

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 01 от 31.08 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДИФЛЯЦИИ, ПРОИЗВОДСТВО ИХ  
ПЛОДОРОДИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования для специальности естественнонаучного профиля  
35.02.05 Агронимия

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 32871 от 26 июня 2014 года.

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 01 от 30.08 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 01 от 30.08 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составители: Ивенкова Н.М.- преподаватель высшей квалификационной категории  
Агеева Т.Н.- методист

Рецензенты:  
внутренний - Агеева Т.Н.- методист  
внешний - И.П.Филиппенков, И.В.

Согласовано:

ИП Филиппенков И.В., К.Ф.Х.

Директор СПК «Шарапово»

С.Н.Изотов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Учебная практика по специальности предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с -ФГОС,

- Рабочим учебным планом образовательного учреждения;

-Рабочей программой профессионального модуля.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

- производить работы по полевому обследованию почв,

- определять тип рельефа местности,

- делать привязки почвенных разрезов к местности,
- производить почвенное обследование поля.
- определять морфологические признаки почв
- распознавать почвы по морфологическим признакам
- определять механический состав, структуру почв,
- проводить определение плотности и пористости почвы,
- определять капиллярную влагоемкость почв.
- использовать данные агрохимических анализов для составления агрохимических картограмм,
- составить агрохимические картограммы почв.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: **практический опыт**

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Полевое обследование почв
  - Закладка почвенного разреза
  - Изучение почв по морфологическим признакам
  - Взятие почвенных монолитов и образцов почв.
  - Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы.
  - Составление агрохимических картограмм почв
  - Составление почвенной карты и почвенного очерка
  - Расчет баланса гумуса в севообороте
  - Оформление отчетных материалов по результатам практики.
- необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Полевое обследование почв. Изучение рельефа местности.	6
2.	Закладка почвенного разреза.	6
3.	Изучение почв по морфологическим признакам.	6
4.	Взятие почвенных монолитов и образцов почв.	6
5.	Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы.	6
6.	Анализ образцов почвы на определение химических свойств почвы	6
7.	Составление агрохимических картограмм почв.	6
8.	Составление почвенной карты и почвенного очерка.	6
9.	Определение балла бонитета почвы.	6
10.	Работа с крупномасштабной почвенной картой хозяйства.	6
11	Расчет баланса гумуса в севообороте	6
12	Расчет баланса гумуса в хозяйстве.	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Итоговая аттестация по практике – зачет

### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК 02.01	Полевое обследование почв.  Изучение рельефа местности.	1. произвести работы по полевому обследованию почв, 2. научиться определять тип рельефа местности, 3. научиться делать привязки почвенных разрезов к местности, 4. произвести почвенное обследование поля.	1,5	ОК 1.	ПК 2.1	устный опрос, описание  оценка практической деятельности
					ОК 2.	ПК 2. 2	
					ОК 3.		
					ОК 4		
				1,5	Ок 5		
	Ок 6						
	Ок 7						
	Ок 8.						
	ОК 9.						
<b>Итого:</b>				<b>6</b>			
2	МДК 02.01	Закладка почвенного разреза.	1. научиться правильно производить закладку почвенного разреза, 2. произвести работы по почвенному  обследованию определенной территории хозяйства,	1,5	ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4	ПК 2.1  ПК 2.2	описание, оценка практической деятельности

			1. произвести описание почвенного профиля,  4. научиться закладывать полуямы и прикопки.	1,5   1,5  1,5	Ок 5  Ок 6  Ок 7  Ок 8.  ОК 9		
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
3	МДК 02.01	Изучение почв по морфологическим признакам	1. научиться определять морфологические признаки почв 2. научиться распознавать почвы по морфологическим признакам 3. произвести описание почв по морфологическим признакам	2   2  2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9	ПК 2.1 ПК 2.2	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
4	МДК 02.01	Взятие почвенных монолитов и образцов почв.	1. научиться отбирать почвенные образцы, 2. произвести работы по отбору	1,5	ОК 1.	ПК 2.1 ПК 2.2	устный опрос, описание, оценка

			образцов для агрохимического анализа 3. научиться отбирать почвенные монолиты	1,5   3	ОК 2. ОК 3. ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9		практической деятельности
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
5	МДК 02.01.	Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы.	1. научиться определять мехсостав, структуру почв, 2. провести определение плотности и пористости почве, 3. определить капиллярную влагоемкость почв.	1   2,5  2.5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2	описание, оценка практической деятельности

			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
6	МДК 02.01.	Анализ образцов почвы на определение химических свойств почвы.	1. ознакомиться с методами определения азота, фосфора и калия в почвах,	1	ОК 1.	ПК 2.1	устный опрос, описание оценка практической деятельности
			2. научиться определять реакцию почвы,		ОК 2.	ПК 2.2	
			3. определить сумму поглощенных оснований, степень насыщенности основаниями и емкость поглощения	2	ОК 3. ОК 4		
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
7	МДК 02.01.	Составление агрохимических картограмм почв.	1. научиться использовать данные агрохимических анализов для составления агрохимических картограмм,	4	ОК 1.	ПК 2.1	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
			2. составить агрохимические картограммы почв.		ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПК 2.2	
				2	ОК 5		

					Ок 6		
					Ок 7		
					Ок 8.		
					ОК 9		
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
8	МДК 02.01	Составление почвенной карты и почвенного очерка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. по данным агрохимических анализов составить почвенную карту хозяйства,</li> <li>2. составить почвенный очерк хозяйства,</li> <li>3. разработка рекомендаций по рациональному использованию почв.</li> </ol>	2	ОК 1.	ПК 2.1	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
					ОК 2.	ПК 2.2	
					ОК 3.		
					ОК 4		
				2	Ок 5		
					Ок 6		
					Ок 7		
				2	Ок 8.		
					ОК 9		
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
9	МДК 02.01	Определение балла бонитета почвы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить методику определения бонитета почв,</li> <li>2. произвести бонитировку почв хозяйства,</li> <li>3. разработать мероприятия по повышению бонитета почв.</li> </ol>	1,5	ОК 1.	ПК 2.1	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
					ОК 2.	ПК 2.2	
				3	ОК 3.		

				1,5	ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9		
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
10	МДК 02.01	Работа с крупномасштабной почвенной картой хозяйства.	<p>1. изучить методику работы с почвенными картами, материалы почвенного очерка,</p> <p>1. рассчитать площадь почв, нуждающихся в химической мелиорации,</p> <p>2. определить потребность хозяйства в удобрениях.</p>	2      2    2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9	ПК 2.1 ПК 2.2	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
11	МДК 02.01	Расчет баланса гумуса в севообороте	1. научиться выполнять расчеты по определению баланса гумуса,	2	ОК 1.	ПК 2.1 ПК 2.2	устный опрос, описание, оценка

			2. рассчитать баланс гумуса в севооборотах хозяйства.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4 Ок 5 Ок 6 Ок 7 Ок 8. ОК 9		практической деятельности
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
12	МДК 02.01	Расчет баланса гумуса в хозяйстве.	1. рассчитать баланс гумуса в хозяйстве, 2. разработать мероприятия по повышению содержания гумуса в почвах.	4          2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.  ОК 4  Ок 5  Ок 6  Ок 7	ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются организации на основе прямых договоров

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: Земледелия и почвоведения.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплекты учебно – методической документации.
- наглядные пособия, комплект плакатов
- коллекции почвенных монолитов и образцов
- коллекции минеральных удобрений и химических мелиорантов

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, принтер)
- программное обеспечение общего и профессионального значения;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся имеют высшее образование по профилю специальности прошли обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в год.

#### **4.1. Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники:**

1. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.- М.: Колос, 2015
2. Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение.- Издательство Ифра-М.,2014
3. Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г. Земледелие.- М.: Колос, 2016
4. Практикум по земледелию под редакцией Г.И.Баздырева.-М.: Колос, 2015
5. Муравин Э.А., Титова В.И.- Агрохимия. – М.: Колос, 2017
6. Практикум по агрохимии под редакцией Э.А.Муравина. - М.: Колос, 2014
7. Шуравилин А.В., Кибека А.И. Мелиорация. Учебное пособие.- М. «Книга-ЭКМОС» -2012
8. Практикум по мелиорации сельскохозяйственных культур под редакцией Шуравилина А.В.- М.«Книга – ЭКМОС»-2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Картамышев Н.И., Мальцев В.Ф., Семькин В.А. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России.- М.: Колос, 2012.
2. Отечественные журналы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Повышать плодородие почв	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество рекомендаций по повышению плодородия почвы;</li> <li>– выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы;</li> <li>– точность расчета доз удобрений;</li> <li>– правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур ;</li> <li>– точность и грамотность оформления документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</i></li> <li>- <i>наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</i></li> </ul>
Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>– качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв;</li> <li>– правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий;</li> <li>– точность и грамотность оформления документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</i></li> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>устный (письменный) опрос;</i></li> </ul>
<i>Контролировать состояние мелиоративных систем</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем;</i></li> <li>– <i>правильность расчета коэффициента использования материала;</i></li> <li>– <i>качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе</i></li> <li>- <i>экзамен по МДК;</i></li> <li>- <i>квалификационный экзамен по модулю</i></li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; – оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,  - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих и проектных работ</i>
повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;	<i>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</i>
<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	<i>- соблюдение воинской обязанности</i>	<i>своевременность постановки на воинский учёт; участие в воинских сборах</i>

