

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж», УЦПК г.Ельня

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности
естественнонаучного профиля 32.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного СПО по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05. 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России рег.№ 32871 от 26 июня 2014 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
комиссии
общепрофессиональных дисциплина
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 29.08.2019 г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.
протокол № _____ от _____ 201__ г.

Составитель: Ивенкова Н.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний преподаватель Филиппенков В.И.

внешний Морщакина Т.Н. –преподаватель высшей категории СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности СПО 32.02.05 «Агрономия» естественнонаучного профиля (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, связанных с заготовкой и переработкой продуктов и сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

оценивать экстерьер основных видов животных;

определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

кормовую базу пчеловодства;

роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
Индивидуальная: реферат, доклад, презентация.	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2.. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		24	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных и пчел	Содержание учебного материала	8	1
	<p>Введение. Содержание дисциплины "Основы животноводства и пчеловодства", значение и связь с другими дисциплинами. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и пчел. Порода и породообразование. Классификация пород животных. Структура породы. Методы разведения животных и пчел. Факторы влияющие на рост и развитие животных.</p> <p>Роль естественного и искусственного отбора в формировании пород</p> <p>Конституция, экстерьер . кондиции и интерьер животных . Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Закономерности онтогенеза.</p>		
	Практические занятия Изучение основных пород с/х животных и пчел.	2	2
Тема 1. 2. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	4	1
	<p>Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.</p> <p>Основные направления развития кормопроизводства на современном этапе. Основы нормированного кормления с/х</p>		

	животных Понятие о корме. Классификация кормов. Понятие о кормовой норме и кормовом рационе.		
	Практические занятия Классификация кормов Определение основных видов кормов и оценка их качества по внешним признакам; анализ типовых рационов кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся по 1 разделу Управление индивидуальным развитием в постэмбриональный период животных	6	3
Раздел 2 Животноводство.		58	
Тема 2.1 Животноводство	Содержание учебного материала	6	
	Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности. Понятие продуктивности. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Показатели оценки и учет разных видов продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Сырье и побочная продукция. Племенная работа. Особенности кормления скота на откорме.		1
	Практические занятия Анализ рациона для коров в хозяйстве . Технология производства молока. Технология производства мяса	6	2

Тема 2.2.Свиноводство	Биологические особенности и продуктивность свиней. Современное состояние, перспективы развития. Классификация пород. Оценка продуктивности. Структура поголовья, содержание. Сырье и побочная продукция. Техника разведения свиней. Виды откорма, техника откорма свиней.	4	1
	Практические занятия Анализ рациона для коров в хозяйстве Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Классификация пород. Оценка продуктивности	6	2
Тема 2.3.Овцеводство	Содержание учебного материала	4	1
	Происхождение, биологические особенности, классификация пород. Техника разведения овец. Смешковая и овчинная продуктивность овец. Молочная продуктивность овец. Откорм и нагул овец.		
	Практические занятия Определение общего и среднесуточного прироста живой массы по периодам роста овец. Вычисление относительного периодического прироста. Построение профиля	6	2

Тема 2.4 Птицеводство.	Содержание учебного материала	4	1
	Значение птицеводства. Технология производства яиц на промышленной основе. Выращивание молодняка птицы. Производство мяса индеек, уток. Типы кормления птицы. Преимущества сухого типа кормления. Ветеринарно-санитарные требования к кормам, воде и пастбищам. Понятие о гигиене сельскохозяйственных животных. Пороки и недостатки экстерьера. Связь экстерьера с продуктивностью птицы		
	Практические занятия	2	2
	Изучение характеристик основных статей тела птицы и возможных пороков экстерьера. Определение возможного выхода яйцемассы в расчете на 1 Самку и на 1 кг живой массы самки за первый биологический год яйценоскости для птицы разных видов.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	20	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Происхождение КРС. Откорм крупного рогатого скота. Откорм свиней.		

Раздел 3 Пчеловодство.		24	
Тема 3.1. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.	Содержание учебного материала	4	1
	Современные типы ульев. Пчеловодческий инвентарь. Сезонные работы на пасеке. Характеристика основных инфекционных и инвазионных болезней пчел, возбудителей нозематоза и варроатоза. Типы ульев и их конструкция..		
Тема3.2 Кормовая база пчеловодства.	Содержание учебного материала	5	1
	Важнейшие дикорастущие и с/х медоносные растения. Опыление энтомофильных растений. Значение перекрестного опыления Характеристика важнейших дикорастущих и сельскохозяйственных медоносных растений Смоленской области Естественные источники углеводного и белкового питания пчелы. Потребность пчёл в кормах на протяжении года. Подкормки пчёл и возможности замены части меда сиропом.		
	Практические занятия Определение основных медоносных и пыльценосных растений. Определение летно - опылительной деятельности пчел. Определение основных медоносных и пыльценосных растений; составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки:	6	2

	Весенняя ревизия (осмотр) пчелиной семьи. Определить силу пчелиной семьи при весенней ревизии, если было занято пчёлами 5, 7 и 9 улочек. Сделать рисунок улочек (вид сверху), дать рекомендации по оказанию помощи.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Организация кормовой базы в пчеловодстве. Разведение пчел на пасеке.	9	3
	Всего	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты.
- наглядный материал

Технические средства обучения:

- компьютер.
- оборудование для проведения ПР (микроскоп, лупы, весы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. Генетика и селекция с.-х. животных. М.: КолосС, 2014.
- 2.В.Д. Кабанов. «Свиноводство». М.: Колос, 2015г.
- 3.Каваранов В.Я.-Кормление свиней: учебно-методическое и справочное пособие. Ростов н/Д . Феникс, 2014.
- 4.А.И. Баранников и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 5.Легеза В.Н. «Животноводство» Москва 2016г.
- 6.Суворин А.В. «Умный улей» Изд. 7-е Ростов н/Д «Феникс» 2014 г.
- 7.Н.В. Иванова Нормативно-справочные материалы по животноводству/. -Ростов н /Д: Феникс, 2015.
- 8.Менькин В.К. Кормление с/х животных,-М.: Колос, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Козло Н. Е. Воспроизводство животных. М. : Колос, 2016.
2. Нуждип Л. С,Виноградов В. И. Основы пчеловодства. 4-е изд. , перераб. и доп. М. : Колос. 2015.
3. Щляхтупов В. И. Основы зоотехнии: учеб. пособие. Минск: Техноперспектива, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: различать виды и породы с/х животных;	Защита презентации.
оценивать экстерьер основных видов животных;	Решение задач.
определять продуктивность с/х животных, в т.ч. пчел.	Решение задач.
Знания: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Защита презентации.
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Защита презентации. доклады.
правила составления рационов для с/х животных;	Составление рационов для разных видов и половозрастных групп животных.
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	Защита реферата.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП .03.
«Основы животноводства и пчеловодства»
специальность 35.02.05 Агрономия,
составленную преподавателем СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж», УЦПК г.Ельня Ивенковой Н.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа рассчитана на 106 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них 71 час аудиторных занятий(в т.ч. 32 часа практические занятия).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся средних профессиональных учебных заведений. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций .

Каждая из представленных тем учебного курса охватывает достаточно широкий спектр вопросов и нацеливает обучающихся на качественное изучение наиболее сложных вопросов программы, ориентирует их на использование межпредметных связей.

Предложенные в конце каждой темы варианты самостоятельной работы дают возможность проявить обучающимся свои творческие способности.

В результате изучения дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

преподаватель СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж

Морщакина Татьяна Николаевна

_____ Морщакина Т.Н.