

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»,
УЦПК г.Ельня

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11. ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности естественнонаучного
профиля 32.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного СПО по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 32871 от 26 июня 2014 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных дисциплина

протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный
аграрный колледж»

протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

Составитель: преподаватель Насиров А.А.

Рецензенты:

внутренний преподаватель Ивенкова Н.М.
внешний Савина С.А. преподаватель СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.05. «Агрономия».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.
- У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
- У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.
- У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. Системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.

3.2. Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

3.3. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

3.4. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

3.5. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

3.6. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда		
Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.</p> <p>Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Написание конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа травматизма. 2. Показатели травматизма и условий труда. 	1
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.		
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.</p>	2

	<p>Практические занятия.</p> <p>№1 Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током.</p> <p>№2 Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>1. Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация».</p> <p>2. Написание конспекта по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда», «Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение».</p>	2
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.		
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.</p>	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>№ 3 Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.</p> <p>№ 4 Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <p>1. «Сигнальные цвета и знаки безопасности».</p>	2

	2. «Действие на организм загрязнения воздуха».	
Раздел 4. Пожарная безопасность.		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала. Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны	2
	Практические занятия. № 5 Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения. № 6 Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.	4
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 4. Написание конспекта по вопросам: 1. «Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения» 2. «Пожаро и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»	2
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.		
Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним. Освещение	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата. Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2
	Самостоятельная работа.	2

	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p>Подготовить доклады по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях. 2. Источники света и светильники. 	
Раздел 6. Организация работ по охране труда		
Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве	<p>Практические занятия.</p> <p>№ 7 Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p>Написание конспектов по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность сельскохозяйственных работ. 2. Особенности труда в сельском хозяйстве. 	1
Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.		
Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p> <p>Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 7.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. 2. Влияние алкоголя на безопасность труда. 	2
Раздел 8. Управление безопасностью труда.		
Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.</p>	2
Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.</p>	2
Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<p>Практические занятия.</p> <p>№ 8 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 8.</p> <p>Подготовить доклад по вопросу:</p> <p>«Ответственность за нарушение требований по безопасности труда».</p> <p>«Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Права и обязанности работников в области</p>	4

	<p>охраны труда.»</p> <p>«Ведение документации установленного образца по охране труда».</p> <p>Написание конспектов по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда.»</p>	
ИТОГО		32
Самостоятельная работа.		16

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Практические занятия.
У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Практические занятия. Домашняя работа.
У.3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Практические занятия.
У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Практические занятия.
У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Практические занятия.
У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Практические занятия.
Знания:	
З.1. Системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Домашняя работа.
З.2. Обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	Домашняя работа

3.3. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Домашняя работа.
3.4. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	Домашняя работа
3.5. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Домашняя работа
3.6. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Контрольная работа. Зачетная работа.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) доски: учебная, интерактивная.
- 2) посадочные места по количеству обучающихся – 25.
- 3) рабочее место преподавателя.
- 4) стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) наглядные пособия: аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки.
- 6) комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- контрольно-измерительные приборы: термометр, аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр, люксметр, шумомер, универсальный газоанализатор;
- учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких «Максим-П» с выносным контроллером.

Дополнительные средства обучения:

Система дистанционного обучения <https://sovpk.cdoprof.ru>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2016. – 424 с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ЭБС «Знаниум», 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.(действующая редакция)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. (с последними изменениями)

Электронные ресурсы:

- <https://studopedia.ru/>
- <http://znanium.com/>