководители предприятий (согласно договоров)	Сертификация региональных экспертов по компетенциям Ворлдскиллс

6.	Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию	Царев А.Н. Начальник Департамента	Заключение договоров на обучение. Составление заявок на прохождение стажировок.
7.	Муниципальные образования Рославльского, Ельнинского, Починковского, Хиславичского, Шумяцкого районов	Главы администраций районов	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования) профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации)

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Возможное изменение административного и педагогического состава/ Привлечение молодых педагогов к преподавательской деятельности	Разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона
2.	Снижение государственного финансирования/ Внедрение дистанционного обучения	Заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся
3.	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности/ Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами	Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение предприятий к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников
4.	Отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена/ Развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Участникам проекта	Поквартально	Электронная почта
2.	Обмен информации о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	2 раза в месяц	Телефонная связь, электронная почта
3.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не позже сроков графиков и контрольных точек 1 раз в месяц	Совещание
4.	Информация о статусе рисков и возможностей по проекту	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание
5.	Обмен опытом, текущие вопросы	Ответственные за достижение результатов проекта	Участники проекта	Не реже 1 раз в месяц	Совещание

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (млн. руб.)
		N1 2020	N+1 2021	N+2 2022	N+3 2023	N+4 2024		
1.	<i>Результат 1.1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы</i>							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-

1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
2.	<i>Результат 1.2. Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям ТОП - 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества</i>							
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	консолидированный бюджет	14,7	15,6	16,5	17,5	18,5		82,8
2.3.1.	областной бюджет	14,7	15,6	16,5	17,5	18,5		82,8
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
3.	<i>Результат 1.3. Обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием</i>							
3.1.	федеральный бюджет	-	-	30	-	-	-	30
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	консолидированный бюджет	2,3	4,99	10,2	0	0,18		18,67
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	2,1	4,8	10	0	0		17,9
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	внебюджетные источники	0,1	0,09	0,1	0	0,08		0,37
4.	<i>Результат 1.4. увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSR с продолжительностью не более 6 месяцев;</i>							
4.1	федеральный бюджет	-	-	5	-	-	-	5
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
4.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-

4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
5.	<i>Результат 1.5. Улучшение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</i>							
5.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
5.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
5.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
6.	<i>Результат 2.1. Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс</i>							
6.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
6.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
6.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
6.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
7.	<i>Результат 2.2. Внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения</i>							
7.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
7.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
7.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
7.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-

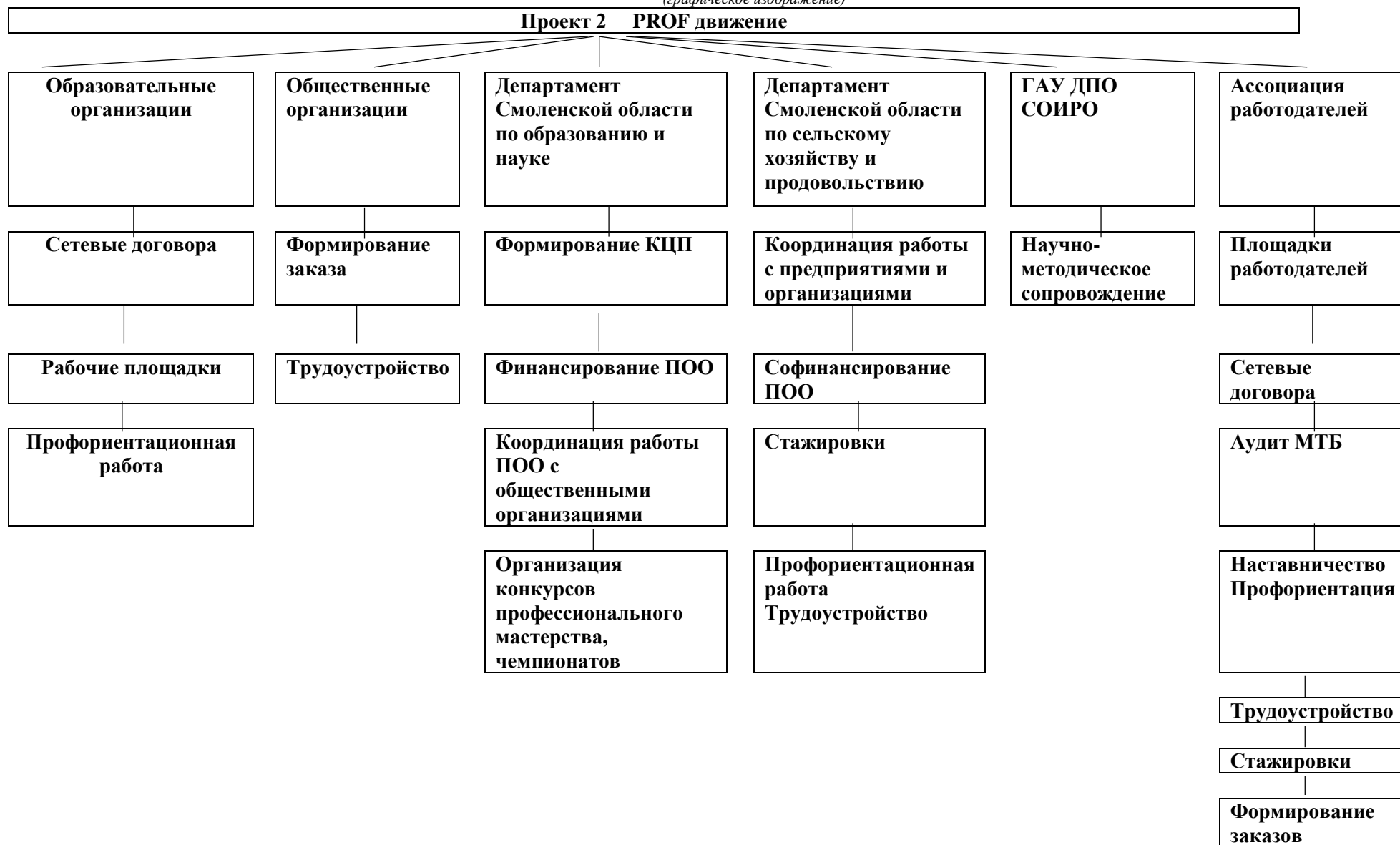
7.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
7.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
8.	<i>Результат 2.3. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения через участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»</i>							
8.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
8.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
8.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
8.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
8.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
8.4.	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	-	0,05	-	0,2
9.	<i>Результат 2.3. Внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс</i>							
9.1.	федеральный бюджет	-	-	4	-	-	-	4
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
9.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
9.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
9.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
9.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
9.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
10.	<i>Результат 2.5: Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс</i>							
10.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
10.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
10.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-

10.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
10.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
10.4	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	-	0,05	-	0,2
11.	Результат 3.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)							
11.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
11.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
11.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
11.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
11.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
11.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
12.	Результат 3.2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов							
12.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
12.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
12.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
12.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-	-	-	-
12.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-	-	-	-
12.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
13.	Результат 3.3. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги							
13.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
13.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-	-	-	-
13.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-	-	-	-

<i>13.3.1.</i>	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>13.3.2</i>	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>13.3.3.</i>	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>13.4.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		17	20,59	65,7	17,5	18,68		139,47

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

(графическое изображение)



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50. Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	Штат укомплектован	-	-	-	-
2.	Профориентационная работа со школьниками. Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской работы)	Штат укомплектован	-	-	-	-
3.	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов. Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов.	Штат укомплектован	-	-	-	-
4.	Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций). Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения.	Штат укомплектован	-	-	-	-

	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям и профессиям.					
5.	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов. Создание площадок для проведения демонстрационных экзаменов	Штат укомплектован	-	-	-	-
6.	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Адаптация учебно- методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	психолог	1	Поиск квалифицированного специалиста. Прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	Согласно штатному расписанию
7.	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов. Формирование базы электронных ресурсов.	Штат укомплектован	-	-	-	-
8.	Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки, практики) на ведущих (технологически оснащенных) предприятиях по направлениям подготовки.	Штат укомплектован	-	-	-	-
9.	Формирование команд на региональный чемпионат Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов. Обобщение	Штат укомплектован	-	-	-	-

	опыта подготовок команд.					
10.	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течении следующего учебного года. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА,	Штат укомплектован	-	-	-	-
11.	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников. Сертификация квалификации выпускников по востребованным и перспективным специальностям, и профессиям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.	Штат укомплектован	-	-	-	-
12.	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ. Цифровизация и информатизация образовательного процесса. Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретение машин и оборудования для реализации специальностей и профессий по ТОП – 50.	Штат укомплектован	-	-	-	-
13.	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.	психолог	1	Прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	Согласно штатному расписанию
14.	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	психолог	1	Прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	Согласно штатному расписанию
15.	Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов Всероссийской (заключительный и региональный этап) чемпионатов, конкурсов, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне», городских олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.	Штат укомплектован	-	-	-	-

16.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства присвоении рабочей профессии	Штат укомплектован	-	-	-	-
17.	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.	Повышение квалификации педагогов	Не менее 16 часов	Заключение договора на проведение программы повышения квалификации	Бюджетное финансирование	Согласно сметы на подготовку
18.	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики. Разработка творческих проектов, участия в региональных, всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых. Организация участия преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.	Штат укомплектован	-	-	-	-
19.	Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировок. Организация прохождения стажировок на профильных предприятиях, фирмах, организациях по вопросам подготовки кадров.	Штат укомплектован	-	-	-	-
20.	Реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных стандартов.	Штат укомплектован	-	-	-	-
21.	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Преподаватели	По потребности	Мониторинг востребованности образовательных услуг	-	Приносящая доход деятельность

22.	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказания услуг предприятиям, организациям и частным лицам.	Штат укомплектован	-	-	-	-
23.	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц которым колледж оказывает услуги в учебно- производственных мастерских, учебном хозяйстве.	Штат укомплектован	-	-	-	-

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего человек	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
60	43	17

Вывод: В настоящее время численность работников колледжа составляет 113 человек, их них 60 преподавателей и мастеров производственного обучения. Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента. Средний возраст педагогических работников – 52 года.

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.				Прим.
			2021	2022	2023	2024	
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ	20,1	21,3	22,6	25,7	
		ОУ	0,19	0,18	0,38	0,2	
		ГС	0	0	0	20	
		СОП	0	0	0	7	
		Всего:	20,29	21,48	22,98	52,9	
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ	15,6	16,5	17,5	18,5	
		ОУ	0,19	0,2	0	0,18	
		ГС	0	39	0	0	
		СОП	4,8	10	0	0	
		Всего:	20,59	65,7	17,5	18,68	
	Всего по разработанным проектам в Программе:		40,88	87,18	40,48	71,58	

*Тип источника финансового обеспечения (пример):

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

ГС – Грантовые средства.

СОП – Средства областной программы и т.п.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	<p>Подготовка квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. /</p> <p>Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей по ТОП -50, требований профессиональных</p>	<p>Колледж имеет развитую учебно – лабораторную базу, которая обеспечивает качественное проведение учебного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.</p> <p>Материально – техническая база колледжа включает в себя 10 учебных корпусов включая УЦПК г. Ельня и г. Починок, 2 мастерских, 3 общежития, 2 столовых. Обучающиеся обеспечены объектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для занятия физкультурой и спортом – 3 спортивными залами; – для проведения внеурочных мероприятий – 3 актовыми залами; – для организации внеаудиторной работы – 3 библиотеки; – для организации горячего питания – столовая. <p>Общее количество компьютеров в образовательной организации – 117, из них 101 используются в образовательном процессе, в локальной сети - 41, имеют доступ в сеть Интернет – 74, в учебном процессе - 61. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями,</p>

	<p>стандартов, международных стандартов и регламентов.</p> <p>Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ</p>	<p>учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой с учетом потребностей реализуемых образовательных программ, специфики деятельности учебного заведения, задач образовательного процесса.</p> <p>Объем библиотечного фонда составляет 37 748 экземпляра печатных и электронных изданий, из них количество учебников – 12 876, методической литературы- 2392, энциклопедий, словарей, справочников – 243, периодических изданий – 4, электронных изданий – 326.</p> <p>К услугам студентов и преподавателей 3 читальных зала на 90 посадочных мест и медиатека, оснащенная шестью персональными компьютерами и комплектом оргтехники для сканирования, копирования и распечатки информации</p>
--	---	---

Колледж располагает зданиями по адресам: д. Козлова, ул. Мира д.62, г. Ельня, ул. Пролетарская д.56, г. Починок, ул. Садовая, д.23, ул. Садовая, д.21

Общая площадь объектов для учебно-лабораторных целей колледжа составляет –13222 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты, лаборатории; кабинеты и лаборатории вычислительной техники и информатики, кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами, принтерами и МФУ, проекторами; учебные мастерские, полигоны, кулинарные цеха, согласно требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб.	Источники финансового обеспечения
1	Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.	Трактор российского или иностранного производства Тяговый класс не менее 2, двигатель оборудован системой впрыска топлива коммен рейл, шт.	4 800,00	Участие в грантах на укрепление материально-технической базы Доходы от производственной деятельности
2		Трактор российского или иностранного производства на тракторе установлен рядный 6-ти цилиндровый дизельный двигатель, шт.	3 610,00	Участие в грантах на укрепление материально-технической базы Доходы от производственной деятельности
3		Зерноуборочный комбайн, шт	7 000,00	Участие в грантах на укрепление материально-технической базы Доходы от производственной деятельности
4		Плуг оборотный, шт.	700,00	
5		Автопоезд, шт.	5 698,00	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Совершенствование материально – технической базы колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.	Электронных изданий – 326. Издательский Дом «Академия»
2	Подготовка педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов. Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	Контракт на предоставление доступа к электронным учебным изданиям №ДР-11637/19, г. Москва, от 19.11.2019 г. ООО "Дрофа", срок доступа 500 календарных дней.
3		

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость , тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Доля расходов, направленных на совершенствование материально – технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным регламентам,	Комплект электронных учебников по компетенции – Агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственных машин	72,0	Участие в грантах на укрепление материально-технической базы Доходы от производственной деятельности
2	профессиональным стандартам.	Комплект программно – учебных модулей по компетенции «Эксплуатация	195,0	Субсидии Участие в грантах

		сельскохозяйственных машин»		на укрепление материально-технической базы
3		Комплект программное – учебных модулей по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»,	165,0	Субсидии Участие в грантах на укрепление материально-технической базы

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Разработка ППССЗ, ППКРС по новым и региональным специальностям и профессиям по ТОП-50. Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым региональным специальностям, профессиям ТОП-50	нет	нет	-	-
2.	Профориентационная работа со школьниками. Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования (анкетирование абитуриентов студентов, родителей работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	школьники	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать баннеров, полиграфической продукции с символикой колледжа. Участие в профориентационных профессиональных выставках.	
3.	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов. Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки	Руководители предприятий	Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке	Организация круглых столов, дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при проведении чемпионатов. Посещение и участие в профессиональных	

				выставках	
4.	Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций). Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения. Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям.	нет	нет	-	-
5.	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с конкурсными заданиями Ворлдскиллс. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, сопутствующих методических и оценочных материалов. Создание площадок на базе колледжа для проведения квалификационных экзаменов.	Работодатели	Привлечение новых работодателей-партнеров	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий, создание портфолио выпускников.	
6.	Создание программно- методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ. Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом развития их индивидуальных возможностей. Мониторинг вакансий рабочих мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	Абитуриенты с ОВЗ, родители	Увеличение количества лиц с ОВЗ обучающихся в колледже	Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети, сетевое взаимодействие с образовательными организациями для лиц с ОВЗ. Создание видео роликов для абитуриентов, печать баннеров. Дни открытых дверей. Посещение и участие в профессиональных выставках	
7.	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов. Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	нет	нет	Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов. Посещение и участие в	

				профессиональных выставках	
8.	Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) в высокотехнологичных профильных фирмах, предприятиях, организациях.	Руководители компаний	Увеличение числа договоров о сотрудничестве	Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов. Посещение и участие в профессиональных выставках и мероприятиях.	
9.	Формирование команд на региональный чемпионат Ворлдскиллс, Абилимпикс, Международных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Тренинги команд. Разработка пакетов документов по проведение чемпионатов, конкурсов. Обобщение опыта подготовки команд к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций.	нет	нет	-	-
10.	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течении следующего учебного года. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.	нет	нет	Посещение и участие в профессиональных выставках, мероприятиях, связанных с трудоустройством.	
11.	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификаций выпускников. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификаций выпускников. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям, и профессиям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.	нет	нет	Мониторинг и поиск потенциальных центров сертификации	
12.	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ. Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретение машин и оборудования для реализации профессий и специальностей	Абитуриенты, родители	Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50	Презентация оборудования при проведении Дней открытых дверей, организации мастер –	

	по ТОП-50.			классов для школьников и родителей, создание рекламного ролика, презентующего новое оборудование	
13.	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ.	нет	нет	-	-
14.	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.	нет	нет	-	-
15.	Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к Всероссийской (заключительный и региональный этап), конкурсах, спортивных мероприятиях (ГТО), культурных мероприятиях, выставках.	нет	нет	-	-
16.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии.	Обучающиеся, школьники, родители	Привлечение обучающихся и школьников на обучение	Рассылка информации руководителям образовательных организаций, презентации программ в период проведения родительских собраний, Дней открытых дверей	
17.	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов Ворлдскиллс в олимпиадах и конкурсах.	Педагогический коллектив	Увеличение числа победителей и призеров по данным направлениям и как следствие повышение предпочтительности бренда	Курсы повышения квалификации преподавателей.	
18.	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях и организациях реального сектора экономики	нет	нет	-	-
19.	Разработка творческих проектов, участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых.	нет	нет	-	-

20.	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом используемых профессиональных стандартов.	нет	нет	-	-
21.	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Взрослое население	Повышение потребительской удовлетворенности	Реклама с СМИ, социальных сетях. Организация участия в районных, городских мероприятиях (выставках, форумах, ярмарках, ярмарках вакансий). Распространение информации через работодателей.	
22.	Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительного образования, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам	Абитуриенты, заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, социальных сетях. Ежегодные публичные мероприятия. Разработка электронного каталога изделий, услуг.	
23.	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно- производственных мастерских.	Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама, распространение информации через постоянных клиентов	

Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например, обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/2 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
Проект 1: Обеспечение повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов выпускников, оценки образовательных результатов, в соответствии с современными стандартами и передовыми производственными технологиями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс				
1.	<i>Мероприятие:</i> Разработка ППССЗ по новым региональным профессиям и специальностям по ТОП -50	Обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	Согласование с учредителем лицензирование новых образовательных программ	Директор колледжа
2.	<i>Мероприятие:</i> Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным профессиям и специальностям по ТОП -50			
3.	<i>Мероприятие:</i> Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения	Положительная динамика роста % трудоустройства выпускников и выпускников прошедших независимую оценку качества и получивших сертификаты квалификаций	Согласованный план работы с Региональным сетевым ресурсным центром Профессиональной ориентации и жизненной навигации	Огурцова Н.В.
4.	<i>Мероприятие:</i> Организация работы по прохождению выпускниками независимой оценки и получению сертификатов квалификаций			

5.	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки –Механизация сельского хозяйства	Использование базы электронных образовательных ресурсов по направлениям деятельности колледжа	Созданная база электронных образовательных ресурсов	Подгурская И.Н.
6.	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки- Поварское и кондитерское дело			
7.	Мероприятие: Формирование базы электронных образовательных ресурсов по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
8.	Мероприятие: Укомплектование мастерских по направлению подготовки –Механизация сельского хозяйства	Созданная инфраструктура, модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования для реализации профессий и специальностей по ТОП-50	Совместный план работы с Департаментом по сельскому хозяйству и продовольствию	Терехов Г.В. Директор колледжа
9.	Мероприятие: Укомплектование мастерских по направлению подготовки- Поварское и кондитерское дело			Новикова Л.М.
10.	Мероприятие: Укомплектование мастерских по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			Глебов А.Н.
11.	Мероприятие: Создание спортивно – оздоровительного комплекса, досугового центра			Согласованный с учредителем план работы по ремонту корпуса ОБК
12.	Мероприятие: Создание условий комфортного обучения лиц с ОВЗ. Предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Расширение возможностей, обучающихся – инвалидов, с ОВЗ для самореализации и социализации и комфортного обучения	План работы по созданию условий комфортного обучения лиц с ОВЗ	Огурцова Н.В.
13.	Мероприятие: закупка оборудования, расширяющего возможности обучения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ			Терехов Г.В. Директор колледжа
Проект 2: Развитие условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов и стандартов Ворлдскиллс, потребностями рынка труда Смоленской области.				
1.	Мероприятие: Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиад профессионального мастерства	Разработка программ социальной адаптации обучающихся, в том числе одаренных студентов	План работы с одаренными студентами	Дюндин А.В.

2.	Мероприятие: Формирование команд для участия в региональных и заключительных этапах олимпиад профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, спортивных соревнованиях		Согласованный план работы с Региональным сетевым ресурсным центром Профессиональной ориентации и жизненной навигации	Дюндин А.В.
3.	Мероприятие: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии		Согласованный план работы с учредителем и координационным советом образовательно – производственного агропромышленного кластера	Глебов А.Н.
4.	Мероприятие: обновление содержания ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей: - проведение сравнительного анализа ФГОС - профессиональный стандарт - WSR	Обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	Обновленные ОПОП	Глебов А.Н.
5.	Мероприятие: заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества		Пакет соглашений о сетевой реализации ОПОП	Глебов А.Н.
6.	Мероприятие: обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями при подготовке специалистов и инфраструктурными листами компетенций	Аккредитация площадки для демонстрационного экзамена	Аккредитованная площадка по компетенции – Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Глебов А.Н.
7.	Мероприятие: обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей	Обновленные программы дополнительного образования по направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR,	Пакет обновленных разработанных программ дополнительного образования	Глебов А.Н.
8.	Мероприятие: обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR		Согласованный план работы с Региональным сетевым ресурсным	Дюндин А.В.

		Увеличение числа преподавателей и мастеров п/о по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR	центром Профессиональной ориентации и жизненной навигации	
9.	Мероприятие: реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях, СЦК		План работы с социальными партнёрами	Глебов А.Н.
10.	Мероприятие: Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	Согласованный план работы с Региональным сетевым ресурсным центром Профессиональной ориентации и жизненной навигации	Огурцова Н.В.
11.	Мероприятие: Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»			Огурцова Н.В.
12.	Мероприятие: совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена)	Увеличение доли обучающихся, прошедших Квалификационные испытания в формате Ворлдскиллс.	Согласованный план работы с Региональным сетевым ресурсным центром Профессиональной ориентации и жизненной навигации	Глебов А.Н.
13.	Мероприятие: Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию олимпиадного движения	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс.	План работы	Огурцова Н.В.
14.	Мероприятие: Разработка адресных, коротких, эффективных образовательных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Увеличение доли доходов от оказания образовательных услуг и услуг от учебно-производственной деятельности и учебного хозяйства	План работы. Показатели работы	Глебов А.Н.
15.	Мероприятие: активизация профориентационной работы по набору студентов по программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказания услуг предприятиям, организациям и частным лицам.		План работы. Показатели работы	Глебов А.Н.
16.	Мероприятие: организация работы по оказанию услуг организациям предприятиям, частным лицам		План работы. Показатели работы	Глебов А.Н.

5.2. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.2.1. Перечень контрольных точек Программы развития

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	1. Обеспечение повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов выпускников, оценки образовательных результатов, в соответствии с современными стандартами и передовыми производственными технологиями, соответствующими стандартам Ворлдскиллс					
1.1.	Целевой результат 1-2: увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей по ТОП -50 Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей по ТОП-50	2021	2023	Горбунова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
1.1. - 1.2	КТ: обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	2021	2023	Горбунова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
1.3.	Целевой результат 2: Реализация сетевого партнерства	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
1.3.	КТ: увеличение количества организаций – социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, рост наличия договоров о целевом обучении, с элементами дуального обучения, о наставниках, отражающих специфику и особенности предприятий	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
1.4.	Целевой результат 4: Создание учебно – методической базы ГИА в форме демонстрационного экзамена	2021	2024	Козлова С.А.	Отчет	Директор колледжа
1.4.	КТ: Положительная динамика роста выпускников, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена	2021	2024	Козлова С.А.	Отчет	Директор колледжа

1.5.	Целевой результат 5: Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающих требованиям Российских и мировых стандартов.	2021	2024	Новикова Л.М.	Отчет	Директор колледжа
1.5.	КТ: Положительная динамика роста % трудоустройства выпускников и выпускников прошедших независимую оценку качества и получивших сертификаты квалификаций	2021	2024	Новикова Л.М.	Отчет	Директор колледжа
2. Развитие учебно-материальной базы, цифровой образовательной среды, инфраструктуры, создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2.1.	Целевой результат 6. Реализация плана создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ	2021	2024	Подгурская И.Н.	Отчет о внедрении	Директор колледжа
2.1.	КТ: Использование базы электронных образовательных ресурсов по направлениям деятельности колледжа	2021	2024	Подгурская И.Н.	Отчет о внедрении	Директор колледжа
2.2.	Целевой результат 7: Реализация плана создания инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению оборудования необходимого для реализации образовательных программ	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.2.	КТ: Созданная инфраструктура, модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования для реализации профессий и специальностей по ТОП-50	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.3.	Целевой результат 8: Реализация индивидуальной траектории обучения	2021	2024	Козлова С.И.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
2.4.	КТ: Расширение возможностей, обучающихся – инвалидов, с ОВЗ для самореализации и социализации и комфортного обучения.	2021	2024	Козлова С.И.	Отчет о выполнении	Директор колледжа
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия						
3.1.	Целевой результат 9: Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет по результатам работы	Директор колледжа
3.1.	КТ: Разработка программ социальной адаптации обучающихся, в том числе одаренных студентов	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет по результатам работы	Директор колледжа

3.2.	Целевой результат 10: Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям ТОП - 50, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества;	2021	2022	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
3.2.	КТ: обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей, в том числе с использованием методологии наставничества	2021	2022	Глебов А.Н.	Отчет	Директор колледжа
3.3.	Целевой результат 11: Обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием;	2021	2024	Глебов А.Н.	Свидетельство об аккредитации площадки	Директор колледжа
3.3.	КТ: Аккредитация площадки для демонстрационного экзамена	2021	2024	Глебов А.Н.	Свидетельство об аккредитации площадки	Директор колледжа
3.4.	Целевой результат 12: Увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSR с продолжительностью не более 6 месяцев;	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о внедрении программ	Директор колледжа
3.4.	КТ: Обновленные программы дополнительного образования по направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс.	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о внедрении программ	Директор колледжа
3.5.	Целевой результат 13: Улучшение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.	2021	2024	Горбунова Н.В.	Отчет. План мероприятий	Директор колледжа
3.6.	КТ: Обновленные программы дополнительного образования по направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс	2021	2024	Горбунова Н.В.	Отчет. План мероприятий	Директор колледжа

4. Развитие кадрового потенциала						
4.1.	Целевой результат 14: Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс	2021	2024	Горбунова Н.В	Отчет	Директор колледжа
4.1.	КТ: Увеличение числа преподавателей и мастеров п/о по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии Ворлдскиллс.	2021	2024	Горбунова Н.В	Отчет	Директор колледжа
4.2.	Целевой результат 15: Внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет	Директор колледжа
4.2.	КТ: Комплект нормативно- правовой, методической, информационной документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа	2021	2024	Дюндин А.В.	Отчет	Директор колледжа
4.3.	Целевой результат 16: Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения через участие в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
4.3.	КТ: План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	2021	2024	Огурцова Н.В.	Отчет	Директор колледжа
4.4.	Целевой результат 17: Внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о результатах работы	Директор колледжа
4.4.	КТ: Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате Ворлдскиллс.	2021	2024	Глебов А.Н.	Отчет о результатах работы	Директор колледжа
4.5.	Целевой результат 18: Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс	2021	2024	Огурцова Н.В.	План мероприятий. Показатели работы	Директор колледжа

4.5.	КТ: Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс.	2021	2024	Огурцова Н.В.	План мероприятий. Показатели работы	Директор колледжа
Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям						
5.1.	Целевой результат 19: Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
5.2.	Целевой результат 20: Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
5.3.	Целевой результат 21: Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым колледж оказывает услуги в учебно-производственных мастерских выполняя заказы и оказывая услуги	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа
5.3.	КТ: Увеличение доли доходов от оказания образовательных услуг и услуг от учебно- производственной деятельности и учебного хозяйства	2021	2024	Глебов А.Н	Отчет	Директор колледжа

**Список источников, документов и литературы,
используемых при проектировании программы**

1. Богданов В.В. Управление проектами. Корпоративная система – шаг за шагом. Москва. 2012. Издательство «Манн, Иванов и Фербер»
2. Воробьев С.Н., Балдин К.В. Управление рисками в предпринимательстве. Москва, 2013, Дашков и К.
3. Мамаева Л.Н. Управление рисками. Учебное пособие. Москва, 2013, Дашков и К.
4. Национальные проекты (материалы по состоянию на 2019 г.)
5. О задачах по развитию профессионального образования в регионах в 2018 году. Министерство образования и науки Российской Федерации. Директор Департамента Черноскутова И.А.
6. Паспорт Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3)
7. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.)
8. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.)
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Положение о образовательно – производственном агропромышленном кластере;

Договор об оказании услуг ГАУ ДПО «смоленский областной институт развития образования»;

МБОУ «Остерская средняя школа»;

МБУК «Рославльская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;

Договора о сетевом взаимодействии:

- Рославльская Хлебная база №47;
- ЗАО «Тропарево»;
- ООО «Коски»;
- ООО «Золотая Нива»;
- ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»;
- МО «Ельнинский район»;
- СПК «Заря» Ельнинский район, ст. Мутище;
- СПК «Искра» Шумячский район д. Студенец;
- Тепличный комбинат «Смоленский»;
- ОАО «Фабрика» в Рославле;
- ПО «Остерский хлебокомбинат»;
- «Станция технического обслуживания РАЗ»;
- АвтоТехцентр Гарант;
- ООО» Гидросервис»;
- Автосервис «Лонжерон»
- ГБПОУ г.Москва «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева»;
- ОУ «Климовичский государственный аграрный колледж»
- СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»;
- СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;
- СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;
- СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Приложение 2

Таблицы №№ 1 - 9

приводятся как сопоставление данных по срезу за два года при обращении к данным
Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	643	660	650	680	670	670
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	41,7	46,2	54,6	60	66,7	66,7
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	40,4	54,4	58,5	80,7	76,3	76,3

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	11	12	14	16	16	16
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	2	2	3	3
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	1	1	2	2

Таблица 3. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	50	66	67	68	70	72

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	12	16	16	18	18	18
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	5	5,9	6	6,1	6,2	6,1
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	10	4,8	2,8	2,8	2,8	2,7

Таблица 5. Международная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,09	0,61	0,62	0,44	0,15	0,15

Таблица 6. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-	-	-	-
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	96	30	95	102	105	110
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	9	1	8	8,1	8,1	8,1
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	5	0	0	0	0

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	8	8	8	8,1	8,2	4
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	24	32	35	40	45	69

Таблица 7. Кадровый состав

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	12	15	18	20	20	22
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10	4	5	6	7	7
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	8	9	10	11	12	12

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	73	76	78	80	82	84
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	5	6	9	10	12
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	19	20	24	25	25	25
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров	%	48	55	55	57	57	58

	производственного обучения							
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	58	57	54	54	52	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	52	50	48	48	45	45

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	90,4	88,1	88,5	88,8	89,3	90,0
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	93,89	92,9	94,5	94,8	94,9	94,9
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5,3	4,9	4,9	5,0	5,1	5,0

Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	2	2	3	4	4	5
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	11	12	14	16	16	18
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол. специал./профессий	-	2	3	4	4	5
4	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	-	20	66	93	98	104
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	6	16	19	24	36	48
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия,	чел.	3	6	3	2	3	3
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	2	2	3	3
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	-	-	-	-	1	1

9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	-	-	-	-	1	1
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	-	-	-	-	3	3
11	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	-	-	-	-	1	1