

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
Г.В. Терехов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего  
профессионального образования для специальности естественнонаучного профиля  
35.02.05 Агронимия

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального  
государственного стандарта СПО по специальности 35.02.05 Агронимия  
, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454  
от 07.05. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 32871 от  
26 июня 2014 года.

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от 28.08. 2019 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**

методическим советом СОГБПОУ «Козлов-  
ский многопрофильный аграрный колледж»

протокол № 1 от 29.08. 2019 г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составители: Ивенкова Н.М.- преподаватель высшей квалификационной категории  
Агеева Т.Н.- методист

Рецензенты:  
внутренний - Агеева Т.Н.- методист  
внешний - И.П. Филиппенков И.В.

Согласовано:

ИП Филиппенков И.В., К.Ф.Х.

Директор СПК «Шарапово»

С.Н.Изотов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05. Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.

<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Целью производственной практики является:

- углубление первоначального практического опыта обучающихся;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих указанному виду профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений

**уметь:**

**У<sub>1</sub>:** выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией;

**У<sub>2</sub>:** пикировку рассады овощных растений;

**знать:**

**З<sub>1</sub>:** морфологические особенности выращиваемых плодов и овощей;

**З<sub>2</sub>:** агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);

**З<sub>3</sub>:** способы уборки и транспортировки урожая.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики по ПМ 01.**

**Всего - 288 часа:**

<b>III курс</b>		<b>IV курс</b>	
<i>5 семестр</i>		<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Часы:	144	72	72

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание производственной практики(3 КУРС 5 семестр)

Код ПК	Наименование раздела, темы	Содержание, виды работ производственной практики	Объем часов
	<b>Вводное занятие</b>	1. Знакомство с требованиями к обучающимся во время проведения производственной практики. Инструктаж по ТБ	<b>6</b>
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5	<b>Тема 1.1 Работы на полевых работах в весенний период</b>	2. Посадка рассады овощных культур на постоянное место: 2.1. Огурец 2.2. Томат 2.3. Перец 2.4. Баклажан 2.5. Кабачок	30
		3. Формирование растений огурца (пчелоопыляемые, партенокарпические сорта)	6
		4. Формирование растений томата (детерминантные индетерминантные и полудетерминантные сорта), выращиваемых в з\г.	6
		5. Послепосадочный уход за растениями: 5.1. огурца, томата, перца 5.2. баклажана и зеленных культур, выращиваемых в з\г (полив, подкормки, подвязывание к шпалере, борьба с вредителями, болезнями и сорняками, рыхление почвы).	12
		6. Весенний уход за растениями: 6.1. черенкование, посадка, перевалка 6.2. омолаживание, подкормка	12

	7. Посев зеленных:	30
	7.1. салат, 7.2. шпинат, 7.3. укроп, 7.4. руккола, 7.5. сельдерей	
	8. Уход за посевами зеленных культур.	6
	9. Сбор урожая зеленных культур.	6
	10. Выгонка лука на перо:	30
	10.1. подготовка луковиц к выгонке	
	10.2. посадка на выгонку	
	10.3. уход	
	10.4. сбор урожая	
	10.5. упаковка	
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание производственной практики(4 КУРС 6 семестр)

Код ПК	Наименование раздела, темы	Содержание, виды работ производственной практики	Объем часов
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5	Тема: Зерновые культуры	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда. Оценка состояния озимых после перезимовки. Составление плана ухода за ними.	6
	Тема: Кормовые сеянныетравы и новые кормовые растения	Оценка состояния многолетних трав после перезимовки.Составление плана ухода за ними.	6
		Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.	6
		Подготовка минеральных удобрений к внесению.Подготовка агрегатов к внесению удобрений.	6
	Тема: Зерновые культуры	Работа на опытном участке. Подготовка почвы под посев.	6
		Работа на опытном участке. Посев ранних яровых культур.	6
		Работа на опытном участке. Распознавание культур по всходам	6
		Подготовка семенного зерна к посеву, расчет норм высева семян	6
		Подготовка почвы, установка сеялки на норму посева, посев ранних яровых культур.Организация посевных работ.	6
		Подготовка почвы, расчет норы высева, установка сеялки на норму посева, посев кукурузы.Организация посевных работ.	6
	Тема: Клубнеплоды	Подготовка картофеля к посадке. Сортировка картофеля. Посадка картофеля. Проверка картофелесажалки на установленную норму высева.	6
		Проведение междурядной обработки на пропашных культурах.Оценка качества проведенных работ	6
			<b>ИТОГО за 4 курс 6 семестр</b>

### 2.3. Содержание производственной практики(4 КУРС 7 семестр)

Код ПК	Наименование раздела, темы	Содержание, виды работ производственной практики	Объем часов
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5	Вводное занятие	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда	6
	Тема: Зерновые культуры	Определение фаз роста и развития культур, фенологические наблюдения.	6
	Тема: Кормовые сеянныетравы и новые кормовые растения. Сенокосы и пастбища	Определение ботанического состава трав, фаз развития, продуктивности луга, сбор гербарного материала.	6
		Организация и технология заготовки сена различных видов.	6
		Определение сроков сеноуборки, высоты и способов скашивания трав.	6
		Изучение машинного комплекса при сеноуборке.Учет заготовленного сена.	6
		Изучение технологии заготовки сенажа и закладки на хранение. Учет заготовленного сенажа.	6
		Определение типов лугов. Инвентаризация луга.Заполнение инвентарных ведомостей.	6
	Тема: Семеноведение	Определение биологического урожая зерновых культур.	6
		Уборка зерновых. Оценка качества уборочных работ.	6
		Послеуборочная доработка зерна. Закладка на хранение.	6
		Организация хранения семян. Отбор средней пробы семян, заполнение документов.	6
	<b>ИТОГО за 4 курс 7 семестр</b>		

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного производственного модуля. Опыт деятельности в организациях, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

#### Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. ПрофОбрздат 2017г.
2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб.пособие для 10-11кл. Издат. «Академия», 2019г.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб.пособие для нач. проф. образования. Издат. «Академия», 2018г.
4. Захарченко Г.Г. Основы овощеводства: учеб.пособие для 10-11 кл. Издат. «Академия», 2016г.
5. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Издат. «Академия», 2018г.
6. Третьяков Н.Н. Основы агрономии Издат. «Академия», 2019 г.
7. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. Издат. «Академия» 2016г.
8. Котов В.П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие – СПб.: Проспект науки, 2017. – 360 с.
9. Котов В.П., Н.А. Адрицкая Овощеводство: учебное пособие.- 2-е изд., СПб: Издат. «Лань», 2017. – 496 с.
10. Осипова Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие – СПб. : Проспект науки, 2018. – 288 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики - осуществляется руководителем практики и экзаменационной комиссией, в состав которой входит представитель работодателя в процессе прохождения практики, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля ПМ.03 и в целом по профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	Знать теоретические основы агротехнологий. Знать базовые сведения о сельскохозяйственных культурах	
<b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.	Знать теоретические основы посева и посадки сельскохозяйственных культур (схемы посева и посадки, глубина заделки семян, нормы посева).	
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основные агротехнические приёмы ухода за посевами и посадками;</li> <li>• Знать пути и средства повышения плодородия почв, основные виды удобрений, используемых в з/г;</li> <li>• Знать правила комплектования машинно-тракторных агрегатов, применяемых для ухода за посевами и посадками в растениеводстве.</li> </ul>	
<b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.	Знать основные методы определения качества продукции растениеводства.	
<b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать способы уборки и транспортировки урожая;</li> <li>• Знать и выполнять правила</li> </ul>	

	безопасности во время уборки и транспортировки с/х продукции.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики и выполнения производственного задания</i>  <i>Мониторинг и рейтинг выполнения заданий на практике</i> <i>Отчет по практике</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение текущего и итогового контроля собственной деятельности;</li> <li>• оценка результатов своей работы.</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с членами коллектива</li> <li>• контроль выполнения заданий</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>• соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации.</li> <li>• демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</li> </ul>	

