

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 01 от 31.08.2018 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ЗАЩИТА ПОЧВ ОТ ЭРОЗИИ И ДИФЛЯЦИИ, ПРОИЗВОДСТВО ИХ
ПЛОДОРОДИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования для специальности естественнонаучного профиля
35.02.05 Агронимия

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального
государственного стандарта СПО по специальности 35.02.05 Агронимия
, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454
от 07.05. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 32871 от
26 июня 2014 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 01 от 30.08.2018 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 01 от 30.08.2018 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

Составители: Ивенкова Н.М.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:
внутренний Агеева Т.Н.-методист

Согласовано
ИП Филиппенков И.В. – глава КФХ



2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
 - 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 - 3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**» по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с ФГОС, рабочим учебным планом образовательного учреждения и рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: **практический опыт**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.
- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

2.1. Содержание производственной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК 02.01	Ознакомление с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия.	1. Изучить почвенно-климатические условия хозяйства по материалам почвенного и агрохимического обследования.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности
			2. Изучить экономическое состояние предприятия.. Сделать анализ урожайности с\х культур за последние 3 года.	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6.		
			4. Сделать анализ экономических показателей за последние 3 года.	2	ОК 7. ОК 8. ОК 9.		
			Итого:	6			
2	МДК 02.01	Ознакомление с обязанностями основных работников, правилами внутреннего трудового распорядка.	1. Изучить карту землепользования, структуру посевных площадей, число севооборотов.	2	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Фронтальный опрос, оценка практической деятельности
			2. Изучить должностные инструкции основных работников предприятия.	2	ОК 3. ОК 4.		
			3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка.	1	ОК 5. ОК 6.		
			4. Ознакомиться с подразделениями предприятия.	1	ОК 7. ОК 8.		

					ОК 9.			
			Итого:	6				
3	МДК 02.01	Ознакомление с требованиями безопасности труда и правилами производственной санитарии	<p>1. Ознакомится с правилами техники безопасности и охраны труда на предприятии.</p> <p>2. Изучить правила производственной санитарии.</p> <p>3. Обновить уголок по охране труда и производственной санитарии.</p>	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	
			Итого:	6				
4	МДК 02.01	Подготовка орудий для поверхностной обработки почвы.	<p>1. Изучить устройство и принцип действия орудий для поверхностной обработки почв.</p> <p>2. Изучить регулировки орудий.</p> <p>3. Осуществлять контроль качества поверхностной обработки почв.</p>	3 3 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	
			Итого:	6				
5	МДК 02.01.	Подготовка орудий и организация работ при основной обработке почвы	1. Изучить устройство и принцип действия орудий для основной обработки почв.	2	ОК 1. ОК 2.	ПК 1.1 ПК 1.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	

			2. Изучить регулировки орудий. 3. Осуществлять контроль качества основной обработки почв.	2 2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
			Итого:	6				
6	МДК 02.01.	Подготовка орудий и организация работ при предпосевной обработке почвы	1. Изучить устройство и принцип действия орудий для предпосевной обработки почв. 2. Изучить регулировки орудий. 3. Осуществлять контроль качества предпосевной обработки почв.	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	
			Итого:	6				
7	МДК 02.01.	Подготовка агрегатов для внесения твердых органических удобрений.	1. Изучить устройство и принцип действия агрегатов для внесения твердых органических удобрений. 2. Изучить регулировки агрегатов. 3. Осуществлять контроль качества работы агрегатов для внесения твердых органических удобрений (равномерность разбрасывания, глубина заделки, норма внесения).	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	

					ОК 7. ОК 8. ОК 9.			
			Итого:	6				
8	МДК 02.01	Подготовка агрегатов и организация работ при внесении жидких органических удобрений	1. Изучить устройство и принцип действия агрегатов для внесения жидких органических удобрений. 2. Изучить регулировки агрегатов. 3. Осуществлять контроль качества работы агрегатов для внесения жидких органических удобрений.	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	
			Итого:	6				
9	МДК 02.01	Подготовка агрегатов и организация работ при внесении сухих минеральных удобрений.	1. Изучить устройство и принцип действия агрегатов для внесения сухих минеральных удобрений. 2. Изучить регулировки агрегатов. 3. Осуществлять контроль качества работы агрегатов для внесения сухих минеральных удобрений (равномерность посева, глубина заделки, норма внесения).	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности	

			Итого:	6				
10	МДК 02.01	Подготовка агрегатов и организация работ при внесении жидких подкормок.	1. Изучить устройство и принцип действия агрегатов для внесения жидких минеральных удобрений. 2. Изучить регулировки агрегатов. 3. Осуществлять контроль качества работы агрегатов для внесения жидких минеральных удобрений (глубина заделки, норма внесения).	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности.	
			Итого:	6				
11	МДК 02.01	Подготовка агрегатов и организация работ при известковании почв.	1. Изучить устройство и принцип действия агрегатов для внесения извести. 2. Изучить регулировки агрегатов. 3. Осуществлять контроль качества работы по известкованию почвы (равномерность посева извести, глубина заделки, норма внесения).	2 2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8. ОК 9	ПК 2.1 ПК 2.2	Текущий контроль. Устный опрос, оценка практической деятельности.	
			Итого:	6				
12	МДК 02.01	Работы по закладке лесополос различного назначения	1. Ознакомление с порядком закладки лесополос различного назначения. 2. Осуществление контроля качества закладки лесополос.	2 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Рубежный контроль. Зачет. Устный опрос, оценка практической деятельности.	

					Ок 5			
					Ок 6			
					Ок 7			
					Ок 8.			
					ОК 9			
				Итого:	6			
				Всего:	72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.- М.: Колос, 2015
2. Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение.- Издательство Ифра-М.,2017
3. Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г. Земледелие.- М.: Колос, 2016
4. Практикум по земледелию под редакцией Г.И.Баздырева.-М.: Колос, 2017
5. Муравин Э.А., Титова В.И.- Агрохимия. – М.: Колос, 2016
6. Практикум по агрохимии под редакцией Э.А.Муравина.-М.: Колос, 2013
7. Шуравилин А.В., Кибека А.И. Мелиорация. Учебное пособие.- М. «Книга-ЭКМОС» -2014
8. Практикум по мелиорации сельскохозяйственных культур под редакцией Шуравилина А.В.- М.«Книга – ЭКМОС»-2016.

Дополнительные источники:

1. Отечественные журналы :

3.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: Земледелия и почвоведения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплекты учебно – методической документации.
- наглядные пособия, комплект плакатов
- коллекции почвенных монолитов и образцов
- коллекции минеральных удобрений и химических мелиорантов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, принтер)
- программное обеспечение общего и профессионального значения;
- комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Повышать плодородие почв	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> качество рекомендаций по повышению плодородия почвы; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> выбор сельскохозяйственной техники и орудий для обработки почвы: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> точность расчета доз удобрений; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильность составления севооборотов и выбор сельскохозяйственных культур ;	- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> точность определений мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> качество анализа агротехнических мероприятий, направленных на защиту почв; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильный выбор сельскохозяйственной техники и орудий;	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос;
Контролировать состояние мелиоративных систем	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> определение видов и способов контроля состояния мелиоративных систем; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильность расчета коэффициента использования материала; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> качество анализа и рациональность применения мелиоративных систем.	- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе - экзамен по МДК;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции; <input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения;	самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<input type="checkbox"/> самоанализ и коррекция результатов собственной работы	мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>защита творческих и</p>
--	--	---

<p>повышение квалификации</p>		
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анализ инноваций в области разработки защиты почв от эрозии и дефляции;</p>	<p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>